

**PEMBENTUKAN SIKAP RELIGIUS SISWA  
MELALUI KEGIATAAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH  
(STUDI KASUS SISWA KELAS XI MA SULLAMUL  
ISTIQOMAH BEKASI)**

**MARINA SYELSYELA**

**4715164414**



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Agama (S.Ag)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



### TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA., PhD.</u> NIP. 198107182008011016.		19 - 8 - 20
2.	Sekretaris	<u>Drs. Zulkifli Lubis, MA</u> NIP. 195509011985031002		20 - 8 - 20
3.	Pengaji Ahli	<u>Mushlihin, S.Pd.I, MA.</u> NIP. 197911202008121002		21 - 8 - 20
4.	Pembimbing I	<u>M. Ridwan Effendi, M. Ud</u> NIP. 198809192019031016		22 - 8 - 20
5.	Pembimbing II	<u>Ahmad Hakam, S.S., MA</u> NIP. 198208101015041001		23 - 8 - 20

Tanggal Lulus : 4 Agustus 2020

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Marina Syelsyela

No. Registrasi : 4715164414

Menyatakan bahwah Skripsi yang saya buat dengan judul :

**Pembentukan Sikap Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Sekolah  
( Studi Kasus Siswa Kelas 11 MA Sullamul Istiqomah).**

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret sampai bulan Mei.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



# LEMBAR PUBLIKASI PERSETUJUAN KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marina Syelyela  
NIM : 4715164414  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Peng. Agama Islam  
Alamat email : nisyelsyela19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembentukan sikap Religius Siswa Melalui Kegiatan Kemajuan di Sekolah ( Studi kasus Siswa Kelas XI MA Sullamul Istiqomah )

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 29 Agustus 2020

Penulis

( Marina Syelyela )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Teruslah berbuat baik, meski tak diperlakukan dengan baik”



## ABSTRAK

**Marina Syelsyela, Pembentukan Sikap Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Sekolah (Studi Kasus Siswa Kelas XI MA Sullamul Istiqomah). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Univetsitas Negeri Jakarta. 2020**

Siswa kelas 11 berada pada tingkat perkembang pada masa remaja. Pembentukan sikap pada masa ini dapat dipengaruhi oleh lingkungan, Rasa keingin tahuhan anak-anak cukup tinggi, selain itu juga pergaulan bebas juga merupakan hal yang cukup menonjol di masa SMA, memilih pergaulan juga sangat penting, sebab jika salah dalam memilih teman, makan akan terjerumus kedalam pergaulan bebas. Orang tua memiliki peran penting dalam tumbuh kembang anak, maka orang tua memiliki andil dalam pemilihan sekolah dan pergaulan bagi anak-anak. Untuk menjadikan siswa memiliki sikap religius sekolah menjadikan kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan keagamaan dalam pembentukan sikap. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembentukan sikap religius siswa melalui kegiatan keagamaan di sekolah. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deksriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah religiusitas dan teori konsep Religius menurut Glock and Stark

Hasil penelitian yang telah dilakukan ialah kegiatan keagamaan yang dilakukan di sekolah dibagi menjadi beberapa kegiatan yakni, kegiatan keagamaan harian, kegiatan keagamaan mingguan, kegiatan keagamaan bulanan, dan kegiatan keagamaan tahunan. Selanjutnya dalam pembentukan sikap religius siswa melalui kegiatan keagamaan ini sangat efektif, sebab dengan melakukan beberapa kegiatan keagamaan di sekolah siswa dapat memenuhi aspek-aspek religiusitas, seperti dimensi keyakinan yakni tingkat keyakinan seorang muslim ialah Rukun Iman dan Rukun Islam. Pada dimensi praktik agama, siswa sudah menjalankan kegiatan praktik agama seperti tadarus Al-Qur'an, dan Shalat berjamaah. Selanjutnya pada dimensi pengalaman dan penghayatan, seperti perasaan bersyukur kepada Allah dan Perasaan dekat dengan Sang Pencipta. Pada dimensi pengetahuan agama, kegiatan keagamaan yang dilakukan ialah kajian Kitab Akhlak Ta'lim Muta'alim dan kitab Fiqih Safinatun Najjah, kajian Nahwu dan kajian Shalawat Burdah. Terakhir dimensi konsekuensi, bagaimana perilaku siswa ketika di sekolah maupun di lingkungan sekitar, perubahan yang terjadi baik di dalam diri sendiri maupun perilaku dalam bergaul. Berdasarkan kelima dimensi tersebut pembentukan sikap religius terbentuk dengan cara *Adopsi*, *Diferensiasi*, *Integrasi*, dan *Trauma*. Kegiatan keagamaan di sekolah sangat memberi pengaruh terhadap pembentukan sikap religius siswa,karena dengan kegiatan itu memberikan pengalaman tersendiri bagi siswa, selain itu siswa juga dapat melakukan kegiatan keagamaan di rumah maupun dilingkungan sekitar, dan berdampak baik bagi kehidupan sosial siswa.

**Kata Kunci : Pembentukan Sikap, Religiusitas, Kegiatan Keagamaan**

## **Abstrack**

**Marina Syelsyela, Formation of student's Religious Attitude Through Religious Activities in the School (study cases XI grades students senior high school of Sullamul Istiqomah). Thesis, Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Science, State University of Jakarta. 2020**

Grade 11 students are at a developing level in adolescence. The formation of attitudes at this time can be built by the environment. The children's sense of curiosity is quite high, besides that promiscuity is also quite important, if it stands out in high school, choosing associations is also very important, because it stands out in choosing friends, eating will fall into promiscuity. Parents have an important role in the development of children, so parents have a role in choosing schools and associations for children. To make students have a religious attitude, the school makes extracurricular activities and religious activities in recipes. This study aims to see the dining table, students through religious activities at school. The method used is descriptive qualitative method. The data technique uses the method of observation, documentation and interviews. The theory used in this research is religiosity and the theory of religious concepts according to Glock and Stark

The results of research carried out by religious activities carried out in schools are divided into several activities which are religious activities, weekly activities, monthly religious activities, and annual religious activities. Furthermore, ordering students' religious attitudes through religious activities is very effective, because by carrying out some religious activities in schools students can fulfill aspects of religiosity, such as dimensional beliefs, namely the level of belief of a Muslim is the Rukun Iman and the Rukun Islam. In the dimension of religious practice, students have been carrying out religious practice activities such as tadarus Al-Qur'an, and congregational prayer. Furthermore, in the dimensions of experience and appreciation, such as feeling grateful to Allah and feeling close to the Creator. In the dimension of religious knowledge, the activities carried out were the study of the Book of Akhlak Ta'lim Muta'alim and the book of Fiqih Safinatun Najjah, the study of Nahwu and the study of Shalawat Burdah. The last dimension is how students behave when they are at school and in the environment, changes that occur both within themselves and in their social environment. Based on these five dimensions, religious status is formed by means of adoption, differentiation, integration, and trauma. Religious activities at school greatly influence the ordering of students' religious attitudes, because these activities provide experience for students, besides that students can also carry out religious activities at home and in the surrounding environment, and have a good impact on students' social life.

**Keywords:** Formation of Attitude, Religiosity, Religious Activities

## ملخص

مارينا سيلسيلا ، تشكيل المواقف الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدارس (دراسة حالة طلاب الصف الحادي عشر ماجستير **Sullamul Istiqomah**). أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا. 2020.

طلب الصف الحادي عشر في مستوى متتطور في مرحلة المراهقة. يمكن أن تبني البيئة تشكيل المواقف في هذا الوقت. حساس الأطفال بالفضول مرتفع جداً ، بالإضافة إلى أن الاختلاط مهم جداً أيضاً ، إذا كان بارزاً في المدرسة الثانوية ، فإن اختيار الجمعيات مهم أيضاً ، لأنه يبرز في اختيار الأصدقاء ، الأكل سوف يقع في الاختلاط. للأباء دور مهم في تنمية الأبناء ، لذلك يكون للأباء دور في اختيار المدارس والجمعيات للأطفال. لجعل الطلاب لديهم موقف ديني ، تقوم المدرسة بالأنشطة اللامنهجية والأنشطة الدينية في الوصفات. تهدف هذه الدراسة إلى رؤية مائدة الطعام للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة. الطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية النوعية. تستخدم تقنية البيانات طريقة المراقبة والتوثيق والمقابلات. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي التدين ونظرية المفاهيم الدينية حسب **Glock** و **Stark**.

تقسام نتائج البحث الذي أجرته الأنشطة الدينية في المدارس إلى عدة أنشطة هي الأنشطة الدينية ، والأنشطة الأسبوعية ، والأنشطة الدينية الشهرية ، والأنشطة الدينية السنوية. علاوة على ذلك ، فإن ترتيب المواقف الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية هو أمر فعال للغاية ، لأنه من خلال القيام ببعض الأنشطة الدينية في المدارس يمكن للطلاب تحقيق جوانب الدين ، مثل المعتقدات ذات الأبعاد ، أي مستوى إيمان المسلم هو **Rukun Iman** و **Rukun Islam**. في مجال الممارسة الدينية ، يقوم الطلاب بأنشطة الممارسة الدينية مثل تدars القرآن ، وصلة الجماعة. علاوة على ذلك ، في أبعاد التجربة والتقدير ، مثل الشعور بالامتنان لله ، والقرب من الخالق. أما في بعد المعرفة الدينية ، فكانت الأنشطة التي تم الاضطلاع بها هي دراسة كتاب أخلاق تعليم متعلم ، وكتاب فقيه سفيناتون نجا ، ودراسة النحو ودراسة شلادة بردة. البعد الأخير هو كيف يتصرف الطلاب عندما يكونون في المدرسة وفي البيئة المحيطة ، التغيرات التي تحدث داخل أنفسهم وفي البيئة الاجتماعية. بناءً على هذه الأبعاد الخمسة ، تتشكل المكانة الدينية عن طريق التبني والتمايز والاندماج والصدمة. تؤثر الأنشطة الدينية في المدرسة بشكل كبير على ترتيب المواقف الدينية للطلاب ، لأن هذه الأنشطة توفر الخبرة للطلاب ، إلى جانب أن الطلاب يمكنهم أيضاً تنفيذ الأنشطة الدينية في المنزل وفي البيئة المحيطة ، ويكون لها تأثير جيد على الحياة الاجتماعية للطلاب.

**الكلمات المفتاحية:** تكوين الموقف ، الدين ، الأنشطة الدينية

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan karunia-Nya serta ridha-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembentukan Sikap Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Sekolah (Siswa Kelas 11 MA Sullamul Istiqomah)”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi serta semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S. Th.I, MA., Phd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, penulis sampaikan terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang telah diberikan kepada seluruh angkatan 16, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ridwan Effendi, M.Ud, selaku dosen pembimbing 1, penulis sampaikan terimakasih karena telah banyak memberi arahan, serta memberi bimbingan yang sangat baik selama penulisan skripsi.
4. Bapak Ahmad Hakam, MA, selaku dosen pembimbing 2, penulis sampaikan terimakasih karena telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing selama penulisan skripsi.

5. Kepada dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam, penulis sampaikan terimakasih karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Abdul Ghofur dan Ibu Mahmuryati Yuningsih yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan perhatian dan pengertian serta memfasilitasi pendidikan penulis. Kedua kakak penulis, Gina Akmelia dan Wildanun Sawiyah, serta saudara kembar penulis Maritsa Syelsyela, dan adik penulis Delisha Maheera serta keluarga besar yang telah mendoakan, membantu dan memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan studi.
7. Pihak Sekolah Madrasah Aliyah Sullamul Istiqomah, khususnya Ibu Neneng selaku Kepala Bidang Kurikulum. Anak-anak kelas 11 khususnya Farhania Rainy Barkah, Muhammad Rizky Ramadhani, Fanny Izza Nassyifa, Muhammad Hazim, Ayu Suci Handayani, Muhammad Faizal, Rifqoturrohmah, Achmad Jufri yang telah membantu dan menerima penulis dengan tangan terbuka untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
8. Teman-teman yang menemani saya selama 4 tahun di kampus Afifah Putri Maharani, Anisah Zahidah, Dina Herlina Septiani, Maudy Julia, dan Vanny Ananda Putri, yang ada dalam suka maupun duka.
9. Terimakasih saya ucapkan kepada Ilham Khairul Akbar yang sudah membantu penulis dalam menulis skripsi ini.

10. Staff tata usaha, staff perpustakaan umum maupun fakultas yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis untuk membantu penulis mendapatkan referensi berupa kepusrakaan dan memberikan fasilitasnya.
11. Kepada teman-teman Ilmu Pendidikan Islam B 16 maupun teman-teman angkatan 16 yang sudah saling membantu dan support selama penulis menyusun skripsi.



Bekasi, 23 Juni 2020

Marina Syelsyela

4715164414

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PUBLIKASI PERSETUJUAN KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
Abstrack .....	vi
مختصر.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
KAJIAN TEORI .....	7
A. Tinjauan tentang Pembentukan Sikap Religius .....	7
1. Pembentukan Sikap .....	7
2. Pengertian Sikap Religius.....	8
B. Kegiatan Keagamaan .....	11
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan.....	11
2. Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan.....	12
C. Tinjauan Tentang Pembentukan Sikap Religius melalui Kegiatan Keagamaan .....	15
D. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	16
BAB III.....	9
METODOLOGI PENELITIAN .....	9
A. Metode Penelitian .....	9
B. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	9
C. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	20
D. Analisis Data .....	21
E. Waktu Penelitian .....	21
BAB IV .....	20

<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Tempat Penelitian.....	20
1. Sejarah MA Sullamul Istiqomah.....	20
2. Visi, Misi dan Tujuan MA Sullamul Istiqomah.....	20
3. Data Sekolah .....	23
B. Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan di MA Sullamul Istiqomah .....	24
D. Pembentukan Sikap Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Sekolah.	33
E. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat .....	53
F. Manfaat Kegiatan Keagamaan di Sekolah .....	55
<b>BAB V.....</b>	<b>23</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>23</b>
A. Kesimpulan.....	23
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
Lampiran-Lampiran.....	
Riwayat Hidup .....	