

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU SOPAN  
SANTUN PESERTA DIDIK DI MTs HIDAYATULLAH  
KOTA BEKASI**

**Angga Dwi Putra**

**4715163985**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan dalam  
memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



## TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA</u> NIP. 197909122008012018		21-8-20
2.	Sekretaris	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		19-8-20
3.	Pengaji Ahli	<u>Khairil Iksan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		19-8-20
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP. 197803062009122002		20-8-20
5.	Pembimbing II	<u>Ahmad Hakam, S.S., MA</u> NIP. 198208102015041001		19-8-20

Tanggal Lulus : 21 Juli 2020

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Angga Dwi Putra

No. Registrasi : 4715163985

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul  
**“Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik di MTs Hidayatullah Kota Bekasi”**

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari s.d Juni 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juni 2020  
Yang membuat pernyataan



## LEMBAR MOTTO

***“PENDIDIKAN MERUPAKAN RANGKAIAN MASA DEPAN”***

***“JIKA ANDA TIDAK SANGGUP MENAHAN LELAHNYA BELAJAR  
MAKA KAMU HARUS SANGGUP MENAHAN PERIHNYA  
KEBODOHAN”***

-Imam Syafi'i-



## ABSTRAK

**Angga Dwi Putra, Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik Di MTs Hidayatullah Kota Bekasi. Skripsi. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis efektivitas pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan perilaku sopan santun peserta didik di MTs Hidayatullah Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dalam pengumpulan sebuah data peneliti menggunakan metode survei angket atau kuesioner peserta didik, wawancara guru mata pelajaran akidah akhlak, dan dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian. Adapun teknik dalam menganalisis data penulis bersifat induktif yang pola pengembangannya dari hal yang umum menjadi hal yang khusus. Dan penarikan kesimpulannya secara umum terkait dengan efektivitas pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan perilaku sopan santun peserta didik di MTs Hidayatullah Kota Bekasi.

Hasil dalam penelitian Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Hidayatullah Kota Bekasi dapat disimpulkan sudah efektif dalam pembentukan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik. Dilihat dari dua aspek keefektifan pembelajaran akidah akhlak yaitu aspek ketercapaian tujuan dalam pembelajaran dalam membentuk perilaku sopan santun dan aspek interaksi antara siswa dan guru. Dalam aspek ketercapaian tujuan pembelajaran, terdapat tiga tujuan dalam pembelajaran akidah akhlak diantaranya adalah mampu membentuk peserta didik berakhhlak mulia terhadap Allah SWT, mampu membentuk peserta didik berakhhlak mulia terhadap diri sendiri , dan mampu membentuk peserta didik berakhhlak mulia terhadap lingkungan. Dari ketiga tujuan tersebut sudah terdapat kesesuaian antara tujuan pembelajaran akidah akhlak dengan realita perilaku sopan santun yang dilaksanakan di MTs Hidayatullah Kota Bekasi. Kemudian, aspek yang kedua adalah menghasilkan interaksi antara siswa dan guru yang baik dalam pembelajaran. Berdasarkan teori pembelajaran yang efektif terdapat lima indikator yang harus dilaksanakan. Pembelajaran akidah akhlak di MTs Hidayatullah Kota Bekasi sudah memenuhi lima indikator dalam pembelajaran diantaranya adalah melibatkan siswa secara aktif, menarik minat dan perhatian siswa, membangkitkan motivasi siswa, prinsip individualitas, dan menggunakan alat peraga dalam pengajaran.

Kata kunci : *Efektivitas Pembelajaran, Pembelajaran Akidah Akhlak, Sopan Santun*

## ABSTRACT

**Angga Dwi Putra, The effectiveness of education in the formation of the manners of students in MTs Hidayatullah Bekasi city. skripsi. Prodi of Islamic studies, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2020.**

The purpose of this research is to analyse how the effectiveness of the study of the moral faith in the establishment of the manners of students in MTs Hidayatullah Bekasi city. This research uses qualitative methods of collecting a data researcher using the method of poll surveys or student questionnaires, interview teacher's subjects of morality, and documentation related to the research. The technique of analyzing author data is inductive which is the pattern of its development of the common thing being a special thing. And the conclusion is generally related to the effectiveness of the study of morality in the establishment of the behavior of students manners in MTs Hidayatullah Bekasi city.

Results in the study of Effectiveness of Islamic studies in MTs Hidayatullah Bekasi City can be inferred already effective in shaping the manners of polite behaviour of students. Judging from the two aspects of the learning of morality is the achievement aspects of the purpose of learning in shaping the behavior of manners and aspects of interaction between students and teachers. In the aspect of learning objectives, there are three objectives in the study of the Islamic faith, among others, to establish a noble learners of the God Allah SWT, able to establish noble learners with respect to themselves, and able to form learners of noble morality to the environment. Of these three objectives there has been the appropriateness between the objectives of learning the character of morality with the reality behavior of manners conducted in MTs Hidayatullah Bekasi city. Then, the second aspect is to produce interactions between students and teachers who are good at learning. Based on effective learning theory, there are five indicators to be implemented. The study of the morality in MTs Hidayatullah Bekasi City has fulfilled five indicators in the learning of which is to engage the students actively, attracting interest and attention of students, stimulating the students, the principle of individuality, and the use of teaching aids.

Keywords: *Effectiveness of learning, learning of chastity, manners*

## ملخص

انج دو فوتر، فاعلية التعلم المعنوي في تكوين السلوك المنهب للطالب في مدرسة تسناوية هداية الله بيکاسي. أطروحة. برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاکرتا ، 2020.

والغرض من هذا البحث هو وصف وتحليل فاعلية دراسة الإيمان الأخلاقي في تأسيس آداب الطلاب في يستخدم هذا البحث طرقة نوعية لجمع الباحث في البيانات باستخدام مدرسة تسناوية هداية الله بيکاسي طريقة استطلاعات الرأي أو استبيانات الطلاب، ومقابلة المواد الأخلاقية للمدرسين، والتوثيق المتعلق تقنية تحليل بيانات المؤلف هو الاستقرائي الذي هو نمط من تطورها من الشيء المشترك يجري . بالبحث ويرتبط الاستنتاج عموماً بفاعلية دراسة الأخلاق في تأسيس سلوك الطلاب في مدرسة شيء خاص العطاوية هداية الله بيکاسي.

يمكن استنتاج نتائج دراسة فاعلية الدراسات الإسلامية في مدينة هدايات الله بيکاسي فعالة بالفعل في تشكيل آداب انتلاؤاً من جانبي تعلم الأخلاق فإن جوانب التحصيل في غرض التعلم في تشكيل سلوك . السلوك المنهب للطلاب في جانب أهداف التعلم، هناك ثلاثة أهداف في دراسة العقيدة . الأخلاق وجوانب التفاعل بين الطلاب والمعلمين الإسلامية، من بين أمور أخرى، لتأسيس المتعلمين النبيلين الله سبحانه وتعالى، وقدر على تأسيس متعلمين نبلاء فيما من هذه الأهداف الثلاثة كان هناك من استحسان يتعلق بأنفسهم، وقدر على تكوين متعلمين للأخلاق النبيلة للبيئة ثم، الجانب . بين أهداف تعلم الطابع الأخلاقي مع واقع السلوك من الآداب التي أجريت في مدينة هدايات الله بيکاسي واستنادا إلى نظرية التعلم الفعالة، هناك . الثاني هو إنتاج التفاعلات بين الطلاب والمعلمين الذين يجيدون التعلم وقد حفقت دراسة الأخلاق في مدينة هدايات الله بيکاسي خمسة مؤشرات في تعلمها . خمسة مؤشرات يتبع تنفيذها هي إشراك الطلاب بنشاط وتجنب اهتمام الطلاب واهتمامهم وتحفيز الطلاب ومبدأ الفردية واستخدام المعينات التعليمية.

فعالية التعلم، وتعلم العفة، والأخلاق: الكلمات الرئيسية

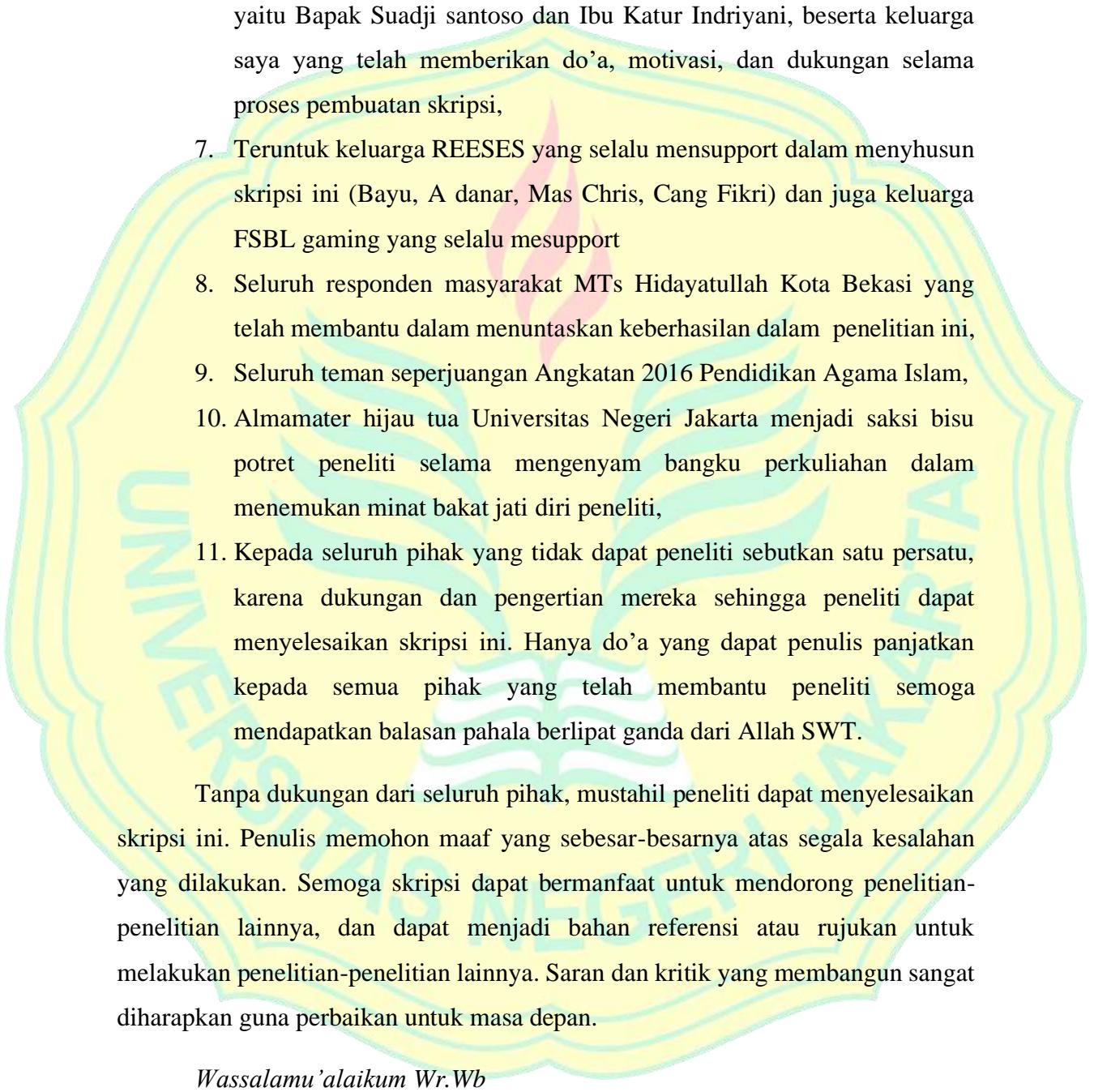
## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan keberkahan, rahmat, nikmat dan hidayah-Nya senantiasa diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik di MTs Hidayatullah Kota Bekasi” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak hambatan yang penulis hadapi, namun dengan adanya bimbingan dan bantuan dari seluruh pihak baik secara moral maupun spiritual dapat terselesaikan penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Ibu Dr. Umasih, M.Hum, seluruh dosen serta seluruh karyawan fakultas yang banyak membantu penulis dalam menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Sosial (FIS),
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu mendukung, baik penulis maupun teman seperjuangan Angkatan dalam membentuk karakter pribadi menjadi lebih baik selama mengembangkan amanah mahasiswa Pendidikan Agama Islam,
3. Ibu Dr. Izzatul Mardhia, MA sebagai dosen pembimbing I yang sudah memberikan segala arahan dan bimbingan yang sangat berarti dengan segala kesabarannya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan maksimal,
4. Bapak Ahmad Hakam, MA sebagai dosen pembimbing II yang sudah memberikan segala arahan dan bimbingan yang sangat berarti dengan segala kesabarannya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan maksimal,

- 
5. Seluruh jajaran Dosen Pendidikan Agama Islam selama 4 tahun sudah membimbing penulis dalam menjadikan produk *output* sarjana atas jasa dan ilmu yang telah diberikan,
  6. Teruntuk kedua orang tua yang sangat saya cintai dan saya banggakan yaitu Bapak Suadji santoso dan Ibu Katur Indriyani, beserta keluarga saya yang telah memberikan do'a, motivasi, dan dukungan selama proses pembuatan skripsi,
  7. Teruntuk keluarga REESES yang selalu mensupport dalam menyusun skripsi ini (Bayu, A danar, Mas Chris, Cang Fikri) dan juga keluarga FSBL gaming yang selalu mesupport
  8. Seluruh responden masyarakat MTs Hidayatullah Kota Bekasi yang telah membantu dalam menuntaskan keberhasilan dalam penelitian ini,
  9. Seluruh teman seperjuangan Angkatan 2016 Pendidikan Agama Islam,
  10. Almamater hijau tua Universitas Negeri Jakarta menjadi saksi bisu potret peneliti selama mengenyam bangku perkuliahan dalam menemukan minat bakat jati diri peneliti,
  11. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, karena dukungan dan pengertian mereka sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya do'a yang dapat penulis panjatkan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti semoga mendapatkan balasan pahala berlipat ganda dari Allah SWT.

Tanpa dukungan dari seluruh pihak, mustahil peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan yang dilakukan. Semoga skripsi dapat bermanfaat untuk mendorong penelitian-penelitian lainnya, dan dapat menjadi bahan referensi atau rujukan untuk melakukan penelitian-penelitian lainnya. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan untuk masa depan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Jakarta, April 2020

Angga Dwi Putra

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	.ii
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....	iii
LEMBAR MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Praktis .....	7
G. Kajian Terdahulu .....	7
H. Metodologi Penelitian.....	8
1. Jenis & Lokasi penelitian .....	8
2. Sumber Data .....	9
3. Metode Pengumpulan Data .....	9
4. Instrumen Penelitian.....	11
5. Tehnik Pengolahan dan Analisis Data .....	11
I. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Kajian Efektivitas Pembelajaran.....	14
1. Siswa Terlibat Aktif dalam Pembelajaran.....	15
2. Menarik Minat dan Perhatian Siswa .....	15
3. Membangkitkan Motivasi Siswa .....	15
4. Prinsip individualitas .....	16
5. Peragaan Dalam Pengajaran .....	16
B. Kajian Sopan dan Santun.....	17

1.	Kesopanan bahasa .....	19
2.	Sopan santun berperilaku .....	19
3.	Sopan santun berpakaian.....	20
4.	Bentuk Perilaku Sopan Santun .....	20
C.	Kajian Efektivitas Pembelajaran Akidah dan Akhlak Dalam membentuk perilaku Sopan dan Santun Peserta Didik .....	23
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>24</b>
A.	Konteks Penelitian .....	24
B.	Aspek Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dalam membentuk Perilaku Sopan Santun .....	30
1.	Materi Kelas VII .....	30
2.	Materi Kelas VIII .....	31
3.	Materi Kelas IX .....	32
1.	Mampu membentuk peserta didik yang berakh�ak mulia terhadap Allah SWT	33
2.	Mampu membentuk peserta didik berakh�ak mulia terhadap diri sendiri .....	34
3.	Mampu membentuk peserta didik yang berakh�ak mulia terhadap lingkungan	
	37	
C.	Aspek Interaksi antara siswa dan guru.....	39
1.	Melibatkan Siswa Secara Aktif .....	41
2.	Menarik Minat Dan Perhatian Siswa .....	44
3.	Membangkitkan Motivasi Siswa .....	46
4.	Prinsip Individualitas .....	49
5.	Peragaan Dalam Pengajaran .....	50
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>		<b>53</b>
A.	Kesimpulan.....	53
B.	Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>55</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>62</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>		<b>84</b>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angga Dwi Putra  
NIM : 4715163985  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : Anggadwi123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan  
Perilaku Sopan Santun peserta didik di MTs Hidayatullah  
kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 24 Agustus 2020

Penulis  
  
(Angga Dwi Putra )  
nama dan tanda tangan