

**MODEL POLA ASUH ANAK YATIM PIATU DI  
PANTI ASUHAN YATIM PIATU YUSUFİYAH  
KELURAHAN LUBANG BUAYA KECAMATAN  
CIPAYUNG JAKARTA TIMUR**

**Maudy Julia**

**4715161376**



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Agama (S.Ag)

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Maudy Julia, Model Pola Asuh Anak Yatim Piatu di Panti Asuhan Yusufiyah Kelurahan Lubang Buaya Kecamatan Cipayung Jakarta Timur, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020**

Penelitian dilatarbelakangi oleh kondisi anak yatim piatu yang menyebabkan hilangnya harapan mereka untuk menjalani hidupnya, terutama bagi anak yatim yang kurang mampu. Anak yatim tersebut harus mendapatkan perhatian yang khusus untuk membantu memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, mendapatkan pendidikan, kesehatan, tempat tinggal, kasih sayang. Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah merupakan lembaga sebagai wujud kepedulian dan usaha untuk membantu kelangsungan hidup para anak yatim piatu yang kurang mampu dan ingin menuntut ilmu. Permasalahan penelitian ini adalah Bagaimana pola asuh orang tua dalam menegakan peraturan di Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah ? Bagaimana pola asuh orang tua dalam memberikan perhatian terhadap anak asuh di Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah ? Bagaimana pola asuh orang tua dalam memberikan pendidikan di Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah ?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pola asuh yang diterapkan di Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah dalam menegakan peraturan, memberikan perhatian dan memberikan pendidikan. Teori yang digunakan menurut (Gordon, 1996) Ada tiga cara yang digunakan oleh orang tua dalam mendidik anak-anaknya yaitu : (1) Pola asuh otoriter yang ditandai dengan aturan-aturan, tegas, dan memberikan sanksi atau hukuman (2) Pola asuh demokratis ditandai dengan keterbukaan antara anak dengan orang tua (3) Pola asuh permisif ditandai dengan kebebasan anak dalam bersikap tanpa adanya pengarahan dari orang tua.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan di Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah adalah (1) Pola asuh orang tua dalam menegakan peraturan di Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah dengan menerapkan peraturan yang berlaku pada anak dan menghukumnya apabila melanggar peraturan tersebut. Pola asuh ini adalah pola asuh otoriter. (2) Pola asuh orang tua dalam memberikan perhatian terhadap anak asuh dengan memenuhi semua kebutuhan dan keinginan anak dengan adil. Dalam hal ini pengasuh menerapkan pola asuh demokratis dan pola asuh permisif. (3) Pola asuh orang tua dalam memberikan pendidikan adalah hal yang terpenting. Pendidikan yang diberikan merupakan pendidikan formal atau sekolah dan pendidikan moral. Dalam hal ini pengasuh menggunakan pola asuh demokratis dan pola asuh otoriter. Pola asuh ini lebih diterapkan oleh pengasuh karena pola asuh dapat diterima anak dan dapat menumbuhkan kedewasaan anak sehingga terjalinnya hubungan yang baik.

**Kata Kunci : Pola Asuh, Orang tua, Anak Yatim**

## ABSTRACT

**Maudy Julia, Parenting Style Orphans in Yusufiyah Orphanage Lubang Buaya Sub-District, Cipayung District, East Jakarta, Tesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020**

The research was motivated by the condition of the orphaned children which caused the loss of their hope to live their lives, especially the less fortunate orphans. These orphans must get special attention to help meet the needs of daily life, get education, health, shelter, love. Yusufiyah Orphanage is an institution as a form of concern and effort to help the survival of orphans who are less well off and want to study. The problem of this research is how is the parenting style of parents in enforcing the rules at the Yusufiyah Orphanage? How are the parenting styles of parents in giving attention to foster children at the Yusufiyah Orphanage? How are the parenting styles of parents in providing education at the Yusufiyah Orphanage?

This study used a qualitative research method with a descriptive analysis approach. The research aims to determine the parenting styles applied at the Yusufiyah Orphanage in enforcing regulations, giving attention and providing education. The theory used according to (Gordon, 1996) There are three ways used by parents in educating their children, namely: (1) Authoritarian parenting which is characterized by rules, is firm, and provides sanctions or punishments (2) Democratic parenting marked by the openness between the child and the parents. (3) Permissive parenting is marked by the freedom of the child to behave without direction from the parents.

The results of the research conducted show that the parenting styles applied at the Yusufiyah Orphanage are (1) Parenting styles in enforcing the rules at the Yusufiyah Orphanage Orphanage by applying the rules that apply to children and punishing them if they violate these regulations. This parenting style is authoritarian parenting. (2) Parenting style in giving attention to foster children by meeting all the needs and desires of the child fairly. In this case the caregivers apply democratic parenting and permissive parenting. (3) Parenting style in providing education is the most important thing. The education provided is formal or school education and moral education. In this case the caregivers use democratic parenting and authoritarian parenting. This parenting style is more applied by caregivers because parenting can be accepted by children and can foster children's maturity so that good relationships are established.

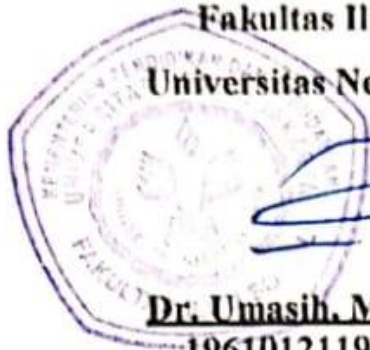
**Keywords: Parenting style, parents, Foster children**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M. Hum, NIP.  
1961012119900320001

## TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		24 Agustus 2020
2.	Sekretaris	<u>Rudi Muhamad Barnansyah,</u> <u>M.Pd.I.</u> NIDK. 8805090018		19 Agustus 2020
3.	Penguji Ahli	<u>Drs. Zulkifli Lubis, MA</u> NIP. 195509011985031002		19 Agustus 2020
4.	Pembimbing I	<u>Rihlah Nur Aulia, S. Ag., MA</u> NIP. 197909122008012018		19 Agustus 2020
5.	Pembimbing II	<u>Sari Narulita, Lc, M.Si.</u> NIP. 98002282006042002		21/08/2020

Tanggal Lulus : 20 Juli 2020



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Maudy Julia

No. Registrasi : 4715161376

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul Model Pola Asuh Anak Yatim Piatu di Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah Kelurahan Lubang Buaya Kecamatan Cipayung Jakarta Timur

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret sampai Juni
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2020  
Yang membuat pernyataan

  
(Maudy Julia)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maudy Julia  
NIM : 4715161376  
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : [maudymodey@gmail.com](mailto:maudymodey@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pola Asuh Anak Yatim Piatu di Panti Asuhan  
Yatim Piatu Yusufiyah Kelurahan Lubang Buaya  
Kecamatan Cipayung Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2020

Penulis

( Maudy Julia )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT karena hanya dengan izin dan kehendak-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik yaitu skripsi yang berjudul “Model Pola Asuh Anak Yatim di Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawanya dari jaman jahiliyyah sampai ke jaman Islamiah. Semoga kita semua mendapatkan syafaat baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses skripsi ini dengan penuh rasa syukur yang tak terhitung, meskipun penulis menyadari banyak kekurangan, karenanya penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang penulis harapkan. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah rela membagi waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan laporan ini. Dengan segala hormat, terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. Umasih, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, MA, P. Hd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Agama Islam.

3. Ibu Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan ilmu yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Sari Narulita, Lc, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan ilmu yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi, ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.
6. Orang tua tersayang Almarhum Basuki Rahmat dan Almarhumah Fatonah serta kakak tercinta Desika Fatma yang telah memberikan motivasi, masukan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayah dan Bunda yang tersayang yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa.
8. Staff tata usaha, staf perpustakaan umum dan staff perpustakaan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu pengurusan administrasi dan memberikan fasilitas sehingga penulis mendapatkan referensi
9. Pimpinan Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah, pengasuh dan para anak asuh yang telah bersedia memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan baik.
10. Sahabat-sahabat Gobfams : Dina Herlina Septiani, Anisah Zahidah, Marina Syelsyela, Afifah Putri Maharani, dan Vanny Ananda Putri.
11. Semua teman-teman dari Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 khususnya Ilmu Pengetahuan Islam B Angkatan 2016.



12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, tetapi tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih telah membantu penulisan skripsi hingga selesai.

Jakarta, Juli 2020

Maudy Julia

NIM 4715161376



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	2
ABSTRACT.....	3

المخلص.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	7
DAFTAR ISI.....	9
<b><u>BAB I</u></b> PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kajian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Metodologi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB II</u></b> KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pola Asuh Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pola Asuh.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Jenis – Jenis Pola Asuh .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Mendidik Anak Menurut Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB III</u></b> HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Sejarah Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Visi dan Misi Panti Asuhan Yatim Piatu Yusufiyah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Keberadaan Panti Asuh Yatim Piatu Yusufiyah.....	40

B. Pola Asuh Orang Tua dalam Menegakan Peraturan **Error! Bookmark not defined.**

C. Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan Perhatian kepada Anak **Error! Bookmark not defined.**

D. Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PENUTUP ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. KESIMPULAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. SARAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

