

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan zaman menuntut pembinaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Daya saing Indonesia dalam menghadapi persaingan antar negara maupun perdagangan bebas sangat ditentukan oleh *outcome* dari pembinaan sumber daya manusia. Pendidikan tinggi sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional memiliki peran strategis dalam mencerdaskan bangsa dan memajukan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 pasal 2 tentang Pendidikan Tinggi, menerangkan bahwa pendidikan tinggi memiliki tujuan untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat. Pendidikan tinggi sebagai jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah diharapkan dapat menjadi ujung tombak perubahan bangsa Indonesia. Pendidikan tinggi diharapkan menghasilkan para lulusan yang dapat menyebarluaskan pengetahuannya sesuai dengan kompetensi ilmu dan bidang keahlian ke masyarakat agar dapat menjadi salah satu faktor meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia.

Sesuai dengan yang tertuang dalam UU RI Nomor 12 tahun 2012 bahwa untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam menghadapi globalisasi di segala bidang, diperlukan pendidikan tinggi yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menghasilkan intelektual, ilmuan, dan/atau profesional yang berbudaya dan kreatif, toleran, demokratis, berkarakter tangguh, serta berani membela kebenaran untuk kepentingan bangsa. Dari penjelasan diatas kita dapat melihat bahwa seharusnya pendidikan tinggi dapat menghasilkan *output* yang memiliki kriteria-kriteria yang dapat menjadi tolak

ukur bagi kualitas sumber daya manusia yang berkualitas dan dapat bersaing dalam segala bidang. Sebagai perwujudan keberhasilan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, maka pendidikan tinggi harus dapat mempersiapkan para lulusan agar dapat memiliki kompetensi ilmu dan keahlian yang sesuai standar mutu. Para lulusan pendidikan tinggi harus siap berkiprah dan bersaing di dunia kerja sesuai dengan kompetensi ilmu dan keahlian serta memiliki pemikiran yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif dalam mengaplikasikan diri di dunia kerja sesuai dengan isi dari Tri Dharma perguruan tinggi. Tri Dharma perguruan tinggi merupakan kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Pengabdian kepada masyarakat akan dapat maksimal dalam hasil dan penerapannya jika para lulusan dari perguruan tinggi memiliki bidang pekerjaan sesuai dengan kompetensi keahlian yang diterimanya selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Keberhasilan lulusan perguruan tinggi dalam memasuki dunia kerja merupakan salah satu indikator *outcome* pembelajaran dan relevansi perguruan tinggi bagi masyarakat.

Seberapa jauh lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam pembangunan sesuai dengan bidang pendidikannya dapat dilakukan upaya penelusuran terhadap lulusannya. *Tracer study* adalah studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang bertujuan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja terakhir, keselarasan dan aplikasi kompetensi di dunia kerja.

Alumni atau Lulusan adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan studi dari Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta. Program studi Pendidikan Geografi merupakan salah satu program studi yang ada di Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Jakarta. Setiap tahun program studi Pendidikan Geografi meluluskan mahasiswanya sebanyak 2 kali. Program studi Pendidikan Geografi telah banyak meluluskan mahasiswa yang saat ini telah

menjadi bagian dari masyarakat dalam dunia kerja. Diharapkan para lulusan ini dapat menjadi panutan yang baik di dunia kerja.

Tersedianya data yang akurat mengenai lama masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan, kesesuaian bidang studi dengan jenis pekerjaan, penghasilan yang diperoleh, dan penempatan pekerjaan sangat diperlukan oleh program studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Data tersebut dapat diperlukan untuk mengetahui profil lulusan program studi Pendidikan Geografi seperti lama masa tunggu mendapatkan pekerjaan, besaran gaji, tempat bekerja alumni dan kesesuaian bidang keahlian dengan jenis pekerjaan

Dari penjelasan diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “*Tracer Study* alumni Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta tahun lulus 2014 - 2019”

## **1.2. Rumusan Masalah**

- a. Berapa lama waktu yang diperlukan oleh alumni Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta tahun lulus 2014 – 2019 sampai mendapatkan pekerjaan?
- b. Berapa Besaran Gaji alumni Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta tahun lulus 2014 – 2019?
- c. Dimana Tempat Bekerja alumni Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta tahun lulus 2014 – 2019?
- d. Bagaimana kesesuaian Bidang Keahlian dengan Jenis Pekerjaan?

## **1.3. Tujuan Penelitian**

- a. Mengetahui lama waktu yang diperlukan oleh alumni lulusan Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta tahu lulus 2014 – 2019 sampai mendapatkan pekerjaan

- b. Mengetahui Besaran Gaji alumni Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta tahun lulus 2014 – 2019
- c. Mengetahui Tempat Bekerja alumni Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta tahun lulus 2014 – 2019
- d. Mengetahui kesesuaian Bidang Keahlian dengan Jenis Pekerjaan

#### **1.4. Keterbatasan Masalah dan Jangkauan Penelitian**

Penelitian ini tidak terlepas dari beberapa keterbatasan atau kendala yang dihadapi, keterbatasan tersebut yaitu : keterbatasan dalam mendapatkan keseimbangan atau proporsi dalam jumlah sampel pada setiap angkatan dikarenakan perbedaan jumlah respon yang didapat.

#### **1.5. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi bagi kelengkapan persyaratan akreditasi Pendidikan Tinggi di Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta