

**Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa
(Studi Kasus SMA Negeri 21 Jakarta)**

Wahyu Chaidir

4715161581



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
mendapatkan gelar Sarjana Agama (S.Ag)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Wahyu Chaidir, Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus SMA Negeri 21 Jakarta), Skripsi, Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa beserta faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dengan SMA Negeri 21 Jakarta sebagai studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret hingga April 2020.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data adalah dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan/kegigihan, triangulasi data, analisis kasus negatif dan member chek. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yakni verifikasi data, penyajian data dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berbagai upaya guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMA Negeri 21 Jakarta, yaitu: *Pertama*, upaya meningkatkan kecerdasan spiritual siswa didalam kelas dengan cara menanamkan nilai-nilai spiritual melalui metode pembelajaran dan proses pembelajaran. *Kedua*, upaya meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di luar kelas melalui kegiatan dan program keagamaan seperti shalat berjamaah, IMTAQ, SISKOM, Homestay dan PHBI. *Ketiga*, bersinergi dengan Yayasan Al Kahfi dalam meningkatkan dan mengoptimalkan potensi kecerdasan spiritual siswa di SMA Negeri 21 Jakarta.

Faktor pendukung upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMA Negeri 21 Jakarta meliputi adanya partner guru PAI yang saling membantu, *stake holder* yang selalu mendukung dan sikap antusias dari siswa. Adapun faktor penghambatnya adalah minimnya dukungan dari orang tua, pengaruh teman sebaya dan kurikulum yang kurang mendalam.

Kata kunci: Upaya Guru PAI, Kecerdasan Spiritual, SMA

ABSTRACT

Wahyu Chaidir, The Efforts of Islamic Education Teachers in Improving Students Spiritual Intelligence (Case Study of State Senior High School 21 Jakarta), Thesis, Concentration of Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.

This study aims to describe the efforts of Islamic religious education teachers in increasing students' spiritual intelligence along with the supporting and inhibiting factors faced by Islamic religious education teachers in increasing students' spiritual intelligence with State Senior High School 21 Jakarta as a case study. This research was conducted in March to April 2020.

The research method used is qualitative research methods. Data collection procedure is by observation, interview and documentation. Checking the validity of the data uses extended monitoring techniques, increased persistence / persistence, data triangulation, negative case analysis and member checks. Data analysis was carried out through three stages, namely data verification, data presentation and verification.

The results showed that there were teacher experiment results in increasing the spiritual intelligence of students at State Senior High School 21 Jakarta, namely: First, increasing the spiritual intelligence of students in the classroom by instilling spiritual values through learning methods and the learning process. Second, efforts to increase the spiritual intelligence of students outside the classroom through religious activities and programs such as congregational prayer, IMTAQ, SISKOM, Homestay and PHBI. Third, synergize with the Al Kahfi Foundation in enhancing and optimizing the intelligence potential of students at State Senior High School 21 Jakarta.

Factors supporting the efforts of Islamic religious education teachers in improving students' spiritual intelligence in State Senior High School 21 Jakarta include the existence of Islamic Education teacher partners who help each other, stake holders who always support and enthusiastic attitudes of students. The inhibiting factors are the lack of support from parents, peer influence and a less profound curriculum.

Keywords: Efforts of Islamic religious education teachers, Spiritual Intelligence, High Schools

المخلص

وحي خضر، جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي لدى الطلاب (دراسة حالة 21 مدرسة ثانوية عامة في جاكرتا) ، أطروحة ، تركيز التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا .

تهدف هذه الدراسة إلى وصف جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية لزيادة الذكاء الروحي للطلاب، وكذلك العوامل الداعمة والمثبطة التي يواجهها معلمو التربية الدينية الإسلامية في زيادة الذكاء الروحي للطلاب مع مدرسة جاكرتا 21 المتوسطة كدراسة حالة. تم إجراء هذا البحث من مارس إلى أبريل 2020.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث بأساليب البحث النوعي. إجراء جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية تمديد المراقبة ، زيادة الثبات / الثبات ، تثليث البيانات ، تحليل الحالة السلبية وفحص الأعضاء. تم إجراء تحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل ، وهي التحقق من البيانات وعرض البيانات والتحقق من الاستنتاجات.

أوضحت النتائج أن هناك جهودًا مختلفة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الذكاء الروحي لدى الطلاب في جاكرتا 21 مدرسة ثانوية حكومية ، وهي: أولاً ، غرس القيم الروحية في الفصل الدراسي من خلال طرق التعلم وعمليات التعلم. ثانيًا ، الجهود المبذولة لزيادة الذكاء الروحي للطلاب خارج الفصل الدراسي. Homestay و Siskom و PHBI و IMTAQ من خلال الصلوات الجماعية والبرامج الدينية الأخرى مثل ثالثًا ، التآزر مع مؤسسة الكهفي في تعزيز وتحسين إمكانات الذكاء الروحي للطلاب في جاكرتا 21 مدرسة ثانوية حكومية.

العوامل الداعمة لجهود المعلمين لتحسين الذكاء الروحي للطلاب في جاكرتا 21 مدرسة ثانوية تشمل شركاء يساعدون بعضهم البعض ، وأصحاب المصلحة الذين يدعمون دائمًا المواقف المتحمسة للطلاب. العوامل المثبطة هي عدم وجود دعم من الآباء ، وتأثير الأقران ومنهج أقل عمقا.

الكلمات المفتاحية: جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية ، الذكاء الروحي ، المدارس الثانوية

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

PEMBIMBING

PEMBIMBING 1



Suci Nurpratiwi, M.Pd

NIP. 19911101.201903.2.029

PEMBIMBING 2



Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD

NIP. 19810718.200801.1.016

PENGUJI SHP

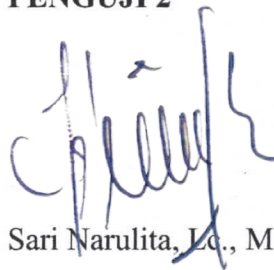
PENGUJI 1



Ahmad Hakam, S.S., MA

NIP. 19820810.201504.1.001

PENGUJI 2



Sari Narulita, Lc., M.Si

NIP. 19800228.200604.2.002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

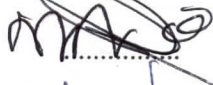
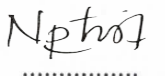
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 19610121.199003.2.001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Yusuf Ismail, MA.Hum</u> NIP. 19640403.200112.1.001		<u>19-8-'20</u>
2.	Sekretaris	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si</u> NIP. 19800228.200604.2.002		<u>19-8-'20</u>
3.	Pembimbing I	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd</u> NIP. 19911101.201903.2.029		<u>20-8-'20</u>
4.	Pembimbing II	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD</u> NIP. 19810718.200801.1.016		<u>19-8-'20</u>
5.	Penguji Ahli	<u>Ahmad Hakam, S.S., MA</u> NIP. 19820810.201504.1.001		<u>19-8-'20</u>

Tanggal Lulus: 17 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Wahyu Chaidir

No Registrasi : 4715161581

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus SMA Negeri 21 Jakarta)” adalah murni tulisan saya. Jika ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, saya bersedia diberi sanksi sesuai dengan hukum yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaiknya.

Jakarta, 26 Juni 2020



Wahyu Chaidir



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Wahyu Chaidir**
NIM : **4715161581**
Fakultas/Prodi : **Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam**
Alamat email : **wahyuchaidir31@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa
(Studi Kasus SMA Negeri 21 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2020

Penulis

(**Wahyu Chaidir**)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Kasus SMA Negeri 21 Jakarta) dapat terselesaikan. Selawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasayarat akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Agama pada Konsentrasi Ilmu Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, PhD selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing 2, penulis sampaikan terima kasih karena telah membimbing, mengarahkan dan perhatian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1, penulis sampaikan bahwa penulis sangat terima kasih karena telah banyak membimbing dan mengarahkan serta memberikan perhatian penuh kepada bimbingannya selama penulisan skripsi.

4. Bapak Ahmad Hakam, MA dan Ibu Sari Narulita M.Si selaku dosen penguji 1 dan 2, penulis ucapkan terimakasih atas kritik, saran, masukan dan arahan yang bagi penulis merupakan bentuk lain dari sebuah bimbingan yang telah memperkaya kepenulisan dan tulisan penelitian sehingga penulis mampu menulis penelitian yang jelas, terukur dan terarah.
5. Dosen dan staff Prodi Pendidikan Agama Islam, penulis sampaikan terimakasih karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua penulis, yaitu papa Chaidir Hs dan mama Asmara Murni yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan perhatian dan pengertian serta memfasilitasi pendidikan penulis. Kakak sekaligus keluarga besar penulis, mulai dari kak Hendri Chaidir, kak Indra Chaidir, kak Chair Sera Chaidir, kak Chair Ridho Chaidir, kak Chair Runisa Chaidir dan adik Putri Asmara Chaidir yang telah mengarahkan, mendoakan, membantu, menolong dan memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan studi. Serta tidak lupa akan jasa dari bang Zakaria Amir (Jek) yang telah memberi nasehat, petuah, motivasi dan arahan serta bantuannya sedari awal penulis mulai memasuki kehidupan perkuliahan.
7. Pihak SMA Negeri 21 Jakarta, Ibu Niyata Sirat, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 21 Jakarta, Bapak Herman, Bapak Jamal, Bapak Jumardika selaku guru PAI di SMA Negeri 21 Jakarta. Dan juga bapak Nur dan bapak Rahmat selaku caraka SMA Negeri 21 Jakarta. Tidak lupa kepada Pradhana, Sanghyang a.k.a Zayn dan Zaid sebagai siswa SMA Negeri 21

Jakarta yang banyak membantu dalam diskusi-wawancara penelitian serta seluruh warga SMA Negeri 21 Jakarta yang telah membantu dan menerima penulis dengan tangan terbuka untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 21 Jakarta.

8. Abi-abi dan teman-teman di asrama UICCI Sulaimaniyah Ali Dayi yang telah banyak mendidik, membantu, mengarahkan, menolong, memfasilitasi dan kebersamaian serta memberi banyak pengalaman dan kenangan indah bagi penulis selama penulis belajar di asrama tercinta sembari berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
9. Tidak lupa juga penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada BPH dan para Staff BEM PAI 2018/2019 Kabinet Bahtera Peradaban karena telah banyak memberi cerita kenangan indah penuh makna dan sarat akan nilai-nilai kekeluargaan yang memberikan keceriaan disetiap langkah penulis dalam mengarungi samudera nafas perjuangan berorganisasi menuju pulau peradaban yang diimpikan sebagai pelabuhan menaruh jangkar terakhir. Tempat dimana kita mulai berpisah dan terpisah oleh tujuan masing-masing namun tetap saling mendoakan dari kejauhan.
10. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih penulis yang sangat mendalam atas bantuannya baik dalam kehidupan perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga mereka selalu dalam rahmat dan kasih sayang-Nya. Penulis berdoa agar mereka selalu berada dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin, Aamiin yaa Rabbal 'Aalaamiinn~

Akhir kata penulis sampaikan “*Tidak ada gading yang tidak retak*”. Melalui peribahasa tersebut penulis mengaitkannya dengan istilah “*Nobody one perfect in the world*”. Oleh karena itu penulis menyadari dengan betul akan adanya kekurangan dalam skripsi ini. Berkenaan dengan itu penulis sampaikan maaf serta berharap kritik dan saran yang membangun baik bagi penelitian ini maupun untuk penelitian selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi acuan bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang mengusung tema penelitian serupa. Sehingga dapat menghasilkan penelitian yang jauh lebih baik lagi.

Jakarta, 9 Juni 2020

Wahyu Chaidir

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	6
C. PEMBATASAN MASALAH	6
D. RUMUSAN MASALAH.....	7
E. TUJUAN PENELITIAN.....	7
F. MANFAAT PENELITIAN	8
G. STUDI LITERATUR.....	8
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
A. GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	12
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Syarat Guru dalam Pendidikan Agama Islam	15
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
4. Tugas dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam	18
B. KECERDASAN SPIRITUAL.....	22
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	22
2. Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	23
3. Meningkatkan Kecerdasan Spiritual	25
4. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	27
BAB III.....	30

METODOLOGI PENELITIAN	30
a. Tempat dan Waktu Penelitian	30
b. Metode Penelitian	30
c. Teknik Pengumpulan Data	31
d. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	33
e. Analisis Data	35
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	38
A. Profil SMA Negeri 21 Jakarta	38
1. Gambaran Umum SMA Negeri 21 Jakarta	38
2. Keadaan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMA Negeri 21 Jakarta	40
B. Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMA Negeri 21 Jakarta	45
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMA Negeri 21 Jakarta	82
BAB V	86
PENUTUP	86
A. KESIMPULAN	86
B. SARAN	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	93
TENTANG PENULIS	110