

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatun, N., & Juneman. (2012). Peran mediasi persepsi kohesi sosial dalam hubungan prediktif persepsi pemanfaatan ruang terbuka publik terhadap kesehatan jiwa [The mediating role of perceived social cohesion in predictive relationship between public open space utilization and mental he. *Makara Sosial Humaniora*, 16(2), 89–100.
- Alwi, B. M. (2016). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, Dan Sistem Pendidikannya. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 16(2), 205–219. <https://doi.org/10.24252/lp.2013v16n2a8>
- An-Nahidl, N. A. (2017). Pesantren dan Dinamika Pesan Damai. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 4(3), 17–18. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v4i3.406>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Cahyono, H. (2017). PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN : Sebagai Strategi dalam Menumbuhkan Nilai Karakter. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(01), 26–43. <https://doi.org/10.24127/att.v1i01.333>
- Damsar. (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. KENCANA.
- Daulay, H. P. (2012). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Kencana Prenada Media Group.
- Dr. Iskandar, M. P. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Referensi.
- Gufron, M. (2018). Transformasi Paradigma Teologi Teosentris Menuju Antroposentris:Telaah atas Pemikiran Hasan Hanafi. *Millati: Journal of Islamic Studies and Humanities*, 3(1), 141–171. <https://doi.org/10.18326/mlt.v3i1.141-171>
- Hasan, M. A. K. (2016). Merajut Kerukunan dalam Keragaman Agama di Indonesia (Perspektif Nilai-nilai Al-Quran). *Profetika, Vol. 14*(1), 66–77.
- Ibrahim, R. (2013). PENDIDIKAN MULTIKULTURAL: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *ADDIN*, 7(1), 129–154.
- Kusnawan, M. A. (2011). *Perekonomian Etnis Tionghoa di Kota Lasem Tahun 1940-1950*. Universitas Negeri Semarang.

- Lestari, G. (2015). Bhinneka Tunggal Ika : Khasanah Multikultural. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(Februari), 31–37.
- Lubis, A. Y. (2016). *Pemikiran Kritis Kontemporer dari Teori Kritis, Culture Studies, Feminisme, Postkolonial, hingga Multikulturalisme*. Rajawali Pers.
- Lubis, R. (2015). *Sosiologi Agama: Memahami Perkembangan Agama dalam Interaksi Sosial* (I. Syaukani (Ed.); Pertama). KENCANA.
- Mahdi, M. Al. (n.d.). *Kisah Pejuang Perang Lasem: Santri, Priyayi, dan Tionghoa*.
- Muchasan, A. (2018). Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren (Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Sirojul Ulum Semanding Pare Kediri). *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan*, 4(1), 77–99.
<http://jurnal.staih.ac.id/index.php/inovatif/article/view/66>
- Muslim Majority Countries 2020*. (2020). World Population Review.
<https://worldpopulationreview.com/countries/muslim-majority-countries/>
- ppkaumanlasem. (n.d.). *Pondok Pesantren Kauman Lasem: Al Akhlaqu Qablal 'Ilmi*.
<https://kaumanlasem.wordpress.com/2018/01/>
- Pratiwi, H. (2019). *Sosiologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.
- Radfan. (n.d.). *Masyarakat Transisi dan Modern (Emile Durkheim 1858-1917)*.
https://www.academia.edu/29693092/Masyarakat_Transisi_dan_Modern_Emile_Durkheim_1858-1917?auto=download
- SAFITRI, N. A. (2017). *IMPLEMENTASI NILAI AT-TAWASUTH (MODERAT) AHLUSSUNNAH WAL JAMA'AH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI MA ASWAJA NGUNUT TULUNGAGUNG*. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5065/>
- Satori, A.-. (2018). Model Pendidikan Multikultural Pada Pesantren Tradisional Di Kota Tasikmalaya Dalam Mencegah Ancaman Radikalisme. *Sosiohumaniora*, 20(1), 22. <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v20i1.10304>
- Statistik, badan pusat. (2018). *Jumlah Penduduk Menurut Agama yang Dianut di Kabupaten Rembang, 2018*. Badan Pusat Statistik, Rembang.
<https://rembangkab.bps.go.id/dynamicstable/2019/08/13/165/jumlah-penduduk-menurut-agama-yang-dianut-di-kabupaten-rembang-2018.html>
- Statistik, badan pusat. (2019). *Jumlah Pondok Pesantren, Santri, Alim Ulama, dan Mubaligh Menurut Kecamatan di Kabupaten Rembang, 2018*. Badan Pusat Statistik, Rembang.
[https://rembangkab.bps.go.id/statictable/2019/08/13/548/jumlah-pondok-pesantren-santri-alim-ulama-dan-mubaligh-menurut-kecamatan-di-kabupaten-](https://rembangkab.bps.go.id/statictable/2019/08/13/548/jumlah-pondok-pesantren-santri-alim-ulama-dan-mubaligh-menurut-kecamatan-di-kabupaten-rembang-2018.html)

rembang-2018.html

Subair, N. (2020). *Prosiding Kearifan Lokal dan Kohesi Sosial dalam Masyarakat Multi-etnik*. February.

Suradi, A. (2017). Transformasi Pondok Pesantren (Analisis Dampak Transformasi Sistem Pendidikan Terhadap Penanaman Panca Jiwa Pondok Pesantren Kepada Santri di Provinsi Bengkulu). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 272–297. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v12i2.1601>

Ufie, Agust. (2016). Mengonstruksi Nilai-nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Muatan Lokal sebagai Upaya Memperkokoh Kohesi Sosial (Studi Deskriptif Budaya Niolilieta Masyarakat Adat Pulau Wetang Kabupaten Maluku Barat Daya, Propinsi Maluku). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 23(2), 079–089. <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10157>

Ufie, Agustinus. (2013). *Kearifan Lokal Budaya Ain Ni Ain Masyarakat Kei Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal Untuk Memperkokoh Kohesi Sosial Siswa*.

Yani, M. (2018). *Senarai Penelitian Islam Kontemporer Tinjauan Multikultural*. Deepublish.

