

**IMPLEMENTASI METODE 3T 1M DALAM
PROGRAM TAHFIDZ DI PONDOK PESANTREN
YAYASAN PERGURUAN ISLAM DARUL HIKMAH
(YAPIDH)**

Afifah Putri Maharani

4715162901



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Agama (S.Ag)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

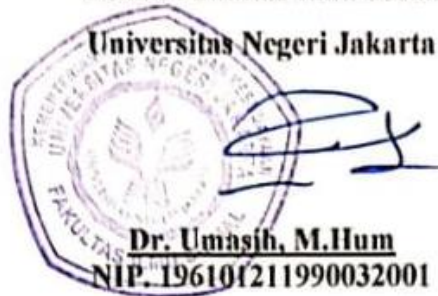
FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD</u> NIP. 198107182008011016		19/08/2020
2.	Sekretaris	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA</u> NIP. 197909122008012018		21/08/2020
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP. 19780306200912002		19/08/2020
4.	Pembimbing I	<u>Ahmad Hakam, S.S., MA</u> NIP. 198208102015041001		19/08/2020
5.	Pembimbing II	<u>Drs. Zulkifli Lubis, MA</u> NIP. 195509011985031002		20/08/2020

Tanggal Lulus : 16 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Afifah Putri Maharani

No. Registrasi : 4715162901

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul

Implementasi Metode 3T 1M dalam Program Tahfidz di Pondok Pesantren YAPIDH

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari sampai Juni.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Juli 2020



(Afifah Putri Maharani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Afifah Putri Maharani**
NIM : **4715162901**
Fakultas/Prodi : **Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam**
Alamat email : **afifah9821@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Metode 3T 1M dalam Program Tahfidz di Pondok Pesantren YAPIDH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2020

Penulis

(**Afifah Putri Maharani**)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Afifah Putri Maharani, Implementasi Metode 3T 1M dalam Program Tahfidz di Pondok Pesantren Yayasan Perguruan Islam Darul Hikmah (YAPIDH). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode 3T 1M dalam pelaksanaan program tahfidz. Manfaat akademis bagi penulis dijadikan sebagai bahan referensi bahkan perbandingan mengenai kajian tentang ilmu al-quran. Manfaat praktis penelitian adalah menambah wawasan dan pengetahuan mengenai cara memahami al-quran dan menjadi evaluasi bagi pondok pesantren dalam mengetahui apa saja yang perlu diperbaiki dalam program tahfidz quran.

Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah tahfidz quran, metode pembelajaran, metode tahfidz, dan pendidikan transformatif.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan penerapan metode 3T 1M sudah melalui langkah-langkah secara teratur dan bertahap mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian hasil dari suatu pembelajaran. Namun upaya pelaksanaan penerapan metode yang diberikan oleh sekolah terkait metode *tafahhum* terdapat beberapa kendala yaitu kesulitan pada santri dalam memahami materi pembelajaran serta kesulitan pada gurunya dalam memahami kemampuan tiap santri. Kendala lain terjadi dalam pelaksanaan penerapan metode *tikrar* yaitu latar belakang pendidikan santri sebelumnya yang juga mempengaruhi kemampuan mereka. Terakhir pada metode muroja'ah, kesulitan santri dalam mengatur waktu antara kegiatan sekolah dan pesantren, khususnya bagi santri kelas 3 SMP dan SMA. Teman, lingkungan, dan fasilitas menjadi faktor pendukung bagi santri dalam pelaksanaan penerapan metode 3T 1M. Adapun kesulitan santri dalam mengatur jadwal padat dan kemampuan tiap santri menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan.

Kata Kunci: Implementasi, Metode, Program Tahfidz

ABSTRACT

Afifah Putri Maharani. Implementation of 3T 1M Method in Tahfidz Program at Yayasan Perguruan Islam Darul Hikmah (YAPIDH) Boarding School. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Sosial Sciences, Jakarta State University. 2020

This study aims to determine the application of the 3M 1M method in the implementation of the Tahfidz program. Academic benefits for researchers are used as reference materials and even comparisons of studies of the science of the Qur'an. The practical benefits of research are to add insight and knowledge on how to understand the Qur'an and be an evaluation for Islamic boarding schools in knowing what needs to be improved in the Quran Tahfidz program.

The method used is descriptive qualitative. Data collection techniques using the method of observation, interviews, and documentation. Theories used in this research are tahfidz quran, learning methods, tahfidz methods, and transformative education.

The results of the research that have been done show that the implementation of the 3T 1M method has gone through steps regularly and gradually starting from planning, implementing and evaluating the results of a learning. But the effort to implement the method given by the school related to tafahhum method there are several obstacles, namely difficulties for students in understanding learning material and difficulties for their teachers in understanding the abilities of each student. Another obstacle occurred in the implementation of the tikrar method, namely the previous santri's educational background which also affected their abilities. Finally in the method of muroja'ah, the difficulty of students in managing the time between school and pesantren activities, especially for students in grade 3 of junior and senior high school. Friends, environment, and facilities become supporting factors for students in implementing the 3T 1M method. As for the difficulties of the students in arranging a tight schedule and the ability of each student to become an obstacle in the implementation.

Keywords: Implementation, Method, Tahfidz Program

الملخص

عفيفة فكري مهاراني ، تطبيق أسلوب ٣ م ١ في برنامج تحفيظ في مؤسسة المدرسة الإسلامية الداخلية في جامعة دار الحكمة الإسلامية. أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا. ٢٠٢٠.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تطبيق طريقة ٣ م ١ في تنفيذ برنامج تحفيظ. يتم استخدام الفوائد الأكاديمية للباحثين كمواضع مرجعية وحتى مقارنات حول دراسات علم القرآن. الفائدة العملية للبحث هي إضافة نظرة ثاقبة ومعرفة حول كيفية فهم القرآن وأن يكون تقييمًا للمدارس الداخلية الإسلامية في معرفة ما يحتاج إلى تحسين في برنامج تحفيظ القرآن.

الطريقة المستخدمة وصفية نوعية. تقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي تحفيظ القرآن ، طرق التعلم ، طرق تحفيظ ، والتعليم التحويلي.

تُظهر نتائج البحث الذي تم إجراؤه أن تنفيذ طريقة ٣ م ١ قد مر بخطوات منتظمة وبتدرج من التخطيط لنتائج التقييم وتنفيذها وتقييمها. لكن الجهد المبذول لتطبيق الطريقة التي قدمتها المدرسة فيما يتعلق بطريقة التفاهم ، هناك العديد من العوائق ، وهي الصعوبات التي يواجهها الطلاب في فهم المواد التعليمية وصعوبات معلمهم في فهم قدرات كل طالب. وحدثت عقبة أخرى في تنفيذ طريقة التكرير ، وهي الخلفية التعليمية لسانترى السابقة والتي أثرت أيضًا على قدراتهم. وأخيرًا في طريقة المروجة ، صعوبة الطلاب في إدارة الوقت بين أنشطة المدرسة وبيزانتين ، خاصة للطلاب في الصف الثالث من المرحلة الإعدادية والثانوية. يصبح الأصدقاء والبيئة والمرافق عوامل داعمة للطلاب في تنفيذ طريقة ٣ م ١. أما الصعوبات التي يواجهها الطلاب في ترتيب جدول زمني ضيق وقدرة كل طالب على أن يصبح عقبة في التنفيذ.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، الطريقة ، برنامج تحفيظ

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan karunia-Nya serta ridha-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode 3T 1M dalam Program Tahfidz di Pondok Pesantren YAPIDH”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, penulis sampaikan terimakasih atas motivasi dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Hakam S.Pd., MA., selaku dosen pembimbing 1, penulis sampaikan terimakasih karena telah banyak mengarahkan, membimbing serta memberikan perhatian selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Zulkifli Lubis, MA., selaku dosen pembimbing 2, penulis sampaikan terimakasih karena telah banyak mengarahkan, membimbing serta memberikan perhatian selama penulisan skripsi ini.
5. Kepada dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam, penulis sampaikan terimakasih karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Agama Islam.

6. Kedua orang tua penulis, yaitu papa, mama, kakak penulis, serta keluarga besar yang telah mendoakan, membantu dan memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan studi.
7. Seluruh narasumber di Pondok Pesantren YAPIDH yang telah memberikan bantuan kepada penelitian ini hingga terselesaikan dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Prodi PAI angkatan 2016 yang sudah kebersamai selama empat tahun perkuliahan ini, juga pengalaman yang diberikan. Khususnya untuk teman-teman IPI B 2016 yang memberikan banyak kenangan selama ini.
9. Anisah Zahidah, Dina Herlina Septiani, Marina Syelsyela, Maudy Julia, dan Vanny Ananda Putri yang selama ini sudah saling mengingatkan, saling jaga, saling sayang dengan cara terbaik. Terimakasih sudah kebersamai dengan penuh kehangatan.
10. Afifa Dini Putri, Lailia Cahya Putri, dan Latifa Dini Putri yang sudah kebersamai. Terimakasih banyak dengan sabarnya mendengarkan keluh kesah.

Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasih penulis yang sangat mendalam atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Jakarta, 16 Juli 2019

Afifah Putri Maharani

4715162901

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Tahfidz Al-Qur'an.....	7
2. Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	7
3. Metode 3T 1M	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	10
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	12
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
1. Tempat Penelitian	12
2. Waktu Penelitian.....	12
B. Metode Penelitian	12
1. Metode Penelitian	12
2. Sumber data	13
C. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data	13
1. Observasi.....	13
2. Wawancara.....	13

3. Dokumentasi	14
D. Analisis Data.....	15
1. Reduksi Data.....	15
2. Penyajian Data	15
3. Menarik Kesimpulan.....	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	17
A. Deskripsi Data.....	17
1. Sejarah Singkat Ponpes YAPIDH.....	17
2. Sejarah Singkat Lembaga Tahfidz Qur'an (LTQ) YAPIDH	18
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren dan Lembaga Tahfidz Qur'an YAPIDH.....	19
4. Santri Akhwat di Pondok Pesantren YAPIDH.....	20
5. Tenaga Pengajaran Tahfidz Akhwat di Pondok Pesantren YAPIDH	21
6. Program Tahfidz di Ponpes YAPIDH.....	21
B. Hasil Temuan Penelitian	23
1. Penerapan Metode 3T 1M dalam Program Tahfidz di Pondok Pesantren YAPIDH	23
2. Upaya Pondok Pesantren YAPIDH dalam Pelaksanaan Metode <i>Tafahhum</i>	35
3. Faktor Pendukung dan Penghambat pada Penerapan Metode 3T 1M dalam Program Tahfidz di Pondok Pesantren YAPIDH.....	42
C. Analisis Hasil dengan Teori.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	viii