

**IMPLEMENTASI METODE QUR'ANI SIDOGIRI DALAM MEMBACA
AL-QUR'AN DI TPQ MIFTAHUL ULUM JAKARTA TIMUR**

DANIEL FAKHRI ZULKARNAEN

4715163144



Skripsi ini ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Agama
(S.Ag)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Daniel Fakhri Zulkarnaen

No. Registrasi : 4715163144

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul:

“Implementasi Metode Qur’ani Sidogiri Dalam Membaca Al-Qur’an di TPQ Miftahul Ulum Jakarta Timur”

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret-Juni 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juni 2020
Yang membuat pernyataan


Daniel Fakhri Zulkarnaen

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta**



Dr. Umasih, M.Hum

NIP.19610121199032001

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi S.Th.I.,MA.,PhD.</u> NIP. 198107182008011016		19/08/2020
2.	Sekretaris	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP. 19780306200912002		20/08/2020
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.i</u> NIDK. 882509001		20/08/2020
4.	Pembimbing I	<u>Rudi M Barnansyah, M.Pd.I</u> NIDK. 8805090018		20/08/2020
5.	Pembimbing II	Drs. <u>Yusuf Ismail, MA.Hum</u> NIP. 196404032001121001		19/08/2020

Tanggal Lulus : 16 Juli 2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Daniel fakhri Zukarnaen
NIM : 4715163144
Fakultas/Prodi : FIS / PAI
Alamat email : danilfakhri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Metode Qurani Sidogiri di TPQ Miftahul Umm
Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Penulis

(Daniel Fakhri Z.)
nama dan tanda tangan

MOTTO :

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS. Al-
Insyirah ayat 5)”**



ABSTRAK

Daniel Fakhri Zulkarnaen, Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Jakarta Timur, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020. Penelitian ini menjelaskan tentang sebuah pelaksanaan dan penerapan Metode Qur'ani Sidogiri di TPQ Miftahul Ulum Jakarta Timur. Dengan dilatar belakangi begitu banyaknya para murid di Indonesia yang pada saat ini, mereka pun begitu kesulitan dalam membaca Al-Qur'an, sehingga berkurangnya daya minat untuk belajar membaca Al-Qur'an, begitupun salah satu penyebabnya yaitu para pengajar yang kurang menguasai metode pembelajaran dalam membaca Al-Qur'an. Akan tetapi, dengan adanya penggunaan dan pemilihan metode dalam membaca Al-Qur'an, salah satunya yaitu penggunaan Metode Qur'ani Sidogiri (MQS) yang diterapkan di TPQ Miftahul Ulum dapat menjelaskan bagaimana Implementasi, faktor penunjang maupun hambatan dan hasil belajar siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Teori yang digunakan adalah teori menurut E. Mulyasa bahwa Implementasi adalah suatu proses penerapan ide, konsep, kebijakan dan inovasi dalam suatu aktivitas pembelajaran sehingga memberikan hasil, baik berupa aspek afektif, kognitif, maupun psikomotorik

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui pendekatan deskriptif bahwa peneliti dapat mendeskripsikan proses pelaksanaan atau penerapan, gaya mengajar guru, dan juga hasil belajar membaca Al-Qur'an dengan Metode Qur'ani Sidogiri yang diterapkan di TPQ Miftahul Ulum Jakarta Timur. Beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara secara mendalam, dokumentasi, dan juga beberapa sumber lainnya seperti buku, jurnal, dan penelitian terdahulu. Penelitian ini dilakukan kurang lebih dalam waktu 3 (tiga bulan) yaitu terhitung dari pertengahan bulan Januari hingga pertengahan bulan April 2020.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Qur'ani Sidogiri, Baca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Daniel Fakhri Zulkarnaen. Implementation of the Qur'ani Sidogiri Method in Reading the Qur'an at TPQ Miftahul Ulum, East Jakarta, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences. Jakarta State University, 2020.

This research describes an implementation and application of the Qur'ani Sidogiri Method at TPQ Miftahul Ulum, East Jakarta. With the background of so many students in Indonesia that at this time, they are so difficult in reading the Qur'an, so that the reduced interest in learning to read the Qur'an, as well as one of the causes, namely teachers who lack mastery of the method learning in reading the Qur'an. However, with the use and selection of methods in reading the Qur'an, one of them is the use of the Sidogiri Qur'ani Method (MQS) which is applied in the Miftahul Ulum TPQ to explain how its implementation, supporting factors and obstacles, and student learning outcomes in reading Al-Qur'an.

The theory used is the theory according to E. Mulyasa that Implementation is a process of applying ideas, concepts, policy and innovation in a learning activity so as to provide results in the form of affective, cognitive, and psychomotor aspects.

This study uses a qualitative method through a descriptive approach that researchers can describe the process of implementation or application, the teaching style of teachers, and also the results of learning to read the Qur'an with the Sidogiri Qur'ani Method which is applied at TPQ Miftahul Ulum, East Jakarta. Some data collection techniques used are observation, in-depth interviews, documentation, and also several other sources such as books, journals, and previous research. This research was conducted in more or less within 3 (three months), which is calculated from the middle of January to the middle of April 2020.

Keywords: Implementation, Qur'ani Sidogiri Method, Read Al-Qur'an.

الملخص

دانيال فخري ذو القرنين ، تطبيق طريقة صغري القرآنية في فةءارق نأرقلا في تدريس القرآن للاطفال "مفتتاح العلوم" جاكرتا الشرقية ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2020.

تصف هذه الدراسة تطبيق وتطبيق طريقة صغري القرآنية في تدريس القرآن للاطفال "مفتتاح العلوم" ، شرق جاكرتا. على خلفية العديد من الطلاب الموجودين حاليًا في إندونيسيا ، فإنهم يصعب عليهم قراءة القرآن ، مما يقلل من ا لاهتمام بتعلم قراءة القرآن ، بالإضافة إلى أحد الأسباب ، أي المعلمين الذين يفتقرون إلى إتقان الطريقة تعلم قراءة القرآن. ومع ذلك ، مع استخدام واختيار الأ ساليب في قراءة القرآن ، أحدها هو استخدام طريقة القرآن صغري (MQS) المطبقة في تدريس القرآن للاطفال "مفتتاح العلوم" يمكن أن يفسر كيف يمكن للتنفيذ والعوامل الداعمة وكذلك العوائق ونتائج تعلم الطلاب في القراءة القرآن.

النظرية المستخدمة هي نظرية وفقا ل- أ. ملياسا أن التنفيذ هو عملية تطبيق الأفكار والمفاهيم والسياسات والابتكارات في نشاط التعلم من أجل تقديم النتائج ، سواء في شكل جوانب عاطفية أو معرفية أو نفسية.

تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية من خلال نهج وصفي يمكن للباحثين وصف عملية التنفيذ أو التطبيق ، وأسلوب تدريس المعلمين ، وكذلك نتائج تعلم قراءة القرآن باستخدام طريقة صغري القرآنية المطبقة في تدريس القرآن للاطفال "مفتتاح العلوم" ، شرق جاكرتا. بعض تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق والعديد من المصادر الأخرى مثل الكتب و المجلات والبحوث السابقة. تم إجراء هذا البحث بشكل أو بآخر في غضون 3 (ثلاثة أشهر) ، والتي يتم حسابها من منتصف يناير إلى منتصف أبريل 2020.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، طريقة القرآني صغري ، قراءة القرآن.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat teriring salam tak lupa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya sehingga akan mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Dalam penelitian ini penulis mengambil judul **“Implementasi Metode Qur’ani Sidogiri Dalam Membaca Al-Qur’an di TPQ Miftahul Ulum Jakarta Timur.”** Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan serta kekhilafan di dalam penulisan skripsi ini, Oleh karena itu penulis memohon untuk diberikan kritik, saran dan masukan yang membangun agar penulis dapat memperluas wawasan keilmuan dalam penelitian skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih atas motivasi dan bantuan baik secara materi maupun moril dalam menyelesaikan skripsi ini kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Rudi M. Barnansyah, M.Pd.I dan Bapak Yusuf Ismail,

MA.Hum selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang telah membimbing, memotivasi dan juga memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat untuk penulisan skripsi ini, yaitu dengan memberikan kritik, saran dan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, MA., Ibu Dr. Amaliyah, M.Pd.i., selaku Ketua, Sekretaris, dan Penguji Ahli dalam sidang Skripsi saya yang telah memberi kritik, saran, dan masukkan yang membangun serta memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan teladan dan ilmu yang bermanfaat untuk kehidupan penulis.
7. Kedua orang tua tercinta yang tiada henti-hentinya mendoakan serta memberikan semangat dan kekuatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ketua Yayasan TPQ Miftahul Ulum yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat meneliti Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri sehingga mendapatkan data-data yang tepat dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Para Keluarga saya yaitu Siti Nur Zalfah selaku Ibu Saya, Hilda Rafika Wati, S.Pi selaku Kaka Kandung Saya, Ilman Faturochman S.Pi Selaku Kaka Ipar Saya dan Sahabat-Sahabat tercinta saya yang selalu memberikan arahan, semangat dan mengingatkan penulis

untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

10. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan teladan dan ilmu yang bermanfaat untuk kehidupan penulis.
11. Ketua Yayasan TPQ Miftahul Ulum yaitu Ustadz Abdul Muiz Ali, S.Ag, Ustadzah Maslahah Rohmah selaku Istri dari Ustadz Abdul Muiz Ali, Ustadz Ahmad Shon Haji dan Ustadz Muzakir selaku guru di TPQ Miftahul Ulum dan para murid/santri di TPQ Miftahul Ulum yang membantu melengkapi data hasil penelitian saya.
12. Seluruh sahabat Prodi Pendidikan Agama Islam 2016 dan KPI 2016. Terimakasih untuk semua semangat dan kebersamaannya selama ini. Kalian merupakan bagian dari cerita selama perjalanan kuliah penulis, banyak kenangan dan cerita bersama IPI B. Terima kasih juga untuk semua semangatnya, kebersamaan, kekeluargaan, dan canda tawa yang telah terukir dengan baik selama ini.
13. Terimakasih untuk kaka senior Prodi Pendidikan Agama Islam 2014 Abang Fadli Abdul Izzati, S.Ag yang telah membantu dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi saya, semoga Allah SWT memberikan keberkahan selalu dalam hidupnya.
14. Seluruh keluarga besar Majelis An-Naajiyah yang selalu memberikan support dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
15. Seluruh sahabat dan kerabat Kav. Barokah yang membantu dan memberikan support kepada saya sehingga penulis dapat

menyelesaikan tugas skripsi ini.

Akhir kata, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 22 April 2020

Daniel Fakhri Zulkarnaen



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

TABEL I: SARANA DAN PRASARAN TPQ MIFTAHUL ULUM

TABEL II: NAMA-NAMA USTADZ/USTADZAH TPQ MIFTAHUL ULUM

TABEL III: DATA NAMA-NAMA SANTRI TPQ MIFTAHUL ULUM

TABEL IV: DATA SANTRI TPQ MIFTAHUL ULUM

TABEL V: HASIL KUESIONER SANTRI MELALUI GOOGLE DRIVE

(Apakah MQS menjadi hal dan pengalaman baru bagi anda dalam belajar membaca Al-Qur'an?)

TABEL VI: HASIL KUESIONER SANTRI MELALUI GOOGLE DRIVE

(Bagaimana menurut anda tentang Metode Qur'ani Sidogiri?)

TABEL VII: HASIL KUESIONER SANTRI MELALUI GOOGLE DRIVE

(Apakah anda dapat memahami dan membaca Al_Qur'an dengan baik menggunakan MQS?)

TABEL VIII: HASIL KUESIONER SANTRI MELALUI GOOGLE DRIVE

(Bagaimana cara mengajar guru menggunakan MQS?)

TABEL IX : HASIL KUESIONER SANTRI MELALUI GOOGLE DRIVE

(Bagaimana cara mengajar guru dengan menggunakan MQS?)

(Berapa lama anperkiraan anda dalam menyelesaikan membaca Al-Qur'an disetiap jilidnya?)

TABEL X: HASIL PENGIRIMAN DOKUMENTASI BERUPA VIDIO

TABEL XI: HASIL KUESIONER SANTRI MELALUI GOOGLE DRIVE

(Apakah anda sudah mampu mengucapkan makhorijul huruf sesuai kaidah tajwid yang baik dan benar?)

GAMBAR I: FOTO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DITPQ
MIFTAHUL ULUM

GAMBAR II: HASIL PENGIRIMAN VIDEO SANTRI MEMBACA AL-QUR'AN

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Tentang Implementasi Metode Qur’ani Sidogiri	11
1. Pengertian Impelementasi	11
2. Keterampilan Berbahasa.....	11
a. Aspek-Aspek Keterampilan Berbahasa	12
b. Keterkaitan Antar Aspek Keterampilan Berbahasa.....	17
3. Pengertian Keterampilan Membaca Al-Qur’an.....	21
4. Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur’an.....	27
5. Pengertian Metode Qur’ani Sidogiri	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42

B. Latar Penelitian	43
C. Metode Penelitian	43
D. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data	44
E. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum TPQ Miftahul Ulum.....	50
1. Latar Belakang berdirinya TPQ Miftahul Ulum	50
2. Visi dan Misi	51
3. Sarana dan Prasarana.....	51
4. Siswa dan Guru	52
B. Petunjuk Mengajar Metode Qur'ani Sidogiri	54
1. Prinsip Mengajar Metode Qur'ani Sidogiri.....	54
2. Kegiatan Belajar Mengajar Metode Qur'ani Sidogiri	54
3. Pokok-Pokok Pelajaran Metode Qur'ani Sidogiri Jilid 1-6.....	56
C. Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri di TPQ Miftahul Ulum.....	57
1. Pelaksanaan Metode Qur'ani Sidogiri.....	58
2. Teknik dan gaya mengajar guru di TPQ Miftahul Ulum	64
3. Hasil Kegiatan Belajar Mengajar	67
a. Proses Kegiatan Belajar Mengajar Santri	67
b. Hasil Belajar Santri	80
4. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	85
BAB V PENUTUP.....	88
1. Kesimpulan.....	88
2. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	