

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SERVIS BAWAH BOLA VOLI  
MINI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
PADA SD NEGERI LEBAK WANGI, BOGOR**



**ADE WIKIANTI**



**6135117788**

**Pendidikan Jasmani**



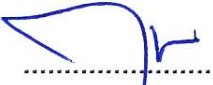

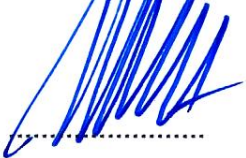
Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

| Nama Dosen  | Tanda Tangan  | Tanggal                |
|---|---|------------------------|
| Pembimbing I<br>Dr. Samsudin, M.Pd<br>NIP. 196610111992031004       | <br>..... | 31/2018<br>/1<br>..... |
| Pembimbing II<br>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd<br>NIP. 197303052009121001 | <br>..... | 2/2018<br>/2<br>.....  |

### PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

| Nama Dosen  | Tanda Tangan  | Tanggal                |
|---|---|------------------------|
| Ketua<br>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M.Kes., AIFO<br>NIP. 197205222005042001 | <br>..... | 7/2018<br>/2<br>.....  |
| Sekretaris<br>Dr. Johansyah Lubis, M.Pd<br>NIP. 196705081993031001              | <br>..... | 2/2018<br>/2<br>.....  |
| Penguji<br>Dr. Samsudin, M.Pd<br>NIP. 196610111992031004                        | <br>..... | 31/2018<br>/1<br>..... |
| Penguji<br>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd<br>NIP. 197303052009121001                   | <br>..... | 2/2018<br>/2<br>.....  |
| Penguji<br>Prof. Dr. Mulyana, M.Pd<br>NIP. 195803061985031003                   | <br>..... | 5/2018<br>/2<br>.....  |

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2018  
Yang membuat pernyataan



Ade Wikianti  
No. Reg. 6135117788

## ABSTRAK

**ADE WIKIANTI. Peningkatan Hasil Belajar Servis Bawah Bola Voli Mini dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada SD Negeri Lebak Wangi, Bogor. (2018). Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2018.**

Tujuan penelitian ini untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran servis bawah bola voli mini melalui variasi media bola. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Lebak Wangi Bogor, dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2017/2018. Pelaksanaan penelitian selama 4 minggu, dimulai pada minggu ke 2 tanggal 7-28 November 2017, dilaksanakan sebanyak 4 (empat) kali pertemuan, metode yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan pengambilan data kuantitatif.

Kegiatan siklus pertama yang direalisasikan melalui tindakan I memberikan hasil sebagai berikut: 1) siswa masih belum paham tentang konsep servis bawah bola voli. 2) siswa belum dapat melakukan tahap persiapan sikap kaki dengan sempurna yaitu dikarenakan kedua kaki tidak dalam posisi melangkah berat badan tidak terbagi seimbang, posisi tangan tidak berada dibawah bola. 3) siswa belum dapat melakukan gerak perkenaan dengan bola dikarenakan bola dilempar terlalu tinggi dan terlalu kebelakang, bola tidak dipukul dengan telapak tangan mengepal. 4). Siswa belum dapat melaksanakan gerakan akhir dengan sempurna dikarenakan siswa setelah memukul bola tidak dikuti posisi siap untuk melangkah masuk kedalam lapangan. 5). Siswa sudah menunjukkan sikap yang positif khususnya motivasi dan keberanian yang meningkat. Kegiatan siklus II yang direalisasikan melalui tindakan II memberikan hasil sebagai berikut: 1) siswa paham akan konsep servis bawah bola voli. 2) siswa dapat melakukan tahapan servis bawah bola voli. 3) motivasi dan keberanian siswa meningkat saat mengikuti pembelajaran.

Standar ketuntasan belajar yang ditetapkan oleh sekolah SD Negeri 02 Petang Jakarta Utara untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani adalah 70 (tujuh puluh). Perubahan dan peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran servis bawah bola voli mini variasi media bola dapat dilihat pada hasil penilaian proses dan final tes servis bawah bola voli mini. Untuk ketuntasan hasil belajar siswa pada tes awal dinyatakan tuntas sejumlah 12 siswa (34,3%) dan pada tes akhir sejumlah 35 siswa (100%)., maka terdapat peningkatan sebesar 65,7%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa variasi media bola dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli mini di SD Negeri 02 Petang Jakarta Utara.

## ABSTRACT

**ADE WIKIANTI. Improved Learning Outcomes Under Mini Ball Volleyball with Problem-Based Learning Model at SD Negeri Lebak Wangi, Bogor. (2018). Thesis Jakarta: Faculty of Sport Sciences, Faculty of Sport Science, Jakarta State University, July 2018.**

The purpose of this study is to improve and improve students' ability in service learning under mini volleyball through a variety of ball media. This research was conducted at SD Negeri Lebak Wangi Bogor, implemented in first semester of academic year 2017/2018. The implementation of the research for 4 weeks, starting on the second week of November 7-28, 2017, was held 4 (four) meetings, the method used was action research method with quantitative data.

The first cycle activity realized through action I gave the following results: 1) the student still does not understand the service concept under the volleyball. 2) students have not been able to perform the stage of preparation of the foot with the perfect that is the cause of both legs are not in the weight position is not divided equally, the position of the hand is not under the ball. 3) Students can not perform perenaan movement with eyeballs and eyes kemapanan, not beaten with the palms fist. 4). Students can not learn from each other. 5). Students have shown a positive attitude, especially motivation and increased courage. The second cycle activity realized through action II gives the following results: 1) students understand the concept of service under volleyball. 2) Students can perform service stage under volleyball. 3) students' motivation and courage increase as they learn.

The learning completion standard set by the school of SD Negeri 02 Petang North Jakarta for the subject of Physical Education is 70 (seventy). Changes and improvements in English skills in service learning under mini volleyball of ball media variations can be seen in the process assessment results. For the completeness of the students' learning outcomes at the initial test of tuntasabis 12 students (34.3%) and on the final test of article 35 students (100%), then there is an increase of 65.7%. From the research results can be concluded that the variation of ball media can improve the learning outcomes under the mini volleyball at SD Negeri 02 Petang North Jakarta.

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran servis bawah bola voli mini melalui variasi media bola. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Lebak Wangi Bogor, dilaksanakan pada semester I tahun ajaran 2017/2018. Pelaksanaan penelitian selama 4 minggu, dimulai pada minggu ke 2 tanggal 7-28 November 2017, dilaksanakan sebanyak 4 (empat) kali pertemuan, metode yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan pengambilan data kuantitatif. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini melibatkan 2 orang yang ahli dalam bidang pendidikan jasmani khususnya cabang olahraga bola voli sebagai kolaborator. Penelitian ini menggunakan dua tahapan siklus, yaitu siklus I dan siklus II dan diawali dengan kegiatan observasi awal. Penelitian ini dilaksanakan bersamaan dengan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Kegiatan siklus pertama yang direalisasikan melalui tindakan I memberikan hasil sebagai berikut: 1) siswa masih belum paham tentang konsep servis bawah bola voli. 2) siswa belum dapat melakukan tahap persiapan sikap kaki dengan sempurna yaitu dikarenakan kedua kaki tidak dalam posisi melangkah berat badan tidak terbagi seimbang, posisi tangan tidak berada dibawah bola. 3) siswa belum dapat melakukan gerak perkenaan dengan bola dikarenakan bola dilempar terlalu tinggi dan terlalu kebelakang, bola tidak dipukul dengan telapak tangan mengepal. 4). Siswa belum dapat melaksanakan gerakan akhir dengan sempurna dikarenakan siswa setelah memukul bola tidak dikuti posisi siap untuk melangkah masuk kedalam lapangan. 5). Siswa sudah menunjukkan sikap yang positif khususnya motivasi dan keberanian yang meningkat. Kegiatan siklus II yang direalisasikan melalui tindakan II memberikan hasil sebagai berikut: 1) siswa

paham akan konsep servis bawah bola voli. 2) siswa dapat melakukan tahapan servis bawah bola voli. 3) motivasi dan keberanian siswa meningkat saat mengikuti pembelajaran. Diperlukan kecermatan dalam mengidentifikasi dan memberikan konsep pembelajaran servis bawah bola voli mini melalui variasi media bola yang mengarah pada pembiasaan dan modifikasi permainan yang sederhana, dengan pemilihan metode pembelajaran yang diarahkan pada aktifitas gerak pembelajaran servis bawah dan efektifitas kebenaran teknik sesuai dengan teori yang ada dan penghayatan/ penjiwaan gerak. Sehingga pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar timbul semangat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran servis bawah bola voli mini, serta memahami konsep pembelajaran servis bawah bola voli mini. Kesadaran ini harus dipahami mengingat servis bawah bola voli mini adalah bagian dari pendidikan jasmani secara keseluruhan.

Standar ketuntasan belajar yang ditetapkan oleh sekolah SD Negeri 02 Petang Jakarta Utara untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani adalah 70 (tujuh puluh). Perubahan dan peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran servis bawah bola voli mini variasi media bola dapat dilihat pada hasil penilaian proses dan final tes servis bawah bola voli mini. Untuk ketuntasan hasil belajar siswa pada tes awal dinyatakan tuntas sejumlah 12 siswa (34,3%) dan pada tes akhir sejumlah 35 siswa (100%)., maka terdapat peningkatan sebesar 65,7%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa variasi media bola dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli mini di SD Negeri 02 Petang Jakarta Utara.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat: Bapak Dr. Abdul Sukur, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd. M.Kes, AIFO selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani. Bapak Dr. Samsudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I, Bapak Drs. Iwan Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing II, serta kepada seluruh karyawan dan karyawanati Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua dan kakak serta adik atas doa dan dukungannya selama perkuliahan serta dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Mujihati, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri Lebak Wangi Bogor sekaligus tim kolaborator. Bapak Darwinata dan kedua orang tua yang sangat saya cintai, dan rekan-rekan Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta terutama anggota KOP Bola Voli. Semoga amal baiknya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan ini.

Penulis

AW



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| LEMBAR PERSETUJUAN.....   | i       |
| PERNYATAAN ORISINALITAS .....   | ii      |
| ABSTRAK .....   | iii     |
| ABSTRACT .....  | iv      |
| RINGKASAN .....   | v       |
| KATA PENGANTAR.....   | vii     |
| DAFTAR ISI .....  | viii    |
| DAFTAR TABEL .....  | x       |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xi      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xii     |
| RIWAYAT HIDUP .....   | xiii    |
| <br>  |         |
| BAB I     PENDAHULUAN   |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1       |
| B. Identifikasi Masalah.....  | 6       |
| C. Pembatasan Permasalahan .....  | 7       |
| D. Perumusan Masalah .....  | 8       |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 8       |
| <br>  |         |
| BAB II    KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN<br>PENGAJUAN HIPOTESIS |         |
| A. Kerangka Teoritis .....  | 9       |
| 1. Pendidikan Jasmani .....   | 9       |
| 2. Kegiatan Belajar Mengajar .....  | 12      |
| 3. Permainan Bola Voli Mini .....   | 21      |

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
|                | 4. Servis Bawah Bola Voli Mini .....        | 25        |
|                | 5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 28        |
|                | B. Kerangka Berpikir .....                  | 31        |
|                | C. Hipotesis Tindakan .....                 | 33        |
| <b>BAB III</b> | <b>METODOLOGI PENELITIAN</b>                |           |
|                | A. Tujuan Penelitian .....                  | 34        |
|                | B. Tempat dan Waktu Penelitian .....        | 34        |
|                | C. Subjek Penelitian .....                  | 34        |
|                | D. Jenis Penelitian .....                   | 35        |
|                | E. Prosedur Penelitian .....                | 35        |
|                | F. Teknik Pengambilan Data Penelitian ..... | 38        |
|                | G. Instrumen Penelitian .....               | 39        |
|                | H. Keabsahan Data Penelitian .....          | 44        |
|                | I. Teknik Analisis Data .....               | 45        |
| <b>BAB IV</b>  | <b>HASIL PENELITIAN</b>                     |           |
|                | A. Proses Pelaksanaan Penelitian .....      | 46        |
|                | B. Pembahasan Hasil Penelitian.....         | 56        |
|                | C. Pengamatan Kolaborator.....              | 60        |
|                | D. Keterbatasan Hasil Penelitian.....       | 62        |
| <b>BAB V</b>   | <b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>     |           |
|                | A. Kesimpulan.....                          | 64        |
|                | B. Implikasi.....                           | 64        |
|                | C. Saran.....                               | 65        |
|                | <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                  | <b>66</b> |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1. Ukuran dan Perlengkapan Bola Voli Mini..... | 24      |
| Tabel 3.1. Format Penilaian.....                       | 39      |
| Tabel 4.1. Distribusi Hasil Tes Awal .....             | 46      |
| Tabel 4.2. Distribusi Hasil Tes Siklus I.....          | 57      |
| Tabel 4.3. Distribusi Hasil Tes Siklus II.....         | 59      |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1. Lapangan Bola Voli Mini .....                             | 24      |
| Gambar 2.2. Sikap Awal .....  | 26      |
| Gambar 2.3. Sikap Perkenaan.....                                      | 27      |
| Gambar 2.4. Sikap Akhir .....   | 28      |
| Gambar 3.1. Siklus pelaksanaan PTK model Kemmis dan M. Taggart ..     | 36      |
| Gambar 4.1. Diagram Histogram Hasil Tes Awal .....                    | 47      |
| Gambar 4.2. Diagram Histogram Hasil Tes Siklus I.....                 | 58      |
| Gambar 4.3. Diagram Histogram Hasil Tes Siklus II.....                | 60      |
| Gambar 4.4. Diagram Histogram Jumlah ketuntasan siswa keseluruhan     | 61      |
| Gambar 4.5. Diagram Histogram Nilai Rata-rata Siswa keseluruhan ..... | 62      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Format Penilaian .....  | 68      |
| Lampiran 2. Kriteria Penilaian Tes <i>Servis</i> Bawah Bola Voli Mini<br>(proses) ..... | 70      |
| Lampiran 3. Hasil Tes Awal <i>Servis</i> Bawah Bola Voli Mini .....                     | 73      |
| Lampiran 4. Hasil Tes Siklus I <i>Servis</i> Bawah Bola Voli Mini .....                 | 75      |
| Lampiran 5. Hasil Tes Siklus II <i>Servis</i> Bawah Bola Voli Mini .....                | 77      |
| Lampiran 6. Silabus .....   | 79      |
| Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....                                 | 81      |
| Lampiran 8. Catatan Lapangan No 1 .....   | 82      |
| Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....                                 | 85      |
| Lampiran 10. Catatan Lapangan No 2 .....  | 86      |
| Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....                                | 88      |
| Lampiran 12. Catatan Lapangan No 3 .....  | 89      |
| Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....                                | 91      |
| Lampiran 14. Catatan Lapangan No 4 .....  | 92      |
| Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian .....   | 94      |

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



ADE WIKIANTI lahir di Bogor tanggal 29 Juli 1992, putri kedua dari Bapak Robil dan Ibu Rosi. Menempuh pendidikan Sekolah Dasar Negeri Parung II tamat berijazah tahun 2004, Sekoah Menengah Pertama Negeri Ragunan Jakarta Selatan tamat berijazah tahun 2007, Sekolah Menengah Atas Negeri Ragunan tamat berijazah tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan Strata Satu di Universitas Negeri Jakarta angkatan tahun 2011/2012.