

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI BISNIS SISWA KELAS X SMK
NEGERI 13 JAKARTA**

RICO TRI RAHMADI

8105160343



*Building
Future
Leaders*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND PEER
ENVIRONMENT ON LEARNING OUTCOMES OF
BUSINESS ECONOMY IN CLASS X SMK NEGERI 13
JAKARTA**

RICO TRI RAHMADI

8105160343



*Building
Future
Leaders*

*Thesis is Organized as One of the Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2020

ABSTRAK

RICO TRI RAHMADI, 8105160343, Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X SMK Negeri 13 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi bisnis siswa kelas X SMK Negeri 13 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung mulai November 2019 sampai Februari 2020. Populasi dari penelitian ini sebanyak 252 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proportional Random Sampling* sehingga memperoleh sampel penelitian sebanyak 147 siswa. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya menggunakan kuisioner dan diukur menggunakan skala likert. Teknik pengujian yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan hasil $Y = 53,790 + 0,134X_1 + 0,097X_2$ dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji f. Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,097 > 1,97658$. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,232 > 1,97658$. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $33,833 > 3,06$, koefisien korelasi (R) sebesar 0,565 yang berarti keeratan antar variabel cukup kuat dan koefisien determinasi sebesar 0,320 yang artinya 32% kedua variabel bebas mempengaruhi hasil belajar secara serentak dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Penelitian dengan variabel disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ini merupakan penelitian terbaru yang dilakukan di SMKN 13 Jakarta, diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan informasi dan referensi sebagai acuan dan pertimbangan pihak sekolah dalam hal meningkatkan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran ekonomi bisnis.

Kata kunci : disiplin belajar, lingkungan teman sebaya, hasil belajar

ABSTRACT

RICO TRI RAHMADI, 8105160343, *The Effect of Learning Discipline and Peer Environment on the Learning Outcomes of Economic Subjects in Class X Students of SMK Negeri 13 Jakarta.* Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, 2020.

This study aims to determine the effect of learning discipline and peer environment on learning outcomes of business economics subjects in class X SMK Negeri 13 Jakarta. This research was conducted for 3 months from November 2019 to February 2020. The population of this study was 252 students. The sampling technique used Proportional Random Sampling to obtain a sample of 147 students. The instrument used to obtain data on learning discipline and peer environment variables used a questionnaire and was measured using a Likert scale. The testing technique used is multiple linear regression with the results $Y = 53,790 + 0,134X_1 + 0,097X_2$ and hypothesis testing consisting of t test and f test. The results of this study are: (1) There is a positive and significant influence between learning disciplines on learning outcomes as indicated by $t_{count} > t_{table}$, which is $5,097 > 1,97658$. (2) There is a positive and significant influence between the peer environment on learning outcomes as indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$ which is $3,232 > 1,97658$. (3) There is a positive and significant influence between learning discipline and peer environment on learning outcomes as indicated by the value of $F_{count} > F_{table}$ which is $33,833 > 3,06$, the correlation coefficient (R) of 0,565 which means that the closeness between variables is quite strong and the coefficient of determination is 0,320 which means 32% of the two independent variables influence learning outcomes simultaneously and the rest are influenced by other factors.

Research with variables of study discipline and peer environment on learning outcomes is the latest research conducted at SMKN 13 Jakarta, it is hoped that this research can be used as information and reference material as a reference and consideration for schools in terms of improving learning outcomes, especially in business economics subjects.

Keyword: learning discipline, peer environment, learning outcomes



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rico Tri Rahmadi
NIM : 8105160343
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : ricotrahmadi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN

SEBAGAI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI

BISNIS SISWA KELAS X SMK NEGERI 13 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap menceantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Rico Tri Rahmadi)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Rico Tri Rahmadi
NIM. 8105160343

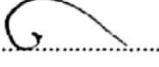
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd 
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP. 197906102008012028 (Ketua)		23/08/2020
2	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Sekretaris)		24/08/2020
3	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Penguji Ahli)		24/08/2020
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 1)		09/03/2020
5	Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 2)		19/08/2020

Nama : Rico Tri Rahmadi
No. Registrasi : 8105160343
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 03 Maret 2020

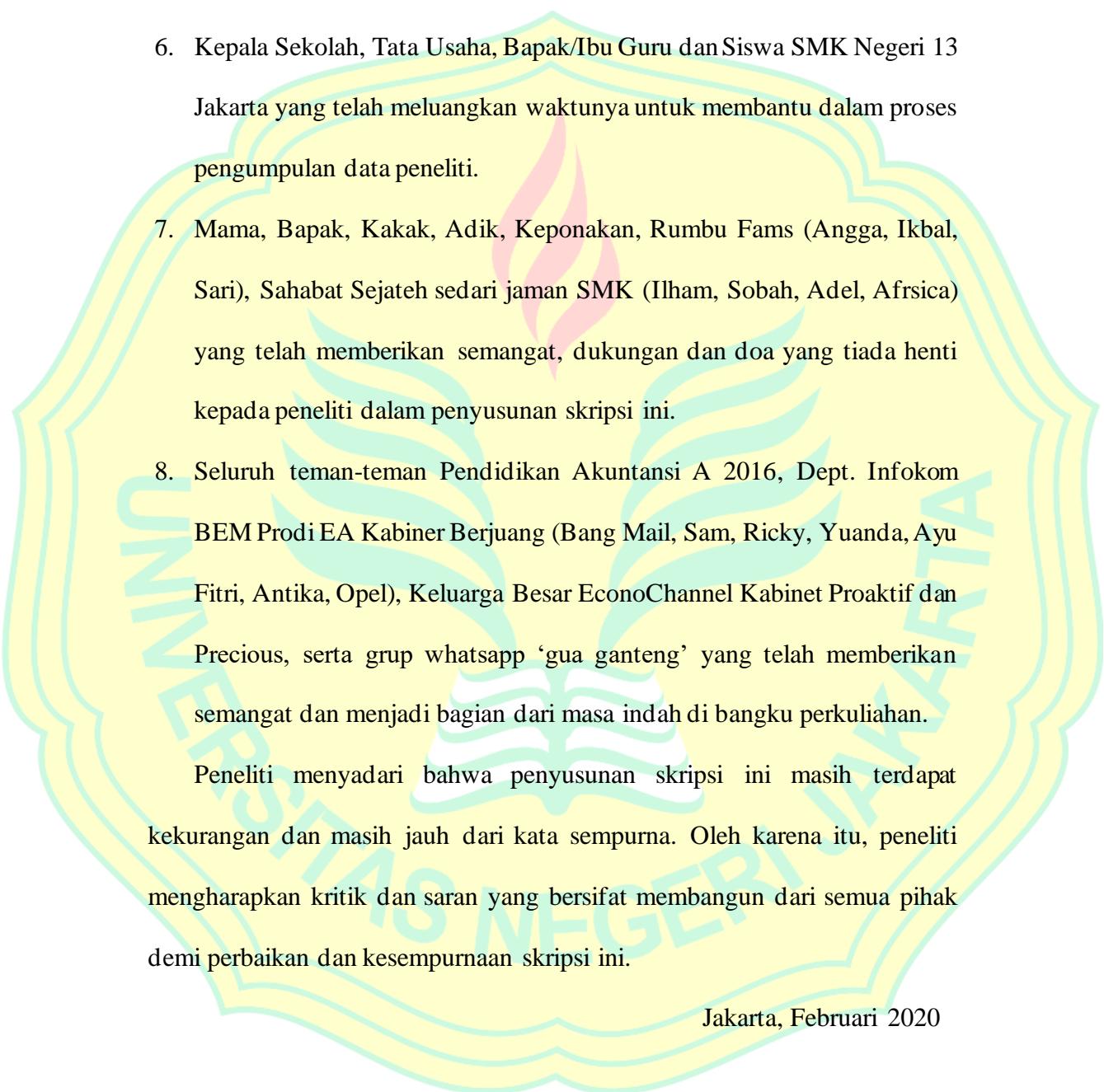
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X SMK Negeri 13 Jakarta” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini ialah salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dan serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang peneliti peroleh sepanjang menempuh pendidikan di masa perkuliahan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada para pihak yang membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Berikut ini merupakan pihak-pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

- 
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
 6. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru dan Siswa SMK Negeri 13 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
 7. Mama, Bapak, Kakak, Adik, Keponakan, Rumbu Fams (Angga, Ikbal, Sari), Sahabat Sejateh sedari jaman SMK (Ilham, Sobah, Adel, Afrsica) yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
 8. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2016, Dept. Infokom BEM Prodi EA Kabiner Berjuang (Bang Mail, Sam, Ricky, Yuanda, Ayu Fitri, Antika, Opel), Keluarga Besar EconoChannel Kabinet Proaktif dan Precious, serta grup whatsapp ‘gua ganteng’ yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa indah di bangku perkuliahan.
- Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Februari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

JUDUL	i
TITLE	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Deskripsi Konseptual	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
C. Kerangka Teoritik.....	54
D. Perumusan Hipotesis	59

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
B. Metode Penelitian.....	60
C. Populasi dan Sampling	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Data.....	82
1. Hasil Belajar.....	82
2. Disiplin Belajar	85
3. Lingkungan Teman Sebaya	88
B. Pengujian Hipotesis.....	93
1. Uji Persyaratan Analisis.....	93
2. Persamaan Regresi Berganda	97
3. Uji Hipotesis	99
4. Analisis Koefisien Korelasi Berganda.....	102
5. Koefisien Determinasi.....	102
C. Pembahasan	103
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Implikasi	116
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118

LAMPIRAN123

DAFTAR RIWAYAT HIDUP191



DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Daftar Penilaian Akhir Semester Kelas X	4
Tabel II. 1 Kompetensi Inti Kurikulum 2013 tingkat SMK/MAK	17
Tabel II. 2 Kompetensi Dasar Mata Peajaran Ekonomi Bisnis.....	18
Tabel III.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	64
Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar.....	66
Tabel III.3 Skala Penilaian Instrumen Disiplin Belajar.....	68
Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Teman Sebaya	71
Tabel III.5 Skala Penilaian Instrumen Lingkungan Teman Sebaya	73
Tabel IV.1 Statistik Deskriptif Hasil Belajar	83
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	83
Tabel IV.3 Statistik Deskriptif Disiplin Belajar	85
Tabel IV.4 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar	86
Tabel IV.5 Rata-rata Hitung Skor Indikator Disiplin Belajar	87
Tabel IV.6 Statistik Deskriptif Lingkungan Teman Sebaya	89
Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Lingkungan Teman Sebaya	90
Tabel IV.8 Rata-rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Teman Sebaya....	91
Tabel IV.9 Uji Normalitas Data.....	94
Tabel IV.10 Uji Linearitas X_1 dengan Y	96
Tabel IV.11 Uji Linearitas X_2 dengan Y	97
Tabel IV.12 Uji Regresi Linear Berganda dan Uji T	98
Tabel IV.13 Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F).....	100

Tabel IV.14 Uji Koefisien Korelasi Ganda.....102

Tabel IV.15 Uji Koefisien Korelasi Determinan.....102



DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Konstelasi Penelitian	59
Gambar IV.1 Grafik Histogram Hasil Belajar.....	84
Gambar IV.2 Grafik Histogram Disiplin Belajar	86
Gambar IV.3 Grafik Histogram Lingkungan Teman Sebaya	90
Gambar IV.4 Normal <i>Probability Plot</i>	95

