

**Profil Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Terbuka
di Wilayah Jakarta Timur
(Survei pada Siswa Kelas VIII SMP Terbuka)**

(2015)

Annisa Tri Lutfia

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kemandirian belajar siswa SMP Terbuka kelas VIII di Wilayah Jakarta Timur. Populasi penelitian berjumlah 736 siswa dengan menggunakan *incidental sampling* dan jumlah sampel yang diambil sebanyak 297 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen kemandirian belajar yang merujuk pada teori Philip C. Candy. Uji coba instrumen dalam penelitian ini adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas butir instrumen penelitian menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil uji validitas 80 butir pernyataan dengan kriteria r-tabel yang digunakan sebesar 0,142 menghasilkan 71 butir pernyataan yang valid dan 9 butir dinyatakan tidak valid. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan di dapatkan hasil 0,968 yang berarti bahwa instrumen memiliki reliabilitas tinggi. Analisis dalam penelitian dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan menggunakan alat analisis mean dan standar deviasi untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar siswa SMP Terbuka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan tingkat kemandirian belajar siswa SMP Terbuka berada pada kategori sedang. Berdasarkan data diketahui bahwa sebanyak 46 siswa (15,49%) berada pada kategori tinggi, 227 siswa (76,43%) berada pada kategori sedang dan 24 siswa (8,08%) berada pada kategori rendah. Sebagian besar siswa SMP Terbuka tengah menuju pada penguasaan kemandirian belajar yang tinggi akan tetapi belum menunjukkan konsistensi perilaku dalam menunjukkan indikator-indikator kemandirian belajar. Oleh karena itu, dapat diketahui masalah yang dialami oleh siswa dalam hal kemandirian belajar dan guru BK dapat memberikan layanan BK, seperti konseling individu, bimbingan klasikal, maupun bimbingan kelompok sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, SMP Terbuka

***Self-Directed Learning Profile of Open Junior High Schools in East
Jakarta Area
(Survey on Open Junior High School Students Class VIII)***

(2015)

Annisa Tri Lutfia

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out profile of self-directed learning open junior high school students class VIII in East Jakarta Area. Population of this research amounted to 736 students by using incidental sampling technique and number of samples taken by 297 students. The instrument used in this study is a questionnaire refer to Philip C. Candy theory. The test instrument in this study is validity testing and reliability testing. Validity testing in this research instrument using correlation product moment formula. The validity of test results with the 80 points statement criteria used r-table 0.142 yield 71 valid points and 9 invalid points. Test reliability using Alpha Cronbach formula get the result 0.968 which means that the instrument has high reliability. Analysis in this study doing by descriptive quantitative by using the mean and standard deviation analysis to find out profile of self-directed learning open junior high school students then inputed to subcatagory high, middle, and low. The results showed that self-directed learning of open junior high school in Jakarta Timur Area included in the medium category, which means that towards to high mastery of self-directed learning but have not shown consistency in behavior shows indicators of self-directed learning. This data is shown by results of categorization which the largest percentage from all description of self-directed learning students in middle category. Therefore, it can find out the problems of students's self-directed learning and guidance counseling teachers can immediately provide guidance counseling services such as individual counseling, guidance classical, as well as group counseling in accordance with the needs of students

Keywords: Self-Directed Learning, Open Junior High School