

**DAMPAK SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS)  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI) DI SMAN 103 JAKARTA**

**NURUL AZIZAH**

**4715161371**



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Agama (S.Ag)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Nurul Azizah, Dampak Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 103 Jakarta, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2020.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu inovasi pemerintah dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia, yaitu diadakannya program Sistem Kredit Semester (SKS). Dimana peserta didik dapat menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) lebih cepat dari yang biasanya, yakni selama dua tahun. Pemerintah pun telah membuat panduan umum untuk penyelenggaraan program ini. Beberapa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Indonesia telah menerapkan program ini. Salah satunya adalah SMAN 103 Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fakta yang terjadi di sekolah yang menyelenggarakan Sistem kredit Semester (SKS) ini. Adapun penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dimana peneliti akan menjabarkan fakta mengenai dampak Sistem Kredit Semester (SKS) dalam pembelajaran PAI yang ada di SMAN 103 Jakarta. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam tahap pengumpulan data. Kemudian peneliti menganalisis hasil dari data-data yang terkumpul, dan mengambil kesimpulan dari hasil data yang didapat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sistem Kredit Semester (SKS) bertujuan untuk memwawahi peserta didik secara individu dan sesuai dengan minat, bakat, kemampuan, serta kecepatan belajar peserta didik masing-masing. Dengan adanya Sistem Kredit Semester (SKS) ini juga berbanding lurus dengan materi yang diajarkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Namun, yang terjadi di SMAN 103 Jakarta, penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMAN 103 Jakarta kurang berjalan dengan baik dan lancar. Melihat banyak kelebihan yang dihadirkan dengan adanya program Sistem Kredit Semester (SKS) ini, tidak dapat dihindari pula kendala dan kekurangan yang dihadapi. SMAN 103 Jakarta sebagai sekolah yang baru menerapkan program ini pada tahun ajaran ini, mengalami banyak tantangan yang harus dihadapi. Penelitian ini menjabarkan kondisi nyata salah satu sekolah yang menyelenggarakan program ini di sekolahnya dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Serta adanya analisis SWOT yang melampirkan faktor kekuatan dan kelemahan dari dalam SMAN 103 Jakarta, juga faktor peluang dan tantangan dari luar sekolah.

**Kata kunci: Dampak Sistem Kredit Semester (SKS), Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), Analisis SWOT**

## ABSTRACT

**Nurul Azizah, The Impact of Semester Credit System (SKS) in Islamic Education Learning (PAI) at SMAN 103 Jakarta, Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2020.**

This research is motivated by one of the government's innovations in order to improve the quality of Indonesian education, namely the holding of the Semester Credit System (SKS) program. Where students can study in high school (SMA) faster than usual, which is for two years. The government has also made general guidelines for organizing this program. Several High Schools (SMA) in Indonesia have implemented this program. One of them is SMAN 103 Jakarta. This study aims to find out the facts that occur in schools that hold this Semester Credit System (SKS). As for this study using descriptive qualitative research, where researchers will describe the facts about the impact of Semester Credit System (SKS) in PAI learning in SMAN 103 Jakarta. In this study, researcher used the method of observation, interviews, and documentation in the data collection stage. Then researcher analyze the results of the data collected, and draw conclusions from the results of the data obtained.

The results showed that the Semester Credit System (SKS) aims to accommodate individual students and in accordance with the interests, talents, abilities, and speed of learning of each student. With the Semester Credit System (SKS) it is also directly proportional to the material taught in Islamic Religious Education (PAI) learning. However, what happened at SMAN 103 Jakarta, the implementation of the Semester Credit System (SKS) at SMAN 103 Jakarta was not going well and smoothly. Seeing the many advantages presented by the existence of the Semester Credit System (SKS) program, it is also unavoidable that obstacles and shortcomings are faced. SMAN 103 Jakarta as a school that has just implemented this program in this school year, experiences many challenges that must be faced. This study describes the real conditions of one of the schools that hold this program in their schools in terms of planning, implementing, and evaluating learning. And there is a SWOT analysis that attaches strengths and weaknesses from inside SMAN 103 Jakarta, as well as opportunities and threats from outside school.

**Keywords: The Impact of Semester Credit System (SKS), Islamic Education Learning (PAI), SWOT Analysis**

## المخلص

نور العزيرة ، تأثير نظام الائتمان للفصل الدراسي في التعليم الديني الإسلامي في جاكرتا 103 مدارس ثانوية عامة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا 2020.

الدافع وراء هذا البحث هو أحد الابتكارات الحكومية من أجل تحسين جودة التعليم الإندونيسي ، أي عقد برنامج نظام الائتمان للفصل الدراسي. حيث يمكن للطلاب الدراسة في المدرسة الثانوية بشكل أسرع من المعتاد ، وهو لمدة عامين. وضعت الحكومة أيضًا إرشادات عامة لتنظيم هذا البرنامج. نفذت العديد من المدارس الثانوية في إندونيسيا هذا البرنامج. أحدهم المدرسة الثانوية الحكومية جاكرتا. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة الحقائق التي تحدث في المدارس التي تنظم نظام الائتمان هذا الفصل الدراسي. يستخدم البحث بحثًا نوعيًا وصفيًا ، يصف فيه الباحث الحقائق حول تأثير نظام الائتمان للفصل الدراسي في تدريس التربية الدينية الإسلامية في 103 مدارس ثانوية عامة في جاكرتا. استخدم الباحثون في هذه الدراسة طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق في مرحلة جمع البيانات. ثم يقوم الباحثون بتحليل نتائج البيانات التي تم جمعها ، واستخلاص النتائج من نتائج البيانات التي تم الحصول عليها.

أوضحت النتائج أن نظام الائتمان للفصل الدراسي يهدف إلى استيعاب الطلاب بشكل فردي وبما يتفق مع (SKS) الاهتمامات والمواهب والقدرات وسرعة التعلم لكل طالب. مع نظام الائتمان للفصل الدراسي ( يتناسب أيضًا بشكل مباشر مع المواد التي يتم تدريسها في تعليم التربية الدينية الإسلامية. ومع ذلك ، ما حدث في المدارس الثانوية العامة في جاكرتا الـ 103 ، لم يكن تنفيذ نظام الائتمان للفصل الدراسي في المدارس الثانوية العامة البالغ عددها 103 في جاكرتا يسير على ما يرام وسلاسة. بالنظر إلى المزايا العديدة التي يتم تقديمها مع برنامج نظام الائتمان للفصل الدراسي ، لا يمكن تجنبه أيضًا العوائق وأوجه القصور التي تواجهها. المدرسة الثانوية الحكومية 103 جاكرتا كمدرسة نفذت للتو هذا البرنامج في هذا العام الدراسي ، تواجه العديد من التحديات التي يجب مواجهتها. تصف هذه الدراسة الظروف الحقيقية لإحدى المدارس التي تحمل هذا يعلق نقاط القوة SWOT البرنامج في مدارسها من حيث التخطيط والتنفيذ وتقييم التعلم. وهناك تحليل والضعف من داخل المدرسة الثانوية العامة جاكرتا 103 ، بالإضافة إلى الفرص والتحديات من خارج المدرسة.

SWOT الكلمات المفتاحية: تأثير نظام الائتمان للفصل ، تعليم التربية الدينية الإسلامية ، تحليل



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

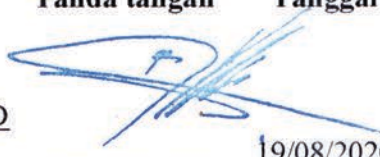

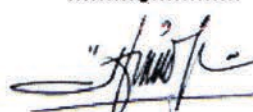

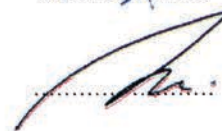
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



**Dr. Umasih, M.Hum**  
NIP. 196101211990032001

### TIM PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD</u> NIP. 198107182008011016		19/08/2020
2. Sekretaris	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP.197112212001121001		18/08/2020
3. Penguji Ahli	<u>Mushlihin, S.Pd.I., MA</u> NIP.197911202008121002		20/08/2020
4. Pembimbing I	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si</u> NIP.198002282006042002		21/08/2020
5. Pembimbing II	<u>Dr. Amaliah, M.Pd.I.</u> NIDK. 8825090018		20/08/2020

Tanggal Lulus : 4 Agustus 2020

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Nurul Azizah

No. Registrasi : 4715161371

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul  
"Model Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 103 Jakarta"

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli 2019 sampai dengan bulan Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



(Nurul Azizah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Azizah  
NIM : 4715161371  
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : nanazizah2811@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Dampak Sistem Kredit Semester (SKS) Dalam Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMAN 103 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 25 Agustus 2020

Penulis

( Nurul Azizah )  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah Ta'ala yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam* yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil judul **“Dampak Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 103 Jakarta”**.

Peneliti menyadari bahwa dalam pengembangan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan serta kekhilafan. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat dibutuhkan agar peneliti dapat memperkaya wawasan keilmuan. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah memberikan motivasi dan bantuan baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Amaliah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing, memotivasi, serta memberikan ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Sari Narulita, Lc, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing, memotivasi, serta memberikan ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.



5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama proses perkuliahan.
6. Orang tua tercinta yaitu mama yang tiada henti mendoakan, memberikan semangat, serta dukungan moril maupun materiil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak-kakak peneliti yang senantiasa mendukung, memotivasi dan memberi semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan tepat waktu.
8. Suami peneliti, Fahmi Irfan Zaki dan anak peneliti, Alif Fatih Savasci yang selalu hadir menemani dan menghibur dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman terdekat peneliti, yaitu Alfiyanti Rohmah, Umi Kulsum, Raden Siti Nurlela, Zainab, Ayu Fitriani, Zamrudt Khoirunnisa, Siti Nuroyati, Ade Sri Sulastri, Aska Apinah, dan Firda Mauliya. Terima kasih untuk semua diskusinya, semangatnya, dan semua hal positif yang selalu membuat peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman satu bimbingan dan teman dekat peneliti yang bersedia memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, Muhammad Fakhrizal Fajri, Arif Widodo, Dio Rio Fani, Layla Az-Zahra, Lieska Handayani, dan Sari Wulandari.
11. Seluruh teman di Prodi Pendidikan Agama Islam 2016, terkhusus teman-teman IPI A 2016. Terima kasih untuk dukungan, semangat, rasa kekeluargaan serta momen-momen indah yang tak akan peneliti lupakan.
12. Ibu Dra. Asfiah, M.M dan Ibu Raden Rizky Amaliah, S.Ag selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan guru mata pelajaran PAI di SMAN 103 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden peneliti.

Akhir kata, peneliti memohon maaf apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Agustus 2020

Nurul Azizah

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	I
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
المخلص .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	8
2. Sistem Kredit Semester (SKS) .....	12
3. Dampak Sistem Kredit Semester (SKS) Terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	14

4. <i>Strengths, Weakness, Opportunities, Threats (SWOT)</i> .....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
BAB III .....	21
METODOLOGI PENELITIAN .....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	21
C. Sumber Data.....	21
D. Subjek Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Analisis data .....	24
BAB IV .....	25
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Profil Sekolah.....	25
B. Landasan Hukum SKS .....	28
C. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Sistem Kredit Semester (SKS) .....	33
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	34
2. Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) .....	46
D. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Sistem Kredit Semester (SKS) .....	56
E. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Sistem Kredit Semester (SKS) .....	61
F. Analisis <i>Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (SWOT)</i> pada Dampak Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	65
1. Faktor Kekuatan dan Kelemahan .....	65
2. Faktor Peluang dan Tantangan .....	67
BAB V.....	69
KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	71
1. Kepada Sekolah .....	71
2. Kepada Pendidik.....	71

3. Kepada Peserta Didik .....	71
4. Kepada Peneliti Selanjutnya.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN.....	74



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....62





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran Dokumentasi SMAN 103 Jakarta.....	75
Lampiran Hasil Wawancara.....	76
Lampiran Instrumen Wawancara.....	79
Lampiran Hasil Turnitin.....	81
Lampiran Biodata Peneliti.....	82

