

الملخص

ليسك هندايني، تتببق تدريس قراءة وكتابة القرآن البرائلي لطلاب المكفوفين (الدراسة حالة :معهد قرآن المكفوفين روضة المكفوفين). .
المقالة، جاكرتا: منهج دراسة التربية الإسلامية، كلية العلوم الإجتماعية، الجامعة الحكومية جاكرتا ٢٠٢٠ م

تهدف هذه الدراسة إلى البحث عن وصف عملية تحليل تعلم القراءة والكتابة وتحفيظها لدى الطلاب المكفوفين. تستخدم هذه الدراسة منهجاً وصفيًا نوعيًا ، ويتم إجراؤها في القرآن الكريم للمكفوفين في روضة المكفوفين حيث يكون هذا هو الهدف الرئيسي للبيزنرين من خلال ولادة وتشكيل طلاب أذكفاء ومحبين للقرآن. وفيما يتعلق بأساليب البحث المستخدمة هي الملاحظات الميدانية ، والمقابلات والوثائق من مصادر البيانات مع الموضوعات البحثية هي رئيس ونائب رئيس بيزانترين وكذلك مدرس برايل للقرآن وطلاب المدارس الابتدائية.

وبعد ذلك النتيجة هذا البحث، تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق تعلم القراءة والكتابة القرآني للطلاب المكفوفين له أوجه تشابه في التعلم بشكل عام ، فليس هناك سوى تعديلات خاصة ضرورية لضبط ظروف هؤلاء الطلاب ، حيث تمثل أنشطة التعلم في القرآن أيضًا شكلاً مطلقاً من أشكال التعلم التي يجب امتلاكها جميع الطلاب المسلمين ليسوا استثناء ، مع الأخذ في الاعتبار أن القرآن هو دليل للمسلمين ، وتعلم تعليم القرآن يصبح واجبا وعبادة قيمة لكل فرد أو إنسان يفعل ذلك بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة ذات القيود الجسدية ، وفقا لعنوان هذه الدراسة ، فإنه يركز على المكفوفين تتعلق بوسائل الإعلام الرئيسية في التعلم في شكل برايل القرآن ، بحيث لا يزال الكثير من المكفوفين عميان في قراءة القرآن. بينما كانت العوائق التي اكتشفها الباحثون عندما جاءت عملية تعلم قراءة وكتابة القرآن بطريقة برايل على الطلاب المكفوفين من طلابهم والتي تتكون من أنواع مختلفة من الإعاقة وجذب الطلاب بالإضافة إلى الحساسية عند لمس الأصابع. ثم جهود المعلمين في التعامل مع هذه المشكلات والتغلب عليها هي الاستمرار في المحاولة قدر الإمكان لتقديم أفضل ما في إيصال التعلم وتعظيمه ، لذلك في تعلم قراءة وكتابة القرآن بطريقة برايل يكون لدى الطلاب المكفوفين مستوى تعقيد خاص بهم.

اللفظة الرئيسية: تطبيق التعلم ، القرآن البريلي ، قراءة كتابة القرآن ، المكفوفين