

**PENGEMBANGAN “BLOG PION” SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI MUAMALAH KELAS XI
DI SMK NEGERI 1 CIBINONG**

ALFIYANTI ROHMAH

4715160220



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Agama (S.Ag)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

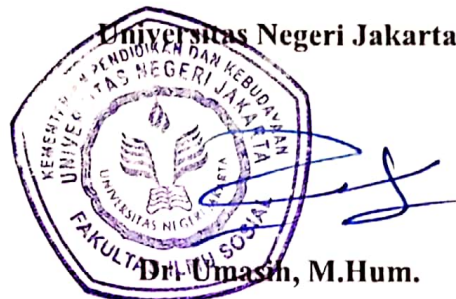
FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Umash, M.Hum.
NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		19 Agustus 2020
2.	Sekretaris	<u>Mushlihin, S.Pd.I., M.A.</u> NIP. 197911202008121002		20 Agustus 2020
3.	Pembimbing I	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag, M.A.</u> NIP. 197803062009122002		19 Agustus 2020
4.	Pembimbing II	<u>Rihlah Nur Aulia, M.A.</u> NIP. 197909122008012018		19 Agustus 2020
5.	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		19 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Alfiyanti Rohmah

No. Registrasi : 4715160220

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan ‘Blog PION’ sebagai Media Pembelajaran pada Materi Muamalah Kelas XI di SMK Negeri 1 Cibinong”.

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April sampai dengan Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



(Alfiyanti Rohmah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfiyanti Rohmah
NIM : 4915160220
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : alfiyanti.rohmah.98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan "Blos PIDN" sebagai Media Pembelajaran pada Materi
Muasalah Kelas XI di SMK Negeri 1 Cibinong

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2020

Penulis

(Alfiyanti Rohmah)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Alfiyanti Rohmah, Pengembangan “Blog PION” sebagai Media Pembelajaran pada Materi Muamalah Kelas XI di SMK Negeri 1 Cibinong, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa “Blog PION” sebagai media pembelajaran pada materi muamalah. Adapun jenis penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model ADDIE. Memiliki lima komponen terstruktur yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implement*), dan evaluasi (*evaluate*). Data yang disajikan dalam bentuk deskriptif data. Kemudian teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara serta penyebaran angket. Wawancara dilakukan kepada peserta didik dan guru untuk menganalisis kebutuhan dalam proses pembelajaran. Penyebaran angket dilakukan kepada ahli materi, ahli media, guru, serta peserta didik untuk uji kelayakan produk dan uji implementasi produk. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa “Blog PION” memperoleh nilai melalui validasi materi dengan rata-rata penilaian sebesar 4,5 dengan predikat “Sangat Baik” serta rata-rata penilaian validasi media sebesar 3,9 dengan predikat “Baik”. Selain validasi ahli, “Blog PION” juga mendapatkan penilaian dari guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Cibinong yaitu sebesar 4,2 dengan predikat “Baik”. Uji implementasi blog kepada 5 peserta didik di SMK Negeri 1 Cibinong dengan mendapatkan perolehan prosentase sebesar 87% dengan predikat “Sangat Baik” dan dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran “Blog PION” pada materi muamalah ini layak digunakan.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Blog, Muamalah

ABSTRACT

Alfiyanti Rohmah, Development of “Blog PION” as Learning Media on Muamalah Subject 11th Grade at SMK Negeri 1 Cibinong, Program Study of Islamic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2020.

This study aims to produce a product in the form of “Blog PION” as learning media on muamalah subject. The type of research is Research and Development with the ADDIE model. It has five structured components, namely analyze, design, development, implement, and evaluate. The data are presented in the form of descriptive data. Then the data collection techniques used were interviews and questionnaires. Interviews were conducted with students and teachers to analyze needs in the learning process. The distribution of questionnaires was carried out to material experts, media experts, teachers, and students for product feasibility testing and product implementation testing. The results of this study indicate that the “Blog PION” scores through material validation with an average rating of 4.5 with the predicate "Very Good" and an average assessment of media validation of 3.9 with the predicate "Good". Apart from expert validation, the “Blog PION” also received an assessment from the teacher of Islamic Religious Education and Character at SMK Negeri 1 Cibinong, which was 4.2 with the predicate "Good". The blog implementation test to 5 students at SMK Negeri 1 Cibinong by getting a percentage of 87% with the predicate "Very Good" and it can be stated that the “Blog PION” learning media on muamalah subject is feasible to use.

Keywords: Learning Media, Blog, Muamalah

التجريد

ألفيتي رحمة، تطوير "البلوق فيأون" كوسيلة تعليمية في فئة المواد المعاملة الحادي عشر في المدرسة
الثانوية المهنية الحكومية وحدة سيبينونغ، قسم التربية الإسلامية كلية العلوم الإجتماعية بجامعة
جاكرتا الحكومية

تهدف هذه الدراسة إلى إنتاج منتج على شكل "البلوق فيأون" كوسيط تعليمي عن مادة المعملة. والطريقة المستخدمة في هذا البحث الطريقة البحث والتطوير بأسلوب تحليل وتنفيذ وتطوير وتصميم. يحتوي على خمسة مكونات منظمة ، وهي التحليل (التحليل) والتصميم (التصميم) والتطوير (التطوير) والتنفيذ (التنفيذ) والتقييم (التقييم). البيانات المعروضة في الشكل البيانات الوصفية. ثم كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والاستبيانات. أجريت المقابلات مع الطلاب والمعلمين لتحليل الاحتياجات في عملية التعلم. تم توزيع الاستبيانات على خبراء المواد وخبراء الإعلام والمعلمين والطلاب لاختبار جدوى المنتج واختبار تنفيذ المنتج . تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن "البلوق فيأون" حصل على قيمة من خلال التحقق من صحة المواد بمتوسط تقييم ٤,٥ مع المسند "جيد جدًا" ومتوسط تقييم التحقق من صحة الوسائط ٣,٩ مع المسند "جيد". بالإضافة إلى التحقق من صحة الخبراء ، "البلوق فيأون" أيضًا تقييمًا من مدرس التربية الدينية الإسلامية والشخصية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية وحدة سيبينونغ والذي كان ٤,٢ مع المسند "جيد". اختبر تنفيذ المدونات لخمسة طلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية وحدة سيبينونغ من خلال الحصول على نسبة مكاسب قدرها ٨٧ باستخدام المسند "جيد جدًا" ويمكن الإشارة إلى أن وسائط التعلم "البلوق فيأون" في فئة المواد المعاملة هذه قابلة للاستخدام. كلمات البحث : وسائل التعليم ، بلوق ، معملة

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur hanya untuk Allah Ta'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi Wasallam* yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia dan seluruh alam. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil judul **“Pengembangan ‘Blog PION’ sebagai Media Pembelajaran pada Materi Muamalah Kelas XI di SMK Negeri 1 Cibinong”**.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan serta kekhilafan. Oleh karena itu, bimbingan, kritik, saran, atau masukan yang membangun sangat dibutuhkan agar peneliti dapat memperkaya wawasan keilmuan. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu bagi peneliti dalam menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag, MA dan Ibu Rihlah Nur Aulia, MA, selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, serta memberikan ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan.
5. Orang tua tercinta, Ibu Alfiyatun dan Bapak Harsono Riyanto yang menghujani dengan doa-doa, selalu mengutamakan pendidikan, serta memberikan dukungan yang begitu banyak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini serta Anna Nur Kholifah, adik tercinta yang setia menemani dan menyemangati dalam proses perjalanan studi ini.
6. Keluarga besar Bapak Sarkawi serta Bapak Kasmu Suwito yang telah memberikan dukungan doa, semangat dan bantuan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik.

7. Kakak-kakak Forum Alumni Rohis Daarul Mu'allimin; Kak Agung Wibisono, A.Md., Kak Elsa Qoulis S., S.Pd., Kak Eka Puji Lestari, S.Pd., Kak Nur Hidayah, A.Md., Kak Raden Sunardi, dan Fanika Selvianti yang telah turut membantu peneliti dalam menyusun skripsi, membimbing serta mengarahkan, mendengarkan keluhan, dan mengulurkan tangan selama perjalanan studi peneliti.
8. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Umi Kulsum, Nurul Azizah, Siti Nuroyati, Ade Sri Sulastri, Raden Siti Nurlela, Firda Mauliya, Aska Apina Wulansari, Ayu Fitriani, Zainab, dan Zamrudt Khorunnisa. Terima kasih atas suntikan semangatnya, diskusi tanpa kenal waktunya, dan semua hal positif yang berhasil membuat peneliti termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman satu bimbingan yaitu Luthfiah Safira, Asyfa Audya I., Dinda Anistya, dan Amelia Nurindah yang telah sama-sama berjuang dan memberikan dukungan satu sama lain.
10. Seluruh teman di Prodi Pendidikan Agama Islam 2016, terkhusus teman-teman IPI A 2016. Terima kasih untuk dukungan, semangat, rasa kekeluargaan serta momen-momen indah yang tak akan peneliti lupakan.
11. Adik-adik binaan peneliti yaitu Amanda Putri P., Pajriah Rahayu, Nilam Putri A., Lestiana, Arneta Dermawan, Sarah Nadhifa, Siti Nur Kholifah, Siti Nurmila, Ariska Rizkyta, Ridha Sari, Hanum, Mutiara Regita, Farhana Haifa, Salsa. Terimakasih atas doa-doa dan dukungannya serta merelakan waktunya untuk diduakan sementara.

Akhir kata, peneliti memohon maaf apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi orang banyak.

Jakarta, 26 Juni 2020

Alfiyanti Rohmah

DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN “BLOG PION” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI MUAMALAH KELAS XI DI SMK NEGERI 1 CIBINONG	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat secara teoretis.....	8
2. Manfaat secara praktis	8
H. Sitematika Penulisan.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORETIK.....	10

A. Deskripsi Teoretik.....	10
1. Pengembangan Media Pembelajaran	10
2. Blog sebagai Media Pembelajaran.....	13
3. Materi Muamalah.....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB III	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Strategi Pengembangan.....	21
1. Jenis Penelitian.....	21
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3. Sumber Data.....	22
4. Teknik Pengumpulan Data.....	22
B. Prosedur Pengembangan.....	23
1. Analisis Kebutuhan.....	23
2. Perencanaan Blog.....	24
3. Pembuatan Blog	25
4. Implementasi Blog	26
5. Evaluasi.....	27
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1. Kisi-kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Materi Pembelajaran	28
2. Kisi-kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Media Pembelajaran	29
3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian dari Guru SMK Negeri 1 Cibinong.....	29
4. Kisi-kisi Instrumen untuk Uji Implementasi Blog pada Peserta Didik.....	30
D. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	35

A. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	35
1. Peserta didik	35
2. Guru	36
B. Tahap Desain (<i>Design</i>)	37
1. Judul Produk	37
2. Spesifikasi Produk	37
3. Perkenalan Produk	40
4. Tampilan Produk	41
C. Tahap Pembuatan (<i>Development</i>)	43
1. Memilih <i>Template</i> Blog	43
2. Desain Gambar Penunjang	44
3. Membuat Konten pada Blog PION	46
4. Memindahkan Gambar ke dalam Blog	47
5. Desain Perkenalan Produk	48
D. Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	49
1. Data Hasil Validasi Pakar	50
2. Data Hasil Penilaian Guru	55
3. Data Hasil Respon Peserta Didik	57
E. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	65
1. Perbaiki Materi Sesuai Saran Pakar	65
2. Perbaiki Media Sesuai Saran Pakar	67
3. Produk Sebelum dan Sesudah Direvisi Sesuai Saran Pakar	68
4. Promosi Produk	75
5. Kelebihan dan Kekurangan Produk	78
BAB V	80
KESIMPULAN DAN SARAN	80

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

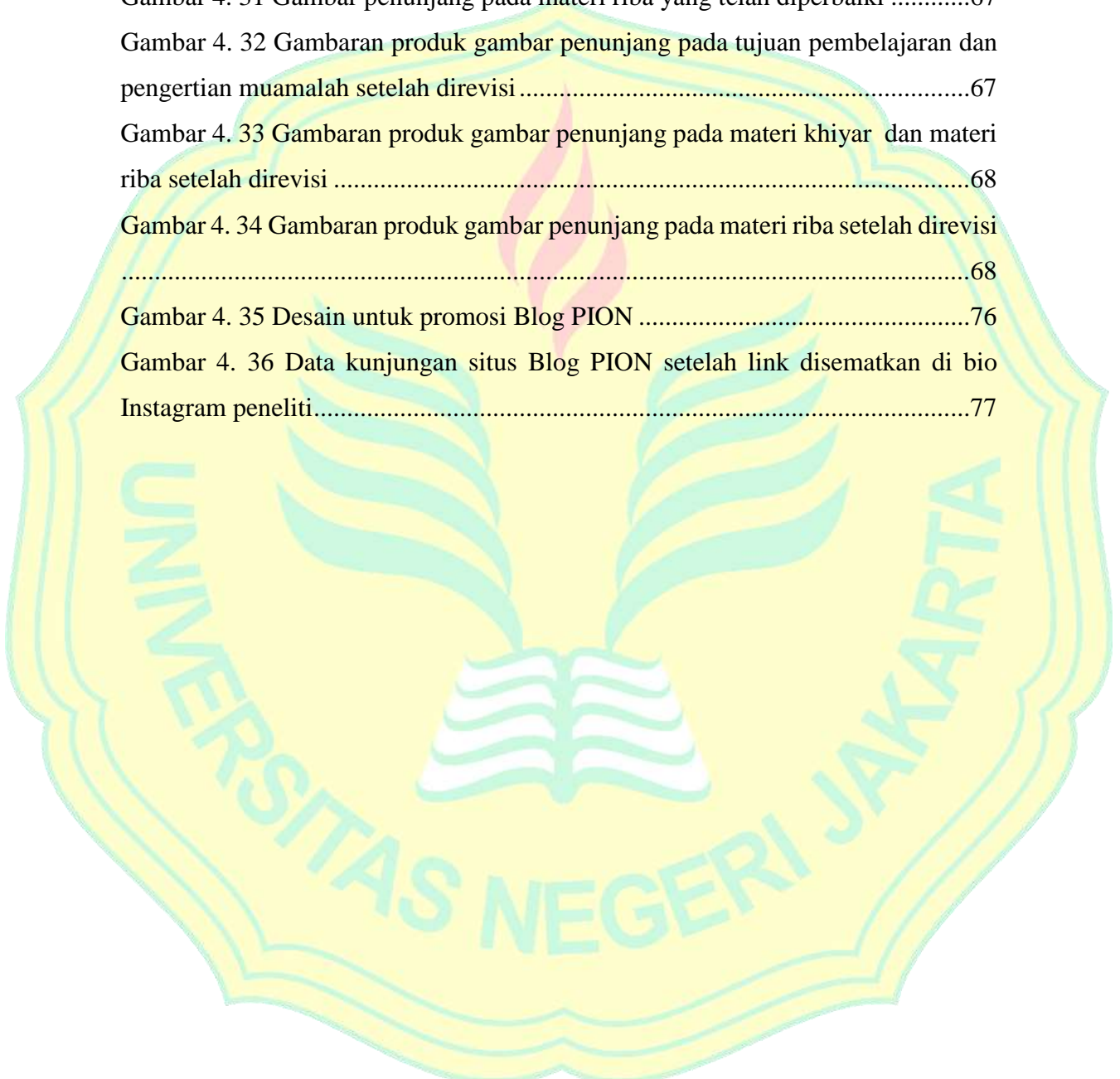


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta konsep prinsip dan praktik ekonomi Islam	18
---	----

Gambar 3. 1 Bagan pengembangan blog sebagai media pembelajaran pembelajaran	23
Gambar 3. 2 Tampilan dashboard Blog PION	26
Gambar 4. 1 Storyboard pada menu home	38
Gambar 4. 2 Storyboard pada setiap post	39
Gambar 4. 3 Layout untuk desain perkenalan Blog PION	40
Gambar 4. 4 Tampilan Blog PION ketika diakses menggunakan laptop	41
Gambar 4. 5 Tampilan Blog PION ketika diakses menggunakan tablet	41
Gambar 4. 6 Tampilan Blog PION ketika diakses menggunakan tablet	42
Gambar 4. 7 Tampilan preview post pada frontpage Blog PION	42
Gambar 4. 8 Tampilan post tujuan pembelajaran	43
Gambar 4. 9 Proses customize pada Blog PION	44
Gambar 4. 10 Proses pembuatan gambar penunjang pada <i>Adobe Illustrator CS6</i>	45
Gambar 4. 11 Proses pembuatan gambar penunjang pada <i>Adobe Illustrator CS6</i>	45
Gambar 4. 12 Proses export desain gambar penunjang	46
Gambar 4. 13 Proses membuat konten langkah pertama; memilih post yang akan diisi dengan teks	46
Gambar 4. 14 Proses membuat konten langkah kedua; mengatur ukuran teks, tata letak, dan warna teks	47
Gambar 4. 15 Proses pemindahan gambar penunjang ke dalam Blog PION	47
Gambar 4. 16 Tampilan lembar kerja untuk membuat desain	48
Gambar 4. 17 Visualisasi desain perkenalan produk jika ditampilkan pada layar handphone	49
Gambar 4. 18 Diagram prosentase butir 1	58
Gambar 4. 19 Diagram prosentase butir 2	58
Gambar 4. 20 Diagram prosentase butir 3	59
Gambar 4. 21 Diagram prosentase butir 4	59
Gambar 4. 22 Diagram prosentase butir 5	60
Gambar 4. 23 Diagram prosentase butir 6	60
Gambar 4. 24 Diagram prosentase butir 7	61
Gambar 4. 25 Diagram prosentase butir 8	61
Gambar 4. 26 Diagram prosentase butir 9	62

Gambar 4. 27 Diagram prosentase butir 10	62
Gambar 4. 28 Gambar penunjang pada materi riba yang telah diperbaiki	65
Gambar 4. 29 Gambar penunjang pada materi riba yang telah diperbaiki	66
Gambar 4. 30 Gambar penunjang pada materi riba yang telah diperbaiki	66
Gambar 4. 31 Gambar penunjang pada materi riba yang telah diperbaiki	67
Gambar 4. 32 Gambaran produk gambar penunjang pada tujuan pembelajaran dan pengertian muamalah setelah direvisi	67
Gambar 4. 33 Gambaran produk gambar penunjang pada materi khiyar dan materi riba setelah direvisi	68
Gambar 4. 34 Gambaran produk gambar penunjang pada materi riba setelah direvisi	68
Gambar 4. 35 Desain untuk promosi Blog PION	76
Gambar 4. 36 Data kunjungan situs Blog PION setelah link disematkan di bio Instagram peneliti.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam	17
Tabel 3. 1 Rincian Instrumen Pengumpulan Data	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Materi.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Media	29
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru	30
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen untuk Uji Implementasi Blog pada	30
Tabel 3. 6 Kriteria Pemberian Skor pada Skala Likert	31
Tabel 3. 7 Konversi Penilaian Rata-Rata pada Skala Likert	32
Tabel 3. 8 Kriteria Pemberian Skor pada Skala Likert	33
Tabel 3. 9 Kriteria Prosentase Penilaian Skala Likert	33
Tabel 4. 2 Konversi Penilaian pada Skala Likert.....	50
Tabel 4. 3 Hasil validasi pakar ahli materi dan analisis data secara kuantitatif.....	51
Tabel 4. 4 Hasil validasi pakar ahli materi dan analisis data secara kualitatif.....	52
Tabel 4. 5 Hasil validasi pakar ahli media dan analisis data secara kuantitatif	53
Tabel 4. 6 Hasil validasi pakar ahli media dan analisis data secara kualitatif	54
Tabel 4. 7 Hasil penilaian guru dan analisis data secara kuantitatif	55
Tabel 4. 8 Hasil penilaian guru dan analisis data secara kualitatif	56
Tabel 4. 9 Data peserta didik uji implementasi.....	57
Tabel 4. 10 Rekapitulasi hasil penilaian uji implementasi blog	63
Tabel 4. 11 Hasil produk sebelum dan sesudah revisi sesuai saran pakar	75

DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Turnitin	85
Lampiran 3. 1 Pertanyaan Wawancara	90
Lampiran 3. 2 Angket Validasi Materi	91
Lampiran 3. 3 Angket Validasi Media	93
Lampiran 3. 4 Angket Penilaian Guru SMK Negeri 1 Cibinong	95
Lampiran 4. 1 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	97
Lampiran 4. 2 Hasil Wawancara Guru	100
Lampiran 4. 4 Hasil validasi ahli materi pembelajaran	101
Lampiran 4. 6 Hasil validasi ahli media pembelajaran	104
Lampiran Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Guru SMK Negeri 1 Cibinong	107
Lampiran Gambar 4. 7 Tampilan <i>post</i> pada Blog PION	109
Lampiran 4. 10 Hasil Uji Implementasi Blog kepada Peserta Didik	112
Lampiran 4.11 Hasil <i>export</i> desain gambar penunjang	117