

Media Pembelajaran Interaktif *Landeskunde* Pada Mata Kuliah *Lesen und Schreiben A1*



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Indah Luthfikasari

2615133019

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

INDAH LUTHFIKASARI. 2020. Media Pembelajaran Interaktif *Landeskunde* Pada Mata Kuliah *Lesen und Schreiben A1*. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Di era revolusi industri 4.0 yang menekankan *digital economy*, *artificial intelligence*, *big data*, dan *robotic* dibutuhkan media pembelajaran interaktif sesuai dengan karakteristik mahasiswa yang menyukai pembelajaran secara visual dan multimedia. Mentrasfer *Landeskunde* dalam pembelajaran bahasa asing bertujuan agar peserta didik lebih memahami dengan baik dan terlibat secara personal, utuh, dan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media sebagai alternatif untuk mengajarkan materi *Landeskunde* pada mata kuliah *Lesen und Schreiben A1*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Dengan objek penelitian media pembelajaran interaktif *Landeskunde* pada mata kuliah *Lesen und Schreiben A1*. Pada penelitian ini dideskripsikan bagaimana media pembelajaran interaktif digunakan untuk memberi informasi tentang materi *Landeskunde* khusus tema *Jahreszeiten in D-A-CH* pada mata kuliah *Lesen und Schreiben A1* dengan menggunakan buku *Netzwerk A1*.

Berdasarkan hasil pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran interaktif *Landeskunde* pada mata kuliah *Lesen und Schreiben A1* dibuat sebagai alternatif dalam memahami informasi *Landeskunde* khususnya pada materi *Jahreszeiten in D-A-CH* dengan memperhatikan beberapa perangkat penunjang seperti sistem operasi Windows 7 dan lain sebagainya. Media pembelajaran tersebut bisa diaplikasikan di dalam kelas pada pertemuan ke 4-6 mata kuliah *Lesen und Schreiben A1* dan dapat diaplikasikan pada tahapan pembelajaran *Einführung*, *Präsentation* dan *Üben*.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Landeskunde*

LEMBAR PENGESAHAN

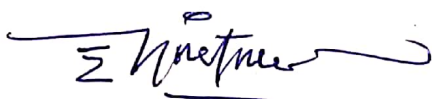
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Indah Luthfikasari
No. Reg. : 2615133019
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Interaktif *Landeskunde*
Pada Mata Kuliah *Lesen und Schreiben A1*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Ellychristina D.H., M.Pd
NIP. 196112231986032002

Pembimbing II



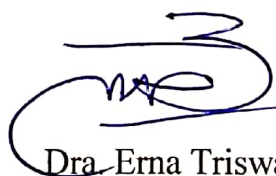
Dra. Santiah, M.Pd
NIP. 196407081993032001

Ketua Penguji



Dra. Azizah H. Siregar, M.Pd
NIP. 196412181989032001

Penguji Ahli



Dra. Erna Triswantini, M.Pd
NIP. 196201261990032001

Jakarta, 12 Agustus 2020

Dekan



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Indah Luthfikasari
No. Reg. : 2615133019
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Jurusan : Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Media Pembelajaran Interaktif *Landeskunde*
Pada Mata Kuliah *Lesen und Schreiben A1*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2020



Indah Luthfikasari
No. Reg. 2615133019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Luthfikasari
NIM : 2615133019
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pend. Bahasa Jerman
Alamat email : indahfikaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Media Pembelajaran Interaktif Landeskunde Pada Mata Kuliah
Lesen und Schreiben A1.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Indah Luthfikasari)
nama dan tanda tangan

ZUSAMMENFASSUNG

INDAH LUTHFIKASARI. *Medien im Unterricht der Landeskunde im Fach Lesen und Schreiben A1.* Eine wissenschaftliche Abschlussarbeit zur Erlangung des Titels Sarjana Pendidikan. Deutschabteilung. Die Fakultät für Sprache und Kunst. Universitas Negeri Jakarta. August. 2020.

Sprache ist das wichtigste und älteste Kommunikationsmittel der Menschen. Mit der Sprache kann man die Informationen aus der ganzen Welt austauschen. In dem Globalisierungsära gewinnen Fremdsprachen immer mehr an Bedeutung. Laut der Webseite Brilio.net sind Fremdsprachenkenntnisse bei der Jobsuche von Vorteil. Viele Arbeitsstellen in den Firmen sind heutzutage mit Fremdsprachenkenntnissen bei der Jobsuche unverzichtbar, sowohl eine besonders wichtige Qualifikation als auch Pluspunkt für die Bewerber. Daher ist das Lernen einer Fremdsprache immer wichtiger geworden.

Deutsch ist eine der beliebtesten Fremdsprachen der Welt. Es lässt sich anhand der Ergebnisse der Untersuchungen aus der Webseite Goethe Institut Indonesien belegen, dass es in Europa 9,4 Millionen deutsche Enthusiasten und 793.531 Asiaten gibt, die daran interessiert sind, Deutsch zu lernen. Beim Erlernen einer Fremdsprache kann man auf den Kulturhintergrund der Sprache nicht verzichten, da die beiden sehr eng verbunden sind. Sowie nach Bennet, Bennet & Allen ist man nur ein fließender Dummkopf, wenn man die Sprache kann, kennt die Kultur aber nicht. Ein fließender Dummkopf in dieser Situation bedeutet, dass man gute Kenntnisse mit der Fremdsprache hat, aber er weiß die

Kultur der Fremdsprache aber nicht. Daher ist es notwendig, die Kultur auch zu verstehen.

Das Wissen zum Thema Kultur nennt man Landeskunde. Landeskunde spielt eine wichtige Rolle in dem Deutschunterricht. Sölch sieht Landeskunde als notwendige Komponente des Unterrichts. Nach Heyd kann der Zusammenhang zwischen Landeskunde und der Prozess des Lernens in 3 Aspekten erkannt werden. Der erste Aspekt ist die Vermittlung des Wissens zur richtigen Anwendung der Fremdsprachen als Kommunikationsmittel. Der zweite Aspekt ist, dass Landeskundeunterricht den Fremdsprachenlernenden dabei helfen kann, die fremde Kultur und die Gesselschaft besser zu verstehen. Und der letzte Aspekt könnte der Landeskundeunterricht die Motivation der Lerner steigern.

Zur Steigerung der Motivation der Fremdsprachenlernende ist es dann notwendig, interessante Lernmedien dabei zu besorgen. Nach Asyhar können Medien als Audio-Medien, Visual-Medien, Audio-Visual-Medien und Multimedien unterteilt werden. In dieser Arbeit wurden Multimedien als Lernmedien verwendet. Denn Multimedien spielen eine Rolle als zusätzlicher Helfer beim Lernen, da Multimedien die Präsentation von Informationsinhalten, Themen und Übungen umfassen können.

Eines der Softwareprogramme zur Erstellung von Lernmedien ist Adobe Flash. Diese vektorbasierte Animationssoftware kann zum Erstellen von Webanimationen, Präsentationen, Spielen, Filmen und interaktiven CDs sowie zum Lernen von CDs verwendet werden (Waryanto, 2010).

Im Jahr 2013 & 2014 haben die Studenten von der Deutschabteilung das Fach Landeskunde im ersten Semester studiert. Aber im Laufe der Zeit verändert sich der Lernplan von der Deutschabteilung Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Beispielsweise wurde das Fach Landeskunde abgeschafft. Und das Lernmaterial zum Thema Landeskunde wird im Fach *Lesen und Schreiben A1* und auch *Hören und Sprechen A1* behandelt.

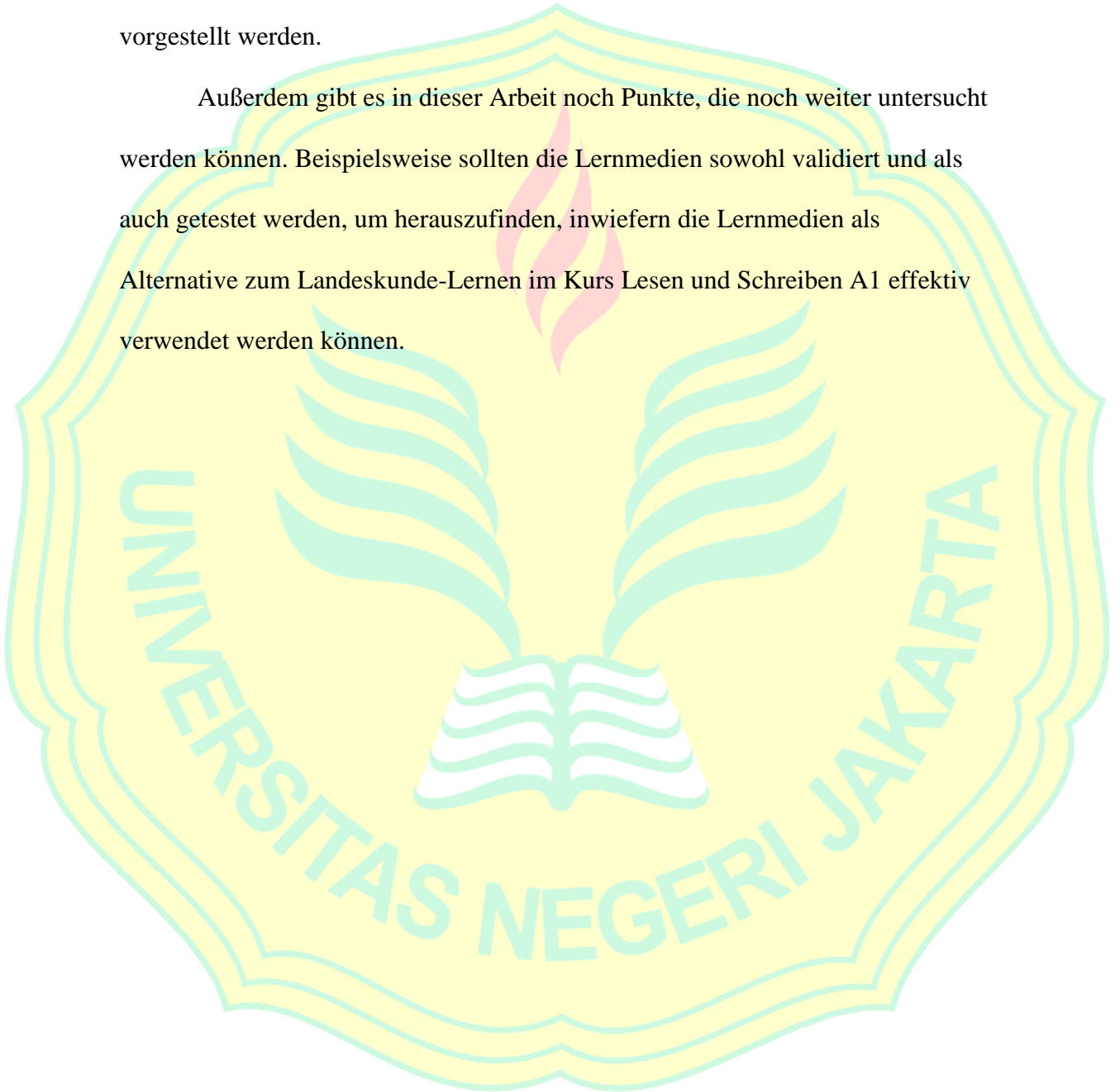
Nach einer Bedarfsanalyse wurde es ermittelt, dass 70,2 % Befragten von den Studenten der Deutschabteilung Lernmedien beim Lernen der Landeskunde erwarten. Jedoch wurde in der Arbeit noch nicht konkret untersucht, welche interaktive Medien dabei angewendet werden sollen. Aus diesem Grund versucht diese vorliegende Arbeit, entsprechende alternative interaktive Lernmedien zu entwickeln, die Lehrer beim Unterricht helfen können, Informationen zum Thema Landeskunde im Fach Lesen und Schreiben A1 bereitzustellen.

Das Fach wurde ausgewählt, da der Inhalt in den Lernmedien eher mit den Lesefähigkeiten in Verbindung steht. Dazu können die Studenten am Ende eines Kapitels des Lehrbuchs Netzwerk A1 Informationen über die Landeskunde finden, die zu dem Fach Lesen und Schreiben A1 gehören.

Aus dem Ergebnis dieser Arbeit kann es zusammengefasst werden, dass die Verwendung der interaktiven Lernmedien im Kurs Lesen und Schreiben A1 zum Thema Landeskunde als Alternative dienen kann. Damit können die Informationen zu dem Thema besonders nachvollziehbar für die Studenten dargestellt werden, bezüglich in dem Teil Jahreszeiten in DACH, in dem einige unterstützende Geräte wie das Windows 7-Betriebssystem und andere eingerichtet

werden sollen. Diese Lernmedien können beim vierten bis sechsten Treffen des Kurses Lesen und Schreiben A1 im Unterricht angewendet werden. Bei dem Unterricht können die Schritte anhand Einführung, Präsentation und Üben vorgestellt werden.

Außerdem gibt es in dieser Arbeit noch Punkte, die noch weiter untersucht werden können. Beispielsweise sollten die Lernmedien sowohl validiert und als auch getestet werden, um herauszufinden, inwiefern die Lernmedien als Alternative zum Landeskunde-Lernen im Kurs Lesen und Schreiben A1 effektiv verwendet werden können.



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya yang melimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : Media Pembelajaran Interaktif *Landeskunde* Pada Mata Kuliah *Lesen und Schreiben A1*. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dan dukungan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Ellychristina Hutubessy, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, ibu Dra. Santiahi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing, dan Dra. Azizah H Siregar, M.Pd., selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan, saran, kritik, serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Terimakasih juga peneliti sampaikan kepada dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendidik dan membimbing peneliti selama perkuliahan.

Ucapan terimakasih juga tak lupa peneliti sampaikan kepada keluarga, khususnya untuk kedua orang tua, ayahanda Aman Sulaiman dan ibunda Saldiah serta adik yang selalu mendoakan, mendukung, dan memotivasi peneliti untuk dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman terutama angkatan 2013. Demikian pula, kepada semua pihak yang telah berjasa dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharapkan banyak masukan, kritik atau saran yang bersifat membangun ke arah perbaikan skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang disampaikan oleh peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 12 Agustus 2020

I.L

DAFTAR ISI

	hal
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ZUSAMMENFASSUNG	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 KAJIAN TEORI	6
A. Deskripsi Teori	
A.1. Budaya.....	6
A.2. Mata Kuliah <i>Lesen und Schreiben A1</i>	10
A.3. <i>Netzwerk A1</i>	11

A.4. Media Pembelajaran.....	13
A.4.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
A.4.2. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
A.4.3. Jenis Media Pembelajaran.....	17
A.5. Media Berbasis Komputer (Multimedia).....	18
A.5.1. Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	18
A.5.2. Format Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	19
A.6. Adobe Flash.....	22
A.7. Tahapan Pembelajaran.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	34
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian.....	36
D. Objek Penelitian.....	37
BAB 4 PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
A.1. Gambaran Umum Media Pembelajaran.....	38
A.1.1. Bentuk Media Pembelajaran.....	38
A.2. Perangkat Penunjang Penggunaan Media Pembelajaran.....	38
A.3. Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif <i>Landeskunde</i>	39
A.3.1. Tampilan Halaman Utama.....	40

A.3.2. Tampilan Penyusun Media.....	40
A.3.3. Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	41
A.3.4. Tampilan Menu Materi Pembelajaran.....	42
A.3.5. Tampilan Tujuan Materi Pembelajaran.....	43
A.3.6. Tampilan Masuk Materi Pembelajaran.....	44
A.3.7. Tampilan Isi Materi.....	45
A.3.8. Tampilan Isi Materi <i>Winter</i>	46
A.3.9. Tampilan Isi Materi <i>Frühling</i>	46
A.3.10. Tampilan Isi Materi <i>Sommer</i>	47
A.3.11. Tampilan Isi Materi <i>Herbst</i>	48
A.3.12. Tampilan Masuk <i>Quiz</i>	48
A.3.13. Tampilan Isi <i>Quiz</i>	49
A.3.14. Tampilan Hasil Skor <i>Quiz</i>	50
A.4. Cara Penyajian Media Pembelajaran Interaktif <i>Landeskunde</i>	51
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 2.1. Penjelasan fungsi <i>Tool Bar</i> pada <i>Adobe Flash</i>	25



DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 2.1. Halaman Awal <i>Adobe Flash</i>	23
Gambar 2.2. Jendela Kerja (<i>Working area</i>) <i>Adobe Flash</i>	24
Gambar 4.1. Tampilan <i>file</i> Media.....	37
Gambar 4.2. Tampilan Menu Utama.....	39
Gambar 4.3. Tampilan Penyusun Media.....	40
Gambar 4.4. Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	41
Gambar 4.5. Tampilan Menu Materi Pembelajaran.....	42
Gambar 4.6. Tampilan Tujuan Materi Pembelajaran.....	43
Gambar 4.7. Tampilan Masuk Materi Pembelajaran.....	43
Gambar 4.8. Tampilan Isi Materi.....	44
Gambar 4.9. Tampilan Isi Materi <i>Winter</i>	45
Gambar 4.10. Tampilan Isi Materi <i>Frühling</i>	46
Gambar 4.11. Tampilan Isi Materi <i>Sommer</i>	47
Gambar 4.12. Tampilan Isi Materi <i>Herbst</i>	48
Gambar 4.13. Tampilan masuk <i>Quiz</i>	49
Gambar 4.14. Tampilan isi <i>Quiz</i>	49
Gambar 4.15. Tampilan Hasil Skor <i>Quiz</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran I <i>Lehrskizze</i>	58

