

DAFTAR PUSTAKA

- Affendi, M. (2006). Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan. *Mycological Research*.
- Atmaja, jati rinarki. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. PT Remaja Rosdakarya.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Prenadamedia Group.
- Fadhilah, A. L. (2018). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Inklusi di SMP Negeri 7 Salatiga tahun pelajaran 2017/2018*.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang EXcellent di Abad ke-21*. PT Refika Aditama.
- Hanum, L. (2017). Pembelajaran Pai Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 217–236.
<https://doi.org/10.14421/jpai.2014.112-05>
- Hosni Irham. (2013). *Pembelajaran Adaptif Anak Luar Biasa*. ppgk.
- Isriani Hardini, & Dewi Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Familia.
- Kipassa, N. T., Okamura, H., Kina, K., Hamada, T., & Iwagawa, T. (2008). Efficient Short Step Synthesis of Corey's Tamiflu Intermediate. *Organic Letters*, 10(5), 815–816. <https://doi.org/10.1021/ol7029646>
- Kurniawan, A. (2018). *metodologi penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjito, Elfindri, Harizal, dan R. R. (2014). *Pendidikan Layanan Khusus Model-model dan Implementasi*. BADUOSE MEDIA.
- Muh. Mushfi El Iq Bali, Nurul Hidayah, Nurul Hidayah, S. M. AL. (2018). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Pustaka Nurja.

- Muhtadi, asep S. (2017). *Pedoman Aplikatif Metode Penelitian dalam Penyusunan Karya Ilmiah, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. CV Pustaka Setia.
- Mulyoto. (2018). *Strategi Pembelajaran PAI*. CV. Pustaka Media Guru.
- Nada, Q. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Card Sort Pada Materi Asmaul Husna (Studi Kasus: Tpq Ash-Shiddiqiyah Bekasi Barat)*.
- Nurhadisah, N. (2019). Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(2), 201. <https://doi.org/10.22373/jie.v2i2.4177>
- PBNU, L. B. M., (P3M), P. P. P. dan M., & Unibraw, P. S. dan L. D. (PSLD). (2018). *Fiqh Penguatan Penyandang Disabilitas*. Lembaga Bahtsul Masail PBNU.
- Rahman, M. M. (2014). Memahami Prinsip Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. *Elementary*, 2(1), 164–179. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/download/332/336>
- Rohmah, M. S. (2010). *Pendidikan Agama Islam dalam Setting Pendidikan Inklusi*.
- Rusyani, E. (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Inklusif Melalui Program Pendidikan Yang Diindividualisasikan (Individualized Educational Program) Dan Sistem Pendukung (Support System)*. 1–17.
- Sa'diyah, R., & Rochmah, S. K. (2017). PROBLEMATIKA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN PADA ANAK TUNA GRAHITA USIA SD AWAL. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 1(1). <https://doi.org/10.32934/jmie.v1i1.24>

Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. *System*.

Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.

Suparta. (2016). *Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI*. PT Rajagrafindo Persada.

UUD. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan. *UUD No 20 Tahun 2003*.

Zein, A. (2018). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Tunarungu Di SLB ABC Taman Pendidikan Islam Medan. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*.

