

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
DIGITAL BERBASIS *WEB* PADA MATERI SEJARAH
PERADABAN ISLAM**

YULI ZUHRIA

4715161136



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Yuli Zuhria, Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *Web* pada Materi Sejarah Peradaban Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Maret 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran digital berbasis *web* pada materi Sejarah Peradaban Islam untuk kelas X SMA pada Bab Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah saw. di Mekah melalui kelayakan media pembelajaran digital berbasis *web* pada materi Sejarah Peradaban Islam berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model pengembangan Borg & Gall dengan tahapan yang telah disederhanakan menjadi lima tahap yaitu: 1) identifikasi masalah, 2) pengumpulan informasi, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) perbaikan desain. Validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Instrumen penilaian produk mengacu kepada teori Walker dan Hess tentang kualitas media pembelajaran dan teori karakteristik pembelajaran berbasis *web* menurut Rusman.

Hasil penelitian dan pengembangan ini berdasarkan pada hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran digital berbasis *web* sebagai berikut: 1) Validasi oleh ahli media mendapatkan skor rata-rata sebesar 5 atau termasuk ke dalam kriteria “sangat baik”, 2) Validasi oleh ahli materi mendapatkan skor rata-rata sebesar 4,1, atau termasuk ke dalam kriteria “baik”. Maka dari itu, media pembelajaran digital berbasis *web* pada materi Sejarah Peradaban Islam dinyatakan layak menjadi produk inovasi pembelajaran untuk kelas X SMA.

Kata kunci: Media Pembelajaran Digital, *web*

ABSTRACT

Yuli Zuhria, Development of Web-Based Digital Learning Media on the Historical Material of Islamic Civilization, Islamic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, March 2020.

This study aims to develop a web-based digital learning media on the material of the History of Islamic Civilization for class X high school in the chapter of Emulate the Missionary Struggle of the Prophet in Mecca through the feasibility of web-based digital learning media on the material of the History of Islamic Civilization based on the assessment of media experts and material experts.

This research is a research and development (R&D) that uses the Borg & Gall development model with stages that have been simplified into five stages, namely: 1) identification of problems, 2) gathering information, 3) product design, 4) design validation, 5) design improvements. Validation is carried out by media experts and material experts. The product assessment instrument refers to Walker and Hess's theory of the quality of instructional media and the theory of web-based learning characteristics according to Rusman.

The results of this research and development are based on the results of validation by media experts and material experts on the feasibility of web-based digital learning media as follows: 1) Validation by media expert get an average score of 5 or is included in the "very good" criteria, 2) Validation by material expert get an average score of 4.1, or is included in the "good" criteria. Therefore, web-based digital learning media on the material of the History of Islamic Civilization is declared feasible of being a product of learning innovation for class X of high school.

Keyword: Digital Learning Media, web

ملخص

يولي زهرية ، تطوير وسائط التعلم الرقمية على شبكة الإنترنت حول المادة التاريخية للحضارة الإسلامية ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، مارس ٢٠٢٠ .

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير إعلام تعليمي رقمي على شبكة الإنترنت حول مادة تاريخ الحضارة الإسلامية للمدرسة الثانوية من الفصل العاشر في الفصل الذي شهده المناضلة صراع الدعوة رسول الله. في مكة من خلال جدوى الوسائط التعليمية الرقمية على شبكة الإنترنت على مادة تاريخ الحضارة الإسلامية بناء على تقييم خبراء الإعلام وخبراء المواد

مع مراحل تم Borg & Gall يستخدم نموذج تطوير (R&D) هذا البحث هو بحث بحث وتطوير تبسيطها إلى خمس مراحل ، وهي: (١) تحديد المشاكل ، (٢) جمع المعلومات ، (٣) تصميم المنتج ، (٤) التحقق من التصميم ، (٥) تحسينات التصميم. يتم التحقق من الصحة من قبل خبراء وسائل الإعلام وخبراء المواد. تشير أداة تقييم المنتج إلى نظرية ووكو وهيس حول جودة الوسائط التعليمية ونظرية خصائص التعلم المستندة إلى الويب وفقًا لروسمان.

تستند نتائج هذا البحث والتطوير إلى نتائج التحقق من قبل خبراء وسائل الإعلام وخبراء المواد حول مدى ملاءمة وسائط التعلم الرقمي على شبكة الإنترنت على النحو التالي: (١) يحصل التحقق من قبل خبراء الإعلام على متوسط درجات ٥ أو يقع في معايير "جيدة جدًا" ، (٢) يحصل المصدقون من قبل خبراء المواد على معدل ٤,١ ، أو يقع ضمن معايير "جيدة". لذلك ، تم الإعلان عن أن الوسائط التعليمية الرقمية في ١٠ القائمة على الويب حول مادة تاريخ الحضارة الإسلامية تستحق أن تكون نتاجًا لإبداع التعلم للفئة المدرسة الثانوية.

الكلمات الرئيسية: الوسائط التعليمية الرقمية ، الويب

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum.

NIP. 19610121.199003.2.001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD.</u> NIP. 19810718.200801.1.016		19/8/2020
2.	Sekretaris	<u>Muslihin, S.Pd.I., MA</u> NIP. 19791120.200812.1.002		20/8/2020
3.	Penguji Ahli	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA</u> NIP. 19790912.200801.2.018		20/8/2020
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Abdul Fadhil, M. Ag.</u> NIP. 19711221.200112.1.001		19/8/2020
5.	Pembimbing II	<u>Sari Narulita, Lc, M. Si.</u> NIP. 19800228.200604.2.002		21/08/2020

Tanggal Lulus: 4 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Yuli Zuhria

No. Registrasi : 4715161136

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
WEB PADA MATERI SEJARAH PERADABAN ISLAM”**

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari – April 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2020

Yang membuat pernyataan


6000
ENAM RIBU RUPIAH
(Yuli Zuhria)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuli Zuhria
NIM : 4715161136
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Agama Islam
Alamat email : yulijuly19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *Web* Pada Materi Sejarah Peradaban

Islam

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2020

Penulis

(Yuli Zuhria)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Web pada Materi Sejarah Peradaban Islam**. Penelitian skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada Prodi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, mengingat kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dukungan, serta motivasi baik secara materiil, moril, ataupun doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Abdul Fadhil, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan panjang umur.
4. Ibu Sari Narulita, Lc, M. Si. selaku Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 2, yang telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis

selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan panjang umur.

5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan panjang umur.
6. Ke dua orang tua penulis tercinta (Nurhasanah dan Sutarno), yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril dan materiil, serta sabar dalam mendidik anaknya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan panjang umur.
7. Kakak-kakak dan adik penulis yang senantiasa membantu dalam memberikan dukungan, saran dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Sehat-sehat, semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan.
8. Dimas Aditya Nugroho, yang selalu bersedia direpotkan serta mendengarkan keluh kesah, dan selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan senantiasa memberikan kesehatan.
9. Teman-teman penulis, yaitu Mahmuda, Hilyatun Nadawiyyah, Umi Sa'diyah, Vanny Ananda Putri, Heny Srimahayati, yang bersedia menjadi teman berbagi saat suka maupun duka dan sekaligus penyemangat dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan kepada teman-teman.

10. Seluruh berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah mendukung baik secara moril, materiil, serta doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Semoga semuanya diberikan perlindungan oleh Allah SWT dan senantiasa diberikan balasan dengan cara yang indah. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 25 April 2020

Penulis

Yuli Zuhria.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
ملخص	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR ORIGINALITAS	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	7
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	8
H. Sistematikan Penulisan	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
B. Teori-teori tentang Pengembangan Model	21
C. Hasil Penelitian yang Relevan	27
D. Kerangka Berpikir	28

BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Model Pengembangan	31
B. Prosedur Pengembangan	32
C. Desain Coba	34
D. Subjek Uji Coba	35
E. Instrumen Penelitian	35
F. Uji Coba Produk	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Web</i> pada Materi Sejarah Peradaban Islam	40
B. Deskripsi Data Hasil Kelayakan Penelitian dan Pengembangan Media Sejarah Peradaban Islam	65
C. Pembahasan	79
BAB V	82
PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kriteria Kualitas Media Pembelajaran	14
Tabel 2. 2. <i>Sepuluh Langkah Borg & Gall</i>	23
Tabel 3. 1. Kriteria Kualitas Media Pembelajaran	35
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	36
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	37
Tabel 3. 4. Konversi Data Kualitatif	39
Tabel 4. 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	47
Tabel 4. 2. Revisi Materi	64
Tabel 4. 3. Penilaian Indikator Tampilan	66
Tabel 4. 4. Penilaian Indikator Keterbacaan	67
Tabel 4. 5. Penilaian Indikator Program	67
Tabel 4. 6. Penilaian Indikator Pendokumentasian	68
Tabel 4. 7. Penilaian Indikator Mudah Digunakan	69
Tabel 4. 8. Total penilaian kelayakan media oleh ahli media	70
Tabel 4. 9. Penilaian Aspek Kualitas Isi dan Tujuan	72
Tabel 4. 10. Penilaian Aspek Kualitas Instruksional	74
Tabel 4. 11. Total penilaian kelayakan media oleh ahli materi	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	26
Bagan 2. 2. Kerangka Berpikir	30
Bagan 3. 1 Alur Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Web</i>	32
Bagan 4. 1. Alur Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>Web</i>	40
Bagan 4. 2. Materi bab “Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah di Mekah” ⁴⁸	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. <i>Google Chrome</i>	51
Gambar 4. 2. Tampilan awal <i>wix.com</i>	51
Gambar 4. 3. <i>Sign in with Gmail</i>	52
Gambar 4. 4. Tampilan <i>dashboard wix.com</i>	52
Gambar 4. 5. Tampilan <i>create new site</i>	53
Gambar 4. 6. Tampilan <i>choose a template</i>	53
Gambar 4. 7. Pilihan <i>template</i>	54
Gambar 4. 8. <i>Template “education blog”</i>	54
Gambar 4. 9. Tampilan menu <i>save</i>	55
Gambar 4. 10. Judul pada <i>homepage</i>	55
Gambar 4. 11. Tampilan <i>homepage</i>	56
Gambar 4. 12. Menu <i>Mobile Tools</i>	56
Gambar 4. 13. Tampilan <i>welcome screen design</i>	57
Gambar 4. 14. Tampilan <i>dashboard image</i>	57
Gambar 4. 15. Tampilan <i>welcome screen design</i>	58
Gambar 4. 16. Tampilan <i>Menu Site</i>	58
Gambar 4. 17. Tampilan menu <i>settings content</i>	59
Gambar 4. 18. <i>Dashboard Manage Posts</i>	59
Gambar 4. 19. <i>Dashboard Edit Posts</i>	60
Gambar 4. 20. Klik <i>preview</i>	60
Gambar 4. 21. Tampilan <i>preview</i>	61

Gambar 4. 22. Tampilan <i>save</i> dan <i>publish</i>	61
Gambar 4. 23. Diagram Penilaian oleh Ahli Media	70
Gambar 4. 24. Diagram Penilaian oleh Ahli Materi	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Ahli Media	88
Lampiran 2 Angket Ahli Materi	90
Lampiran 3 Hasil Penilaian Ahli Media	93
Lampiran 4 Hasil Penilaian Ahli Materi	97
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi	101
Lampiran 6 Panduan Penggunaan Media	102

