

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa persepsi peserta didik terhadap gaya mengajar guru PKM cukup baik, hal ini diketahui dari jumlah peserta didik yang menjawab sangat baik dan baik berjumlah 46 orang (74%) dari jumlah responden 62 orang, sedangkan peserta didik yang menjawab kurang baik dan sangat kurang baik berjumlah 16 orang (26%). Berdasarkan aspek maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Variasi suara dalam gaya mengajar guru PKM Prodi Pendidikan Sejarah menurut persepsi peserta didik masuk dalam kategori baik, hal ini ditunjukkan pada jumlah peserta didik yang menjawab sangat baik dan baik sebanyak 55 orang (89%), sedangkan peserta didik yang menjawab kurang baik dan sangat kurang baik berjumlah 7 orang (11%).
2. Memusatkan perhatian dalam gaya mengajar guru PKM Prodi Pendidikan Sejarah menurut persepsi peserta didik masuk dalam kategori baik, hal ini ditunjukkan pada jumlah peserta didik yang menjawab sangat baik dan baik sebanyak 47 orang (76%), sedangkan peserta didik yang menjawab kurang baik dan sangat kurang baik berjumlah 15 orang (24%).
3. Pemberian waktu dalam gaya mengajar guru PKM Prodi Pendidikan Sejarah menurut persepsi peserta didik masuk dalam kategori kurang baik, hal ini ditunjukkan pada jumlah peserta didik yang menjawab sangat baik dan baik sebanyak 27 orang (44%), sedangkan peserta didik yang menjawab kurang baik dan sangat kurang baik berjumlah 35 orang (56%).

4. Kontak pandang dalam gaya mengajar guru PKM Prodi Pendidikan Sejarah menurut persepsi peserta didik masuk dalam kategori cukup baik, hal ini ditunjukkan pada jumlah peserta didik yang menjawab sangat baik dan baik sebanyak 39 orang (63%), sedangkan peserta didik yang menjawab kurang baik dan sangat kurang baik berjumlah 23 orang (37%).
5. Gerakan anggota badan dalam gaya mengajar guru PKM Prodi Pendidikan Sejarah menurut persepsi peserta didik masuk dalam kategori baik, hal ini ditunjukkan pada jumlah peserta didik yang menjawab sangat baik dan baik sebanyak 53 orang (85%), sedangkan peserta didik yang menjawab kurang baik dan sangat kurang baik berjumlah 9 orang (15%).
6. Pindah posisi dalam gaya mengajar guru PKM Prodi Pendidikan Sejarah menurut persepsi peserta didik masuk dalam kategori cukup baik, hal ini ditunjukkan pada jumlah peserta didik yang menjawab sangat baik dan baik sebanyak 39 orang (63%), sedangkan peserta didik yang menjawab kurang baik dan sangat kurang baik berjumlah 23 orang (37%).

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah diupayakan peneliti untuk dilaksanakan sebaik-baiknya, namun dalam pelaksanaannya masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, antara lain:

1. Kurang ketatnya pengawasan dari peneliti ketika menyebar angket membuat peneliti kurang mengetahui tingkat keseriusan responden dalam mengisi kuesioner.
2. Penyebaran angket dilakukan saat sekolah ada kegiatan edukasi lingkungan dan rapat koordinasi panitia Jambore Pramuka yang melibatkan peserta didik, sehingga waktu pengisian angket terbatas.