

**PERAN GURU AGAMA DALAM MENGEMBANGKAN  
HAFALAN (STUDI KASUS SISWA KELAS 3 SDN PABUARAN  
TUMPENG 1 TANGERANG)**

Nadiya Nur Amaliya Alfarroh

4715160061



Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Kelulusan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Nadiya Nur Amaliya Alfarroh, Peran Guru Agama dalam Mengembangkan Hafalan (Studi Kasus Siswa Kelas 3 SDN Pabuaran Tumpeng 1 Tangerang), Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program tahfidz di SDN Pabuaran Tumpeng 1 Tangerang agar dapat mendeskripsikan peran guru agama dan implementasinya terhadap mengembangkan hafalan siswa kelas tiga. Teori peran menggunakan teori Zuhardini yaitu mengajarkan ilmu pengetahuan agama Islam, menanamkan keimanan dalam jiwa anak, mendidik anak agar taat dalam beribadah, dan mendidik anak agar berbudi pekerti yang mulia. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket yang dilaksanakan secara online. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program tahfidz al-Qur'an di SDN Pabuaran Tumpeng 1 sudah berjalan kurang lebih selama satu setengah tahun. Walaupun demikian peran guru agama dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an dapat memberikan implementasi terhadap pengembangan hafalan siswa kelas tiga. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan dalam hafalan siswa yang menggunakan indikator bahwa siswa dapat mengingat kembali apa yang dihafalnya, dapat menyebutkan kembali poin-poin yang telah dihafalkan, dan siswa dapat memberikan definisi materi yang dihafalnya. Adanya program tahfidz al-Qur'an di SDN Pabuaran tumpeng 1 menerima tanggapan yang positif dari siswa kelas tiga.

**Kata Kunci: Program Tahfidz, Menghafal Al-Qur'an, Guru Agama**

## ABSTRACT

**Nadiya Nur Amaliya Alfarroh, The role of religious teachers in developing memorization (case study of Grade 3 students at SDN Pabuaran Tumpeng 1 Tangerang), Department Of Islamic Education, Faculty Of Social Sciences, State University of Jakarta, 2020.**

---

This research aims to determine the implementation of Tahfidz program at SDN Pabuaran Tumpeng 1 Tangerang in order to describe the role of religious teachers and their implementation to develop the memorization of third-class students. The theory of role using Zuhardini theory is to teach the science of Islam, to instill faith in children's souls, to educate children to obey worship, and to educate children to be virtuous. In this study, researchers used a qualitatively descriptive method. Data collection techniques are done by spreading the poll implemented online. The results showed that Tahfidz al-Qur'an program at SDN Pabuaran Tumpeng 1 has been running for approximately one and a half years. Nevertheless the role of religious teachers in Tahfidz study of the Qur'an can give implementation to the development of the potential of memorization of third-class students. This can be seen from an increase in memorization of students who use the indicator that students can recall what they are memorizing, can mention the points that have been memorized, and students can provide the definitions of the material they are aware of. The existence of Tahfidz al-Qur'an program at SDN Pabuaran Tumpeng 1 received a positive response from third graders.

**Keywords: Tahfidz Program, Memorizing Qur'an, Religion Teacher**

## خلاصة

نادي نور عملي الفرح , دور معلمي الدين في تطوير الحفظ (دراسة حالة لطلاب الصف الثالث في مدرسة فبوارن تمفنج ١) , وزارة التربية الإسلامية, كلية العلوم الاجتماعية, جامعة جاكرت الحكومية, ٢٠٢٠

يهدف هذا البحث إلى تحديد تنفيذ برنامج تحفيظ في مدرسة فبوارن تمفنج ١ من أجل وصف دور المعلمين الدينيين وتنفيذها لتطوير تحفيظ طلاب الصف الثالث. نظرية الدور التي تستخدم نظرية الزهار ديني هي تعليم علم الإسلام، وغرس الإيمان في نفوس الأطفال، وتعليم الأطفال طاعة العبادة، وتعليم الأطفال أن يكونوا فاضلين. استخدم الباحثون في هذه الدراسة طريقة وصفية نوعياً. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق نشر الاستطلاع المنفذ عبر الإنترنت. وأظهرت النتائج أن برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة فبوارن تمفنج ١ لقد كان يركّز لأقل من سنة ونصف ومع ذلك، فإن دور معلمي الدين في دراسة تحفيظ للقرآن يمكن أن يعطي التنفيذ لتطوير إمكانات تحفيظ طلاب الصف الثالث. ويمكن ملاحظة ذلك من زيادة في تحفيظ الطلاب الذين يستخدمون المؤشر الذي يمكن للطلاب تذكر ما يقومون بحفظه، ويمكن ذكر النقاط التي تم حفظها، ويمكن للطلاب تقديم تعريفات المواد التي يدركونها. وجود برنامج تحفيظ في مدرسة فبوارن تمفنج ١ تلقى ردود فعل إيجابية من طلاب الصف الثالث.

الكلمات الرئيسية: برنامج تحفيظ ، تحفيظ القرآن، معلمون دينيون.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**

**Universitas Negeri Jakarta**



**Dr. Imasih, M.Hum**

**NIP. 196101211990032001**

**TIM PENGUJI**

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si</u> NIP. 198002282006042002		19 Agustus 2020
2.	Sekretaris	<u>Drs. Zulkifli Lubis, MA</u> NIP. 195509011985031002		19 Agustus 2020
3.	Penguji Ahli	<u>Dewi Anggraeni, Lc., MA</u> NIDN 2106088901		19 Agustus 2020
4.	Pembimbing 1	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		19 Agustus 2020
5.	Pembimbing 2	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA.</u> NIP. 197909122008012018		19 Agustus 2020

**Tanggal Lulus : 23 Juli 2020**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Nadiya Nur Amaliya Alfarroh

No. Registrasi : 4715160061

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul:

Peran Guru Agama dalam Meningkatkan Hafalan (Studi Kasus Siswa Kelas Tiga  
SDN Pabuaran Tumpeng 1 Tangerang)

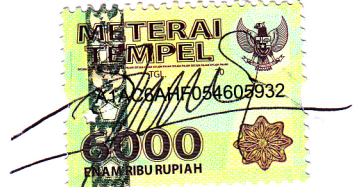
adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April, Mei, Juni 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Nadiya Nur Amaliya Alfarroh



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadiya Nur Amaliya Alfarroh  
NIM : 4715160061  
Fakultas/Prodi : Ilmu sosial / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : nadiyaalfarroh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Guru Agama dalam Meningkatkan Hafalan (studi Kasus Siswa

Kelas 3 SDN Pabuaran Tumpeng 1 Tangerang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Nadiya Nur Amaliya. A )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhânahû wa Ta`âlâ yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Agama dalam Mengembangkan Hafalan (Studi Kasus Siswa Kelas Tiga SDN Pabuaran Tumpeng 1 Tangerang)”. Karya ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan S1 program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam penyusunan karya tulis ini. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, P.hD selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah bekerja keras untuk kelulusan kami.
3. Bapak Khairil Ikhsan Siregar, MA selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rihlah Nur Aulia, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan dukungan, motivasi, saran, bimbingan serta do'a.



4. Ibu Dewi Anggraeni, MA dan bapak Drs. Zulkifli Lubis, MA selaku penguji Seminar Hasil Penelitian (SHP) penulis yang telah banyak memberikan masukan dan saran untuk skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu di bidang pendidikan, dan juga ilmu kehidupan, memberikan nasihat dan menginspirasi penulis agar dapat menjadi mahasiswa yang menjalankan tri dharma perguruan tinggi.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Ahmad Asrori dan Mama Dina Indriani yang selalu memberikan apapun yang terbaik, terima kasihku atas kasih sayang yang selalu tumpah, do'a yang selalu terucap, dan semangat yang tak henti sepanjang masa. Dan untuk adikku tersayang, Fitri Oktavia yang selalu memberikan dukungan dan semangat, canda tawa dan tangisan kalian akan selalu menemaniku seumur hidupku.
7. Sahabat seperjuangan dalam perkuliahan ini, teman-teman IPI A 2016 dan teman-teman seangkatan Prodi Pendidikan Agama Islam. Terkhusus: Asyfa Audya Istigfarin, Durrotur Ramdhani, Layla Azzahra, dan Amelia Nurindah. Terima kasih sudah membagikan semangat dan selalu mendukung dalam kebaikan. Semoga kalian sukses selalu.
8. Nurul Mawaddah, Retno Putri Pratiwi, Dio Rio Fani, Khilda Muflihah, Thenny Nanda, dan Rosalinda yang selalu ada. Terima kasih sudah selalu memberikan energi yang positif dan semangat. Kebaikan kalian akan selalu kuingat.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Tidak ada gading yang tak retak, tak ada yang sempurna di dunia. Demikian pula dengan skripsi ini. Maka dari itu kritik dan saran sangat berguna bagi penulis. Semoga karya tulis ini dapat menjadi referensi dan tambahan pengetahuan bagi siapapun yang membacanya.

Jakarta, 26 Juni 2020

Nadiya Nur Amaliya Alfarroh



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
خلاصة.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI.....	9
A. Peran Guru Agama Dalam Pendidikan .....	9
1. Peran.....	9

2.	Guru Agama.....	9
3.	Peran Guru Agama Dalam Pendidikan .....	10
B.	Perkembangan Hafalan .....	11
1.	Pengertian Perkembangan .....	11
2.	Pengertian Tahfidz al-Qur'an .....	14
3.	Metode Tahfidz al-Qur'an .....	15
BAB III .....		19
METODOLOGI PENELITIAN .....		19
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
B.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	19
C.	Sumber Data.....	20
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	20
E.	Analisis Data .....	21
F.	Pengecekan Keabsahan Data .....	22
BAB IV .....		23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		23
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	23
1.	Identitas SDN Pabuaran Tumpeng 1 .....	23
2.	Letak Geografis SDN Pabuaran Tumpeng 1 .....	24
3.	Visi, Misi, dan Tujuan SDN Pabuaran Tumpeng 1 .....	25
4.	Kondisi Sarana dan Prasarana.....	27
5.	Program Tahfidz al-Qur'an.....	28
B.	Pembelajaran Program Tahfidz al-Qur'an di SDN Pabuaran Tumpeng 1	29
C.	Peran Guru Agama dalam Pembelajaran Program Tahfidz al-Qur'an di SDN Pabuaran Tumpeng 1 Tangerang .....	37

D.	Perkembangan Hafalan Siswa .....	39
E.	Tanggapan Siswa Terhadap Program Tahfidz .....	49
BAB V.....		50
KESIMPULAN DAN SARAN .....		50
A.	Kesimpulan.....	50
B.	Saran .....	51
1.	Untuk Kepala Sekolah.....	51
2.	Untuk Guru Agama .....	51
3.	Untuk Wali Murid.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....		52
Lampiran 1 .....		54
Lampiran 2 .....		58
Lampiran 3 .....		60
Lampiran 4 .....		63
Lampiran 5 .....		64
Lampiran 6 .....		69



## DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Sarana Prasarana .....	27
----------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

4-1 SDN Pabuaran Tumpeng 1 Tangerang .....	24
4-2 SDN Pabuaran Tumpeng 1 Tangerang .....	25

