

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI JAKARTA  
SELATAN WILAYAH II KECAMATAN TEBET**



**SAKINAH  
9910817023**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI JAKARTA SELATAN WILAYAH II  
KECAMATAN TEBET**

**Sakinah**

**Manajemen Pendidikan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri Jakarta Selatan wilayah II kecamatan Tebet. Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluasi dengan pendekatan kualitatif menggunakan model evaluasi kesenjangan atau Discrepancy Evaluation Model (DEM) yang dikembangkan oleh Malcom Provus. Sehingga implementasi program GLS ditinjau dari desain, instalasi, proses, dan produk. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian menyatakan tingkat ketercapaian program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas kecamatan Tebet pada tahap desain berada pada kategori tinggi, pada tahap instalasi berada pada kategori tinggi, pada tahap proses berada pada kategori moderat, dan pada tahap produk pada kategori tinggi. Hal tersebut bermakna bahwa sebagian besar, hampir semua indikator program telah terlaksana atau tersedia sesuai kriteria.

Kata kunci: Evaluasi, program, gerakan literasi sekolah

**EVALUATION OF SCHOOL LITERATION MOVEMENT PROGRAMS IN  
JAKARTA SELATAN WILAYAH II HIGH SCHOOL, SUB-DISTRICT**

**TEBET**

**Sakinah**

**Education Management**

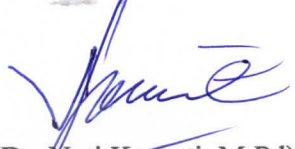
**ABSTRACT**

*This study aims to determine the implementation of the School Literacy Movement or “Gerakan Literasi Sekolah” (GLS) program carried out at the South Jakarta State High School area II in Tebet sub-district. This research is a type of evaluation research with a qualitative approach using a gap evaluation model or Discrepancy Evaluation Model (DEM) developed by Malcom Provus. So that the implementation of the GLS program in terms of design, installation, process, and product. Data obtained through observation, interviews, and study documents. The results of the study stated that the level of achievement of the School Literacy Movement program in Tebet Sub-district High Schools at the design stage was in the high category, the installation stage was in the high category, the process stage was in the moderate category, and the product stage was in the high category. This means that for the most part, almost all program indicators have been implemented or are available according to criteria.*

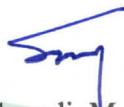
**Keywords:** Evaluation, Program, School Literacy Movement

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

  
(Dr. Neti Karnati, M.Pd)  
NIP. 196202101987032002  
Tanggal: 24-8-2020

Pembimbing II

  
(Dr. Supadi, M. Pd)  
NIP. 196403032006041001  
Tanggal: 24-8-2020

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

(Prof. Dr. Nahdiroh, M. Pd)  
NIP. 196105041987032002  
(Ketua)<sup>1</sup>



25-8-2020

Dr. Matin, M. Pd.  
NIP. 19600414198703001  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



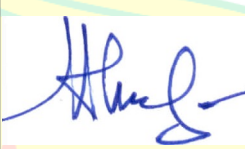

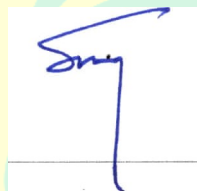
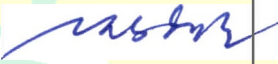

24-8-2020

Nama : Sakinah  
No. Registrasi : 9910817023  
Tanggal lulus : 18 Agustus 2020  
Angkatan : 2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA sakinah  
 NO. Registmsi 9910817023  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Matin, M. Pd. (Koordinator Program Studi Magister Majamenem Pendidikan)		24 2020
2	Dr. Nett Karnati, M. Pd. (Pembimbing I)		II- 8- 6t»
3	Dr. Supadi, M.Pd. (Pembimbing II)		29-8-b h
4	Dr. Masduki Achmad, S.H., M.M. (Penguji I)		21 / 8 / 2020
5	Dr. Sugiarto, M.A. (Penguji II)		-2020 24-8

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sakinah  
NIM : 99101817023  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/19 Oktober 1994  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Jakarta Selatan Wilayah II Kecamatan Tebet” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2020



Sakinah  
9910817023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sakinah  
NIM : 9910817023  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : [Sakinah\\_9910817023@mhs.unj.ac.id](mailto:Sakinah_9910817023@mhs.unj.ac.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri Jakarta Selatan  
Wilayah II Kecamatan Tebet

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2020

Penulis

(Sakinah)

## KATA PENGANTAR

Segala pujian dan ucapan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan senantiasa melimpahkan berkahNya bagi peneliti. Tak lupa pula shallawat serta salam kepada nabi besar Muhamad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju ke alam yang terang benderang seperti saat ini. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Magister Manajemen Pendidikan dengan judul **“Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Ssekolah Menengah Atas Negeri Jakarta Selatan Wilayah II Kecamatan Tebet”**. Peneliti menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sepenuh hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si., Sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd., Sebagai Direktur PPs Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd, Sebagai Koordinator Program Studi Magister Manajemen Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Hj Neti Karnati, M.Pd, Sebagai Pembimbing I bagi peneliti.
5. Dr. Supadi, M. Pd., Sebagai Pembimbing II bagi peneliti.
6. Bapak dan Ibu dosen Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang berharga bagi peneliti.



7. Kepala Sekolah dan jajaran pimpinan di SMA Negeri 26 Jakarta dan SMA Negeri 37 Jakarta yang telah mengizinkan penelitian disana.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan demi terselesaikannya proposal tesis ini.
9. Terkhusus untuk Dimas Luqman sebagai Suami yang selalu membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Terima kasih juga untuk Alifah Luqman dan Alifia Rahmania Luqman sebagai anak yang selalu menemani dan mendokan peneliti.
11. Terima kasih juga untuk Gusti Agung Ayu Manik Suryati sebagai kakak sekaligus motivator yang selalu memberikan support kepada peneliti.
12. Rekan-rekan kerja di SMA Negeri 37 Jakarta, khususnya teman teman KKI.
13. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta kelas B Non reguler,

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan baik di dalam penulisan, tata bahasa dan kedalaman keilmuan, maka dengan segala kerendahan hati peneliti meminta maaf dan mengharapkan saran dan masukannya guna kesempurnaan penulisan penelitian ini. Penelitian berharap hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan terutama bagi peneliti sendiri.

Jakarta, 20 Juli 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
RINGKASAN .....	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	01
A. Latar Belakang Masalah .....	01
B. Fokus Penelitian .....	09
C. Pertanyaan Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Kegunaan Penelitian .....	12

BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Konsep Evaluasi Program .....	14
B. Program Gerakan Literasi Sekolah.....	18
C. Model-Model Evaluasi Program .....	23
D. Model Evaluasi Program yang digunakan.....	26
E. Hasil Penelitian Relevan .....	28
F. Kriteria Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah .....	31
 BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	 32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Pendekatan, Metode, Tahapan, dan Desain Penelitian .....	32
C. Instrumen Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data .....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN .....	 48
A. Deskripsi Penelitian .....	48
B. Hasil Penelitian.....	48
1. Desain Program Gerakan Literasi Sekolah .....	49
2. Instalasi Program Gerakan Literasi Sekolah.....	53
3. Proses Program Gerakan Literasi Sekolah.....	58
4. Capaian Produk Gerakan Literasi Sekolah.....	67
C. Pembasan .....	70
1. Desain Program Gerakan Literasi Sekolah .....	70

2. Instalasi Program Gerakan Literasi Sekolah.....	73
3. Proses Program Gerakan Literasi Sekolah.....	74
4. Capaian Produk Gerakan Literasi Sekolah.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Rekomendasi.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b>	<b>190</b>



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Pencapaian Indonesia di PISA 2009-2018 .....	04
Gambar 2.1 Tahap Gerakan Literasi Sekolah .....	23
Gambar 2.2 Proses Evaluasi Ketimpangan .....	28
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data: Model Interaktif .....	33
Gambar 3.2 Tahap Penelitian Evaluasi Program GLS .....	35
Gambar 3.3 Desain Penelitian Program GLS .....	37
Gambar 3.4 Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	46



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Table 1.1 Angka Buta Huruf di Indonesia tahun 2018.....	06
Table 2.1 Kriteria Pengukuran .....	31
Table 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	38
Table 3.2 Kategori Interpretasi .....	47
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Tahapan Desain .....	53
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Tahapan Instalasi.....	57
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Tahap Proses .....	66
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Tahap Produk .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	83
Lampiran 2 Kode Narasumber .....	84
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	85
Lampiran 4 Analisis Hasil Wawancara .....	103
Lampiran 5 Pedoman Observasi .....	114
Lampiran 6 Hasil Observasi .....	118
Lampiran 7 Hasil Studi Dokumentasi.....	123
Lampiran 8 Analisis Hasil Perolehan Data.....	127
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian .....	131
Lampiran 10 Buku Pedoman Desain Induk GLS.....	137