

**TESIS**

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KARTU JAKARTA PINTAR  
(KJP) DI SMAN 22 JAKARTA TIMUR**



**CHAERUL ANWAR**

**7616167691**

Tesis Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Magister

**PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

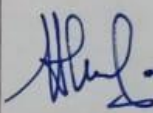
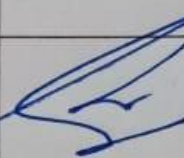
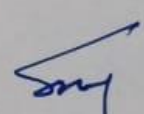
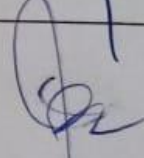

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS**

Nama : Chaerul Anwar

No. Registrasi: 7616167691

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan

Angkatan : 2016/ 2017

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Matin, M.Pd (KorProdi S2 Manajemen Pendidikan)		26/ 2020 08
2	Dr. Suryadi (Pembimbing I)		25/ 2020 08
3	Dr. Supadi, M.Pd. (Pembimbing II)		25/ 2020 08
4	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji)		24/ 2020 08
5	Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Penguji)		24/ 2020 08

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020

  
Chaerul Anwar





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CHAERUL ANWAR  
NIM : 7616167691  
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : chaerulindonesia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM FARTU  
JAKARTA PINTAR (KJPI) DI SMA NEGERI 22  
JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 27 Agustus 2020

Penulis

CHAERUL ANWAR

nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

Untuk meningkatkan kesempatan belajar siswa hingga tingkat SMA, pemerintah DKI Jakarta memberikan program Kartu Jakarta Pintar (KJP) bagi masyarakat yang tergolong tidak mampu. Evaluasi pada penyelenggaraan program ini perlu dilakukan untuk melihat sejauh mana tingkat keberhasilan program. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Evaluasi Implementasi Program KJP di SMA Negeri 22 Jakarta dengan menggunakan metode CIPP (*Context, Input, Process, Output*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMAN 22 telah menjalankan program KJP dengan sangat baik. Hasil evaluasi pada *Context* sudah sangat baik dengan kriteria 85%, aspek *input* telah terlaksana 80% dengan kategori yang baik, aspek *process* berjalan baik dengan prosentase 80% dari yang sudah direncanakan, dan aspek evaluasi *product* juga mencapai 80% dari kriteria yang ditentukan. Penelitian ini juga merekomendasikan adanya petugas *home visit* dari unsur pemerintah provinsi untuk tetap menjaga kualitas program.

**Kata Kunci:** KJP, *Context*, *Input*, *Process*, *Product*, SMAN 22

## **ABSTRACT**

*To increase student learning opportunities up to high school level, the DKI Jakarta government provides the Jakarta Smart Card (KJP) program for people who are classified as poor. Evaluation on the implementation of this program needs to be done to see the extent of program success. This study aims to look at the evaluation of the KJP program at SMA Negeri 22 Jakarta using the CIPP (Context, Input, Process, Output) method. The results showed that SMAN 22 had run the KJP program very well. The results of the evaluation on context aspect shows a very good result with 85% of implementation. The input aspects have been carried out 80% with good categories. The process aspect is running well with a percentage of 80% of the plan, and the product evaluation (output) aspect also reaches 80% of the specified criteria. The study also recommends that there should be an officer from provincial government officials to conduct home visit program to maintain the quality of KJP implementation.*

**Keywords: KJP, Context, Input, Process, Output, SMAN 22**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil'alamiin, penulis mengucapkan puji syukur atas limpahan rahmat dan keberkahan yang Allah SWT telah berikan sehingga tesis ini dapat terselesaikan di tengah-tengah padatnya tugas kantor dan juga bersamaan dengan masa pandemic Covid-19. Penelitian yang sedianya dilakukan dengan observasi lapangan, pada akhirnya harus dilakukan dengan sarana prasarana yang terbatas dengan memanfaatkan teknologi.

Tesis yang berjudul Evaluasi Implementasi Program Kartu Jakarta Pintar di SMA Negeri Jakarta Timur Wilayah I (Studi Kasus SMA N 22) Dengan Pendekatan CIPP ini berusaha untuk melihat lebih dekat pelaksanaan Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) yang diselenggarakan oleh pemerintah kota DKI Jakarta. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa SMA Negeri 22 Jakarta Timur sebagai salah satu sekolah yang melaksanakan program KJP telah mengimplementasikan program ini dengan baik dari segi *Context, Input, Process* dan *Product*.

Penelitian ini diharapkan dapat mendorong penelitian-penelitian serupa sebagai upaya membantu Pemerintah DKI Jakarta pada umumnya dan sekolah serta penerima pada khususnya dalam menjaga kualitas terselenggaranya program KJP.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang berperan dalam penyusunan tesis ini. Penulis juga sangat terbuka untuk saran dan kritik konstruktif terhadap isi tesis ini.

Jakarta, Agustus 2020

Chaerul Anwar

## DAFTAR ISI

JUDUL TESIS .....	i
LEMBAR VERIFIKASI JUDUL TESIS .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian dan Subfokus Penelitian .....	20
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	21
D. Tujuan Penelitian .....	21
E. Signifikansi Penelitian .....	22
F. Kebaruan Penelitian ( <i>state of the art</i> ) .....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Latar Belakang Teori.....	23
1. Konsep Evaluasi.....	23
2. Konsep Implementasi.....	30
3. Konsep Evaluasi Model CIPP.....	32
4. Konsep Kartu Jakarta Pintar.....	42



<b>B. Hasil Penelitian yang relevan.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B. Latar Penelitian.....	48
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	50
F. Prosedur Analisis Data.....	52
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
1. Profil Institusi yang diteiti.....	57
2. Hasil Penelitian.....	61
3. Pembahasan Aspek Konteks.....	64
4. Pembahasan Aspek Input.....	71
5. Pembahasan Aspek Proses.....	88
6. Pembahasan Aspek Produk.....	108
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>111</b>
1. Kesimpulan.....	111
2. Rekomendasi.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>SURAT KETERANGAN HASIL PINDAI UJI KEMIRIPAN NASKAH.....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>
<b>DAFTAR PUBLIKASI .....</b>	<b>168</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>169</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jumlah Penerima KJP Plus berdasarkan kotamadya di DKI Jakarta.....	43
Gambar 4.2	Survey ke orang tua terkait KJP apakah benar membantu dalam proses pendidikan di Indonesia.....	55
Gambar 4.3	Survey Manfaat yang didapatkan siswa dari adakanya KJP.....	56
Gambar 4.4	Informasi Besaran dana KJP Plus (sumber PPT Dinas Pendidikan DKI Jakarta).....	72
Gambar 4.5	Penggunaan KJP untuk Fasilitas lainnya.....	73
Gambar 4.6	Hasil Survey Fasilitas apa yang telah Bapak/ Ibu manfaatkan dari KJP Plus? (boleh pilih dari 1 jawaban).....	73
Gambar 4.7	Alur dalam Melakukan Sosialisasi KJP di Sekolah.....	78
Gambar 4.8	8 Hasil Survey apakah orang tua mendapatkan informasi tentang kegiatan sosialisasi KJP di SMAN 22?.....	79
Gambar 4.9	Hasil Survey Atas Evaluasi Proses Sosialisasi KJP di SMAN 22....	80
Gambar 4.10	Alur pendaftaran siswa untuk daftar di program KJP (Sumber Berkas Petunjuk Teknis Bantuan Biaya Personal melalui KJP, 2015).....	83
Gambar 4.11	Contoh Timeline Pendataan KJP Plus Tahap II 2018.....	87
Gambar 4.12	Hasil Survey Kendala Waktu dalam Pelaksanaan KJP.....	88
Gambar 4.13	Contoh Lampiran KJP Format 8 Formulir Surat Pernyataan Ketaatan Penggunaan KJP Plus.....	90
Gambar 4.14	Hasil Survey Dampak adanya KJP bagi siswa .....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Matrik Kerangka Evaluasi Program Kartu Jakarta Pintar di SMAN 22 Jakarta Timur.....	28
Tabel 3.1	Teknik Penilaian Akhir.....	41
Tabel 4.1	Jumlah Sebaran Sekolah di DKI Jakarta.....	45
Tabel 4.2	Jumlah Siswa dan Penerima KJP di SMAN 22 Jakarta Timur.....	46
Tabel 4.3	Hasil Penelitian Prosentase Kesesuaian Kriteria Evaluasi KJP.....	48
Tabel 4.4	Angka Partisipasi Murni Sekolah di Indonesia dan DKI Jakarta.....	54
Tabel 4.5	Angka Putus Sekolah tingkat SMA DKI Jakarta.....	57
Tabel 4.6	Tabel Pengaturan Peran dan Fungsi Petugas KJP di Satuan Pendidikan.....	65
Tabel 4.7	Keterangan Pekerjaan orang tua penerima KJP di SMAN 22.....	69
Tabel 4.8	Tahapan Proses Penetapan Penerima Dana Bantuan Pendidikan.....	76
Tabel 4.9	Muatan Pembekalan dan Sosialisasi Program KJP.....	86
Tabel 4.10	Tabel Mekanisme Pengawasan Pembelanjaan Bantuan Biaya Personal Pendidikan.....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Panduan Wawancara.....	121
Proses Penilaian Kriteria CIPP.....	124
Petunjuk Pengisian Berkas KJP Plus.....	126
Undangan sosialisasi Penginputan KJP Plus.....	151
Contoh Laporan KJP oleh Orang Tua Siswa.....	154
TRIANGULASI SUMBER.....	167