

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL
PERAWATAN KULIT WAJAH BERMINYAK SECARA MANUAL
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



LIANISA AYUMIRNA

(5535153438)

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TATA RIAS

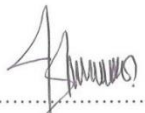

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Telah membaca dan menyetujui

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dosen Pembimbing Materi <u>Nurul Hidayah, M.Pd</u> NIP. 19830927 200812 2 001		19/8 -2020
Dosen Pembimbing Metodologi <u>Dr. Dwi Atmanto, M.Si</u> NIP. 196305211988111001		19/8 2020

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Ketua Sidang <u>dr. Elvyra Yulia</u> NIP. 196810231998022004		19/8 - 2020
Penguji I <u>Fandy Septia A., S.Pd, M.Pd, T</u> NIDK. 8894100016		19/8 - 2020
Penguji II <u>Sri Irtawidjajanti, M.Pd</u> NIP. 197009272002122001		19/8 '2020

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Penelitian ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena hasil karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Agustus 2020



Lianisa Ayumirna
5535153438

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lianisa Ayumirna
NIM : 5535153438
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Rias
Alamat email : lianisamrn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Perawatan Kulit Wajah
Bermayat secara Manual pada Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri
Jakarta

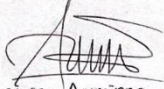
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2020

Penulis


(Lianisa Ayumirna)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Lianisa Ayumirna. Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Perawatan Kulit Wajah Berminyak secara Manual pada Perawatan Kulit Wajah Manual Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dosen Pembimbing : Nurul Hidayah dan Dwi Atmanto.

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran pada perawatan kulit wajah berminyak secara manual berupa video tutorial. Media yang digunakan dalam proses pembelajaran kurang variatif sehingga mahasiswa membutuhkan media video tutorial sebagai media belajar mandiri.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)*. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model 4D yang melalui 4 tahapan yaitu : (*Define – Design – Develop – Disseminate*). Penelitian ini menghasilkan produk berupa video tutorial Perawatan Kulit Wajah Berminyak secara Manual sebagai media pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah Perawatan Kulit Wajah Manual di Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. Media video tutorial divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan mahasiswa.

Berdasarkan hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh para ahli, didapatkan hasil penilaian dari ahli media I dengan presentase 93,3 %, dan ahli media II dengan presentase 94,6 % yang dikategorikan “Sangat Valid”. Kemudian hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh para ahli materi didapatkan hasil penilaian dari ahli materi I dengan presentase 85% dan ahli materi II dengan presentase 82,5% yang dikategorikan “Sangat Valid”. Uji coba terbatas pada penelitian ini dilakukan kepada 3 mahasiswa dengan presentase sebesar 89,3% dan uji coba lapangan yang dilakukan kepada 30 mahasiswa dengan presentase 90,26% yang dikategorikan “Sangat Praktis” sehingga dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran video tutorial Perawatan Kulit Wajah Berminyak secara Manual telah mencapai kriteria media pembelajaran yang sangat praktis dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif bagi mahasiswa tata rias.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Tutorial, Perawatan Kulit Wajah Manual

ABSTRACT

Lianisa Ayumirna. Thesis: Development of Learning Media for Oily Face Skin Care Manual Videos on Facial Skin Care Manual for Makeup Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University. Supervisor: Nurul Hidayah and Dwi Atmanto.

This research was conducted to develop instructional media on oily facial skin care manually in the form of video tutorials. The media used in the learning process is less varied so that students need video tutorial media as a medium for independent learning.

This research is a Research and Development (R&D) research. The model used in this research is the 4D Model which goes through 4 stages, namely: (Define - Design - Develop - Disseminate). This research resulted in a product in the form of a manual video tutorial for Oily Facial Skin Care as a learning medium for students in the Manual Facial Skin Care course at the Makeup Education Study Program, State University of Jakarta. Media video tutorials are validated by media experts, material experts, and students.

Based on the results of the feasibility test conducted by the experts, the results of the assessment were obtained from media expert I with a percentage of 93.3%, and media expert II with a percentage of 94.6% which was categorized as "Very Valid". Then the results of the feasibility test conducted by the material experts obtained the assessment results from the material expert I with a percentage of 85% and the material expert II with a percentage of 82.5% which was categorized as "Very Valid". Limited trials in this study were conducted on 3 students with a percentage of 89.3% and field trials were carried out on 30 students with a percentage of 90.26% which was categorized as "Very Practical" so that it can be stated that the learning media video tutorials for Oily Skin Care The manual has reached the criteria for a very practical learning media and can be used as an alternative learning medium for makeup students.

Keywords : Learning Media, Video Tutorials, Manual Facial Skin Care

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Perawatan Kulit Wajah Berminyak secara Manual di Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta” untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana (S-1) Pendidikan Tata Rias, pada Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini tidaklah terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan dorongan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

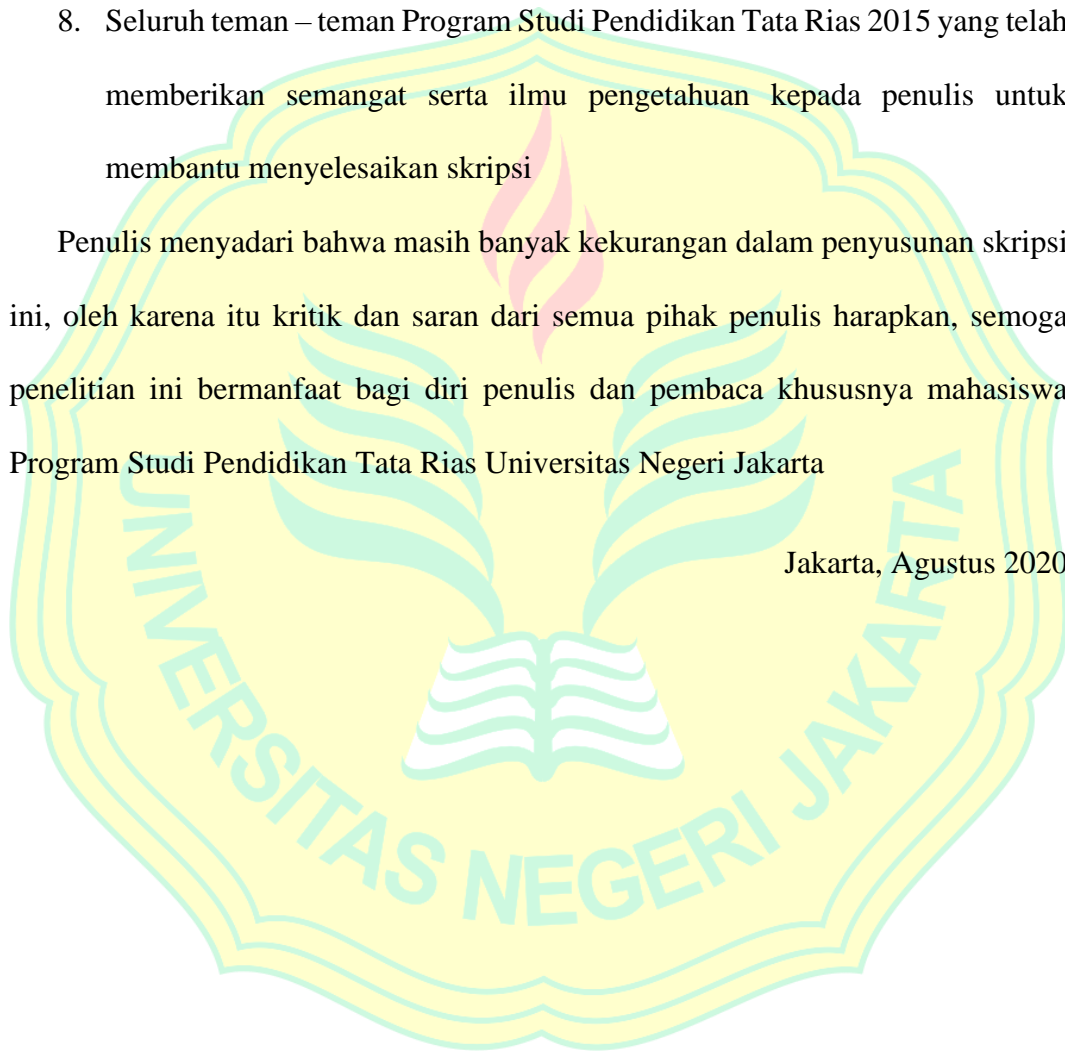
1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta
3. Nurul Hidayah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
4. Dr. Dwi Atmanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh keluarga tercinta, Sumarno (Ayah), Suliarsih (Ibu), dan Jordano Iqbal Darmawan (Adik) yang telah membantu dalam segi moril dan juga materi, serta yang selalu mendoakan dan memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat saya Inten, Gita, Karen, Syahla, Dena, Soraya, Dea yang selalu bersedia membantu saya dalam proses pembuatan video yang dibuat oleh

penulis serta selalu memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi.

7. Sahabat hidup saya Rakhmat Shobirin yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan proposal skripsi.
8. Seluruh teman – teman Program Studi Pendidikan Tata Rias 2015 yang telah memberikan semangat serta ilmu pengetahuan kepada penulis untuk membantu menyelesaikan skripsi

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak penulis harapkan, semoga penelitian ini bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Agustus 2020



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
2.1 Konsep Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran	8
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan	8
2.1.2 Model Pengembangan	9
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan	13
2.3 Kerangka Teoritik	14
2.3.1 Hakikat Media Pembelajaran	14
2.3.2 Hakikat Video Tutorial	21
2.3.3 Perawatan Kulit Wajah Berminyak secara Manual	24
2.4 Rancangan Produk	33
BAB III	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36

3.2	Metode Pengembangan Produk	36
3.2.1	Tujuan Pengembangan Produk	36
3.2.2	Model Pengembangan Produk	36
3.2.3	Sasaran Produk.....	38
3.2.4	Instrumen Penelitian	38
3.3	Prosedur Pengembangan.....	42
3.3.1	Tahap Penelitian dan Pengembangan Produk	42
3.3.2	Tahap Perencanaan	42
3.3.3	Tahap Desain Produk.....	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5	Teknik Analisis Data.....	46
3.5.1	Analisis Data Uji Validasi.....	46
3.5.2	Analisis Data Uji Praktikalitas	47
BAB IV	49
4.1	Hasil Pengembangan Produk	49
4.2	Kelayakan Media	63
4.2.1	Validasi Produk.....	64
4.3	Uji Praktikalitas Mahasiswa.....	73
4.4	Pembahasan.....	75
4.4.1	Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V	81
5.1	Kesimpulan	81
5.2	Implikasi	82
5.3	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4D.....	37
Gambar 4.1	Proses Editing Video Tutorial melalui Adobe Premiere.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 RPS Perawatan Kulit Wajah Manual.....	24
Tabel 2.2 Persiapan Area Kerja.....	27
Tabel 2.3 Perawatan Kulit Wajah Berminyak.....	27
Tabel 2.4 Prosedur Perawatan Kulit Wajah Berminyak	28
Tabel 2.5 Saran Pasca Perawatan.....	32
Tabel 2.6 Berkemas	33
Tabel 3.1 Aspek Penilaian Ahli Materi	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Praktikalitas Mahasiswa	41
Tabel 3.4 Skala Skor	41
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Skor Validasi	48
Tabel 4.1 RPS Perawatan Kulit Wajah.....	50
Tabel 4.2 Storyboard Media Pembelajaran berbasis Video Tutorial	52
Tabel 4.3 Data Penilaian Ahli Media I.....	64
Tabel 4.4 Data Penilaian Ahli Media II.....	66
Tabel 4.5 Data Penilaian Ahli Materi I.....	67
Tabel 4.6 Data Penilaian Ahli Materi II	68
Tabel 4.7 Data Penilaian Uji Coba Terbatas	70
Tabel 4.8 Revisi Tahap I Ahli Media dan Ahli Materi	72
Tabel 4.9 Revisi Tahap II Ahli Media dan Ahli Materi.....	72
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Praktikalitas	73
Tabel 4.11 Kriteria Interpretasi Skor Validasi	75

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Hasil Survey Analisa Kebutuhan	87
Lampiran 2.	RPS Perawatan Kulit Wajah Manual	91
Lampiran 3.	Story Board	96
Lampiran 4.	Naskah Video Tutorial	102
Lampiran 5.	Instrumen Validasi Ahli Media	112
Lampiran 6.	Instrumen Validasi Ahli Materi	116
Lampiran 7.	Instrumen Praktikalitas Mahasiswa	119
Lampiran 8.	Hasil Uji Validitas Ahli Media	123
Lampiran 9.	Hasil Uji Validitas Ahli Materi	133
Lampiran 10.	Hasil Uji Coba Terbatas	139
Lampiran 11.	Hasil Uji Praktikalitas	143
Lampiran 12.	Surat Permohonan Ahli Media	147
Lampiran 13.	Surat Permohonan Ahli Materi	149
Lampiran 14.	Surat Pernyataan Ahli Media	151
Lampiran 15.	Surat Pernyataan Ahli Materi	153

