

## المراجع باللغة العربية

- أنيس، إبراهيم. المعجم الوسيط. القاهرة: علم الكتب. ١٩٧٦ م.
- البرين، عبد الرحمن أحمد. اللغة العربية أصل اللغات كلها. دار الردان: دار الحسين. ١٩٩٨ م.
- الحسن، حسن عبد الحمين. دراسات في المناهج وتأصيلها. مؤسسات الوقف الإسلامي: مذكرة الدورة التدريبية اللغة العربية في برنامج الخاص. ١٤٢٤ هـ.
- الحميدان، إبراهيم بن عبد الله. التدريس والتفكير. الرياض: المملكة العربية السعودية. ١٩٢٥ هـ.
- حنفي، عبد الحليم، طرق تعليم اللغة العربية. باتوسنكر: معهد بروفيسور الدكتور مدمد يوسف العالي للإسلامي الحكومي. ٢٠٠٥ م.
- الخطيب. محمد إبراهيم. مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها في مرحلة التعليم الأساسي. القاهرة: للنشر والوزيع. ٢٠٠٩ م.
- زينة، صفية. دور الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات في تعليم اللغة العربية. جامعة حسيبة بن بوعلبي: جسور المعرفة للتعليمية والدراسات اللغوية والأدبية. ٢٠١٦ م.

سالم، أحمد محمد. وسائل وتكنولوجيا التعليم. الرياض: مكتبة الرشد. ٢٠٠٤ م.  
 السامرائي، هاشم جاسم. المناهج وطرائق التدريس. حضرموت: جامعة الاحقاف.  
 ١٣٣٠ هـ.

سؤيا، عادل السيد وأحمد محمد سالم. منظومة تكنولوجيا التعليم. الرياض. ١٤٣٣ هـ.  
 سيثيادي، ألف تحميا وأغونغ فراونتو. منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.  
 بنونوروغا: جامعة دارالسلام كونتور. ٢٠١٦ م.

الشنظي، محمد صالح. المهارات اللغوية خصائص اللغة العربية لغير الناطقين بها.  
 المملكة العربية السعودية: دار الندلس للنشر والتوزيع. ١٤١٧ م.

طعيمة، رشدي أحمد. الأسس المعجمية والثقافية لتعليم اللغة العربية للناطقين  
 بغيرها. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، معهد اللغة العربية. ١٩٨٢ هـ.

طعيمة، رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.  
 مكة: جامعة أم القرى. ١٩٨٢ هـ.

عطية، محسن علي. المناهج الحديثة و طرائق التعليم (الطبعة الأولى). عمان- الأردن:  
 المناهج للنشر والتوزيع. ٢٠١٣ م.

عقل، سمير محمد. طريقة برايل في تعليم القراءة والكتابة للمكفوفين. عامن: دار  
 المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. ٢٠١١ م.

- عمر، مختار أحمد. المعجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة، عالم الكتب. ٢٠٠٧ م.
- العصيلي، عبد العزيز بن إبراهيم. طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ٢٠٠٢ م.
- القرمي، مركز هردو لدعم التعبير. حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. القاهرة: هردو. ٢٠١٤ م.
- كاظم، أحمد خيرى محمد وجابر عبد الحميد جابر. الوسائل التعليمية والمنهج. القاهرة: دار النهضة العربية. ١٩٧٧ م.
- الليبي، على حسين وسعاد عبد الكريم الوائلي. الطرائق العملية في تدريس اللغة العربية. عمان: دار الشروق. ٢٠٠٣ م.
- معروف، نايف محمود. خصائص العربية وطرائق تدريسها. بيروت: دار النفائس. ١٩٩٨ م.
- النوايسة، فاطمة عبد الرحيم. ذوو الاحتياجات الخاصة التعريف بهم وارشادهم، جوردان: دار المناهج للنشر والتوزيع. ٢٠١٣ م.
- الوكيل، حلمي أحمد ومحمد أمين المفتي. المناهج: المفهوم، العناصر، الأسس، التنظيمات، التطوير. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية. ١٩٩٨ م.

الوكيل، حلمي أحمد ومحمد أمين المفتي، أسس بناء المناهج وتنظيمها. عمان: دار

الميسرة للنشر والتوزيع. ٢٠٠٥ م.

هارينطا، نور. منهج تعليم اللغة العربية في مدرسة بني هاشم الابتدائية الإسلامية في

ضوء المنهج K13. مالانج: ٢٠١٧ م.

الهاشي، عبد الرحمن ومحسن علي عطية، تحليل محتوى مناهج اللغة العربية رؤية

نظرية تطبيقية. عمان: دار صفاء للنشر. ٢٠٠٨ م.



## المراجع باللغة الإندونيسية

Rohandi, Manda. Pengembangan Mobile-Assisted Language Learning Menggunakan User Centered Design. Yogyakarta: JNTETI Universitas Gadjah Mada. 2018.

Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas

Undang-Undang No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 Pasal 5



## المراجع باللغة الإنجليزية

Albantani, Azkia Muharom dan Ahmad Madkur. Teaching Arabic in the era of Industrial Revolution 4.0 in Indonesia: Challenges and opportunities. Indonesia: ASEAN Journal of Community Engagement. 2019.

