

علاقة استخدام الطريقة التعاونية الطريقة المطابقة على اهتمام تعلم الطلاب بتعلم اللغة العربية
لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٨ جاكارتا



إعداد

نوراالإفادة يسرى

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٣٠١٠

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

**Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada
Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTS Negeri 28
Jakarta**



**Disusun Oleh:
Nurul Ifadah Yasri
2715163010**

**Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sebagai
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
1441 H/2020**

لجنة المناقشة

المشرف الأول



الدكتور نور الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٤١٧٢٠.٠٢١٢١٠.٠١

المشرف الثاني



الدكتور رمضاني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠١٢١٠.٠٤

رئيس المناقشة



الدكتور محمد كمال الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩.٢٠٥٢٠.٠٨١٢١٠.٠٣

المتحن الثاني



الدكتور حكيم فيلسوف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١٠.٠١

جاكرتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م

عميدة كلية اللغات و الفنون



الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Nuruddin, M.A

NIP. 1972041720021211001

Pembimbing II



Dr. Romdani, M. Pd

NIP. 196712222000121004

Ketua Sidang/Penguji Ahli



Dr. Muhammad Kamal, M.A

NIP. 197902052008121003



Drs. Chakam Failasuf, M.Pd

NIP. 196510301991031001

Jakarta, 29 Juli 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd

NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : نورا الإفادة يسرى

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٣.١٠ :

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية

عنوان البحث : علاقة استخدام الطريقة التعاونية الطريقة المطابقة على

اهتمام تعلم الطلاب بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل

الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٨ جاكارتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقه. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكارتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م



نورا الإفادة يسرى

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٣.١٠

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

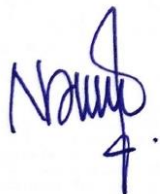
Nama : Nurul Ifadah Yasri
No. Reg : 2715163010
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif
Make A Match Pada Minat Belajar Siswa Dalam
Pembelajaran Bahasa Arab di MTS Negeri 28 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2020

Yang Menyatakan,



Nurul Ifadah Yasri

No. Reg: 2715163010

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : نورا الإفادة يسرى

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٣.١٠:

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية

عنوان البحث : علاقة استخدام الطريقة التعاونية الطريقة المطابقة على

اهتمام تعلم الطلاب بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل

الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٨ جاكارتا

أنا موافقة منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية في استفادة من بحثي

بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكارتا

الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات

الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما

كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكارتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م

المقرز،



نورا الإفادة يسرى

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٣.١٠

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Nurul Ifadah Yasri
No. Reg : 2715163010
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif
Make A Match Pada Minat Belajar Siswa Dalam
Pembelajaran Bahasa Arab di MTS Negeri 28 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non -Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2020

Yang Menyatakan,



Nurul Ifadah Yasri

No. Reg: 2715163010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Ifadah Yasri
NIM : 2715163010
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : nurulifadah44@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match
Pada Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTS Negeri 28
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2020

Penulis

(Nurul Ifadah Yasri)

التجريد

نورالإفاداة يسرى , علاقة استخدام الطريقة التعاونية الطريقة المطابقة على

اهتمام تعلم الطلاب بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة

المتوسطة الحكومية ٢٨ جاكرتا , البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية ,

كلية اللغات والفنون ، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٠ .

ويهدف هذا البحث إلى تحديد العلاقة بين نوع طريقة المطابقة_ لنموذج

التعلم التعاوني ونتائج تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة

الحكومية ٢٨ جاكرتا. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٨

جاكرتا في الفصل الثامن طلاب الفصل الثاني في العام الدراسي ٢٠٢٠- ٢٠١٩ ،

والذي بدأ في سبتمبر ٢٠١٩ .

طريقة البحث المستخدمة في البحث هي طريقة الارتباط ، البحث الذي

يهدف إلى تحديد ما إذا كانت هناك علاقة بين متغيرين أو عدة متغيرات في دراسة

مجموعة الموضوع.

كانت الأداة المستخدمة هي الاستبيان ، وكانت أداة البحث هذه على شكل

نظام استبيان يحتوي على عناصر من البيانات والأسئلة التي يجب أن ترد عليها

مواضيع البحث. يتم ترتيب تطوير الصك على أساس الوصف النظري الذي تم

تجميعه من قبل ، ثم ترجمته إلى بنود السؤال. يستخدم مقياس القياس للجهاز
نموذجًا متعدد المستويات (نموذج مقياس ليكرت) مع أربع إجابات بديلة تزن ١, ٢,
٣, ٤.

استنادًا إلى نتائج تحليل البيانات ، من المعروف أن هناك علاقة بين نموذج
التعلم التعاوني جعل نوع المطابقة والاهتمام بتعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية في
المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٨ جاكرتا. يشار إلى ذلك من خلال القيمة المحسوبة
0000 ، في حين أن سعر الجدول r عند 0.2782 عند مستوى دلالة 5٪. لذا فإن
قيمة r المحسوبة أصغر من سعر جدول r بحيث تكون موجبة وهامة. هذا يعني أن
نموذج التعلم الطريقة المطابقة له علاقة إيجابي كبير على اهتمامات تعلم الطلاب.
تظهر نتائج البحث أعلاه أن هناك علاقة إيجابية كبيرة بين جعل نموذج
التعلم متطابقًا واهتمام الطالب بالتعلم. يمكن أن يحدث هذا الاحتمال لأن نموذج
التعلم المطابق الذي حققه الطلاب مرتفع بحيث يمكن أن يتسبب في علاقة اهتمام
تعليم الطالب. بعد ذلك ، يمكن أن يثبت هذا البحث أن هناك علاقة إيجابية كبيرة
بين نموذج التعلم الطريقة المطابقة واهتمامات تعلم الطالب.

ABSTRACT

NURUL IFADAH YASRI, The Relationship of Cooperative Learning Model Type Make a Match Against Student Learning Interest in Arabic Language Learning at MTS Negeri 28 Jakarta. Essay. Jakarta: Arabic Language Education Department. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta. September 2020.

The purpose of this study was to determine the relationship of the Make A Match type of cooperative learning model with student learning outcomes in Arabic learning at MTS Negeri 28 Jakarta. This research was conducted at MTS Negeri 28 Jakarta in class VIII students in Semester 2, Academic Year 2019 - 2020, which began in June 2020.

The research method used in this study is the Correlational method, research that is intended to determine whether there is a relationship between two or several variables in a subject group study.

The instrument used was the Questionnaire. This research instrument was in the form of a questionnaire system that contained items of statements and questions to be given a response by the research subjects. The development of the instrument is arranged based on the theoretical description that has been compiled before, then translated into question items. The measurement scale of the instrument uses a multilevel scale model (Likert scale model) with four alternative answers, weighing 1, 2, 3, and 4.

Based on the results of this study, there is a relationship between the Make a Match Type Cooperative Learning Model and Student Learning Interest in Arabic Language Learning at MTS Negeri 28 Jakarta. This is indicated by the calculated r value of 0,000, while the r table price of 0.2782 at the 5% significance level So the calculated r value is smaller than the r table price so that the relationship is positive and significant. This means that the Make A Match Learning Model has a significant positive impact on Student Learning Interests.

The results of the research above indicate that there is a significant positive relationship between the make a match learning model and students' interest in

learning. This possibility can occur because the make a match learning model achieved by students is high so that it can lead to a relationship between student interest in learning. So, this research can prove that there is a significant positive relationship between the Make A Match Learning Model and Student Learning Interests.



ABSTRAK

NURUL IFADAH YASRI, Hubungan dengan Penggunaan Met Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTS Negeri 28 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. September 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan dengan Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTS Negeri 28 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di MTS Negeri 28 Jakarta pada siswa kelas VIII Semester 1 Tahun Ajaran 2019 – 2020, yang dimulai pada bulan September 2019.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Korelasional, penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada-tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel pada suatu studi kelompok subjek.

Instrument yang digunakan adalah Angket , Instrumen penelitian ini berupa sistem angket yang berisi butir-butir pernyataan dan pertanyaan untuk diberi tanggapan oleh subjek penelitian. Pengembangan instrumen disusun berdasarkan atas deskripsi teoritik yang telah disusun sebelumnya, kemudian dijabarkan ke dalam butir-butir pertanyaan. Skala pengukuran instrumen menggunakan model skala bertingkat (model skala Likert) dengan empat alternatif jawaban, dengan bobot nilai 1, 2, 3, dan 4.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh terdapat Hubungan dengan Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTS Negeri 28 Jakarta. Hal ini ditunjukkan dari nilai r hitung sebesar 0,000, sedangkan harga r tabel sebesar 0,2782 pada taraf signifikansi 5%. Jadi harga r hitung lebih kecil dari harga r tabel sehingga hubungannya positif dan signifikan. Hal ini berarti Model Pembelajaran Make A Match memberikan dampak positif secara signifikan terhadap Minat Belajar Siswa.

Pada hasil penelitian di atas, menunjukan bahwa adanya hubungan yang positif secara signifikan antara model pembelajaran make a match dengan minat belajar siswa . Kemungkinan ini dapat terjadi karena model pembelajaran make a match yang dicapai siswa tinggi sehingga dapat menyebabkan hubungan minat belajar siswa. Maka, penelitian ini dapat membuktikan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara Model Pembelajaran Make A Match dengan Minat Belajar Siswa.



التقدير والاعتراف

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره , ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له، أشهد أن
لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد .

قد مرت الباحثة الأوقات الطويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا
الحكومية، ولا بدّ لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة
لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا . وبحثت الباحثة في بحثها عن " العلاقة بين
الطريقة التعاونية نموذج التعلم " طريقة المطابقة " واهتمام تعلم الطلاب تعلم
اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢٨
جاكرتا" لأجل ذلك .

واعترضت الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيين والواجز .
والحمد لله استطعت الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته . وبعد الشكر لله و
لرسوله رغبت الباحثة في تقديم الشكر الزجل ة التقدير الفائق إلى الأسماء التالية :

1. الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الأول الذي قد قام بإشراف

الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثرة

الاهتمام , وبتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة .

2. الدكتور رمضاني الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد قام بإشراف

الباحثة إشرافا كاملا و قدم كالمشرف الأكاديمي على جميع الإرشادات

والتوجيهات للباحثة طوال دراستها حتى تستطيع الباحثة أن تكمل

دراساتها في هذه الجامعة في كتابة هذا البحث وتصحيحة من البداية إلى

النهاية بالصبر وكثرة الاهتمام , وبتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة

صحيحة , بإعطاء النصائح والاقتراحات النافعة للباحثة .

3. الدكتور شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة جاكارتا الحكومية .

4. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين بذلوا

كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة .

5. الوالدان المحبوبان للباحثة , أومي حاجة سياتي و ابي حاجي مات ياسين

الذين قاموا بتربية وتعليم وحب لي وأصبح سبي الرئيسي للحماس في

إكمال هذه الأطروحة. أشكركم على الصلاة المخلصة التي لم تنكسر أبداً

، روح ودعم كل من الأخلاق والمادية التي منحت لي حتى الآن .

6. لإخوتي وأخواتي ، وهم هيروني , و سيفروني , و أجوس كوسنادي ياسين

و إيري الذين صلوا ودعموا نعومة الكاتب في تحضير هذه الرسالة .

7. صديقي المفضل لمدة 4 سنوات ، سيندي. أشكركم على وجودكم معي

طوال هذا الوقت ، ودائماً ما يعطونني التشجيع والصلاة.

8. أصدقاء "Konferensi Ciwi Bundar" الذين يدعمون ويرافقون

ويصلون من أجل الكاتب أثناء عملية البحث . أحبكن في الله , بالتوفيق والنجاح إن شاء الله .

9. لكل من أخواتي موتير و رزقي. الذي أعطاني التشجيع والصلاة أثناء عملية البحث .

10. زملاء الباحثة المحبوبون من الدفعة 2016 في شعبة تعليم اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية , وبالخصوص الفصل "ب" الأبناء .

على الرغم من أن الباحثة تجتهد في البحث وإكماله تعرف أنّه بعيد عن

الكمال , لا تخلو عن الأخطاء والنقصان . تقبل الله أعمالهم , وتدع الله

الباحثة التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى

وحده , والحمد لله ربّ العالمين .

جاكرتا 22 يوليو 2020

نورالإفادة يسرى

محتويات البحث

محتويات البحث

أ	صفحة التصديق بالعربية
ب	صفحة التصديق بالإنдонيسية
ج	لجنة المناقشة بالعربية
د	لجنة المناقشة بالإنдонيسية
هـ	صفحة الإفادة بالعربية
و	صفحة الإفادة بالإنдонيسية
ز	صفحة الموافقة بالعربية
ح	صفحة الموافقة بالإنдонيسية
ط	التجريد بالعربية
د	التجريد بالإنдонيسية
د	التجريد بالإنجليزية
ض	التقدير والاعتراف
ع	محتويات البحث
1	مقدمة
1	أ- الخلفية البحث
6	ب- تشخيص المشكلات

ج-	تحديد المشكلة.....	7
د-	تنظيم المشكلة.....	7
هـ-	أهداف البحث.....	7
و-	فوائد البحث.....	8
	لدراسات النظرية وفرضية العمل.....	10
1.	مفهوم نموذج التعلم.....	10
2.	مفهوم نماذج التعلم التعاوني.....	14
3.	نموذج طريقة المطابقة.....	27
4.	الاهتمام بالتعلم.....	33
	مناهج البحث.....	44
أ.	تصميم البحث.....	44
ب.	مكان وزمان البحث.....	44
ج.	متغيرات البحث.....	44
د.	السكان والعينات.....	45
هـ.	خطوات البحث.....	46
و.	تعريف العمليات المتغيرة.....	47
خ.	تقنيات وأدوات جمع البيانات.....	48
د.	صدق وثبات الصك و تقنيات تحليل البيانات.....	52
	نتائج البحث والمناقشة.....	58
أ.	نتائج البحث.....	58

70.....	ب. المناقشة.....
72.....	الاستنتاجات والتوصيات.....
72.....	أ. استنتاج.....
73.....	ب. الاقتراحات.....
75.....	المراجع باللغة العربية.....
76.....	المراجع باللغة الإندونيسية واللغة الإنجليزية.....
78.....	المراجع من الإنترنت.....
79.....	الملاحق.....

