

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini menjelaskan bahwa, menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan dari 12 siswa (34,3%) menjadi 35 siswa (65,7%) hasil belajar *servis* bawah bola voli mini di SD Negeri Lebak Wangi Bogor.

B. Implikasi

Pada kegiatan awal awal penelitian berlangsung peneliti melihat siswa sebagian besar belum memahami konsep yang sebenarnya mengenai *servis* bawah bola voli mini. Penelitian dimulai, peneliti mengambil data yang merupakan tes awal. Sesudah tes awal dilakukan penelitian dengan menggunakan variasi media bola.

Berikutnya dilaksanakan tindakan berikutnya dalam dua siklus yang telah direncanakan oleh peneliti dan kolaborator untuk meningkatkan hasil belajar *servis* bawah bola voli mini.

Adapun pemecahan masalah dari beberapa kekurangan siswa tersebut diantaranya, memberikan penguatan, terus memberikan motivasi dan pengembangan rasa percaya diri akan pola pikir siswa terhadap gerakan pembelajaran *servis* bawah bola voli mini.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, maka peneliti dapat memberikan anjuran sebagai berikut:

1. Penelitian tindakan kelas diharapkan dapat memperbaiki kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani.
2. Inovasi dan kreativitas guru pendidikan jasmani dalam menyampaikan materi pelajaran pendidikan jasmani hendaknya tidak terpaku kepada salah satu variasi mengajar tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes Soejanto, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Agus Mahendra, *Azas Dan Falsafah Penjas*, Jakarta: Ma, 2006
- Anggani Sudono *Sumber belajar dan alat permainan*, Jakarta: Grasindo, 2000
- Anwar Hafid, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*, Bandung: ALFABETA, 2013
- Bola voli mini diakses dari <http://pend-jas.blogspot.com/>, pada tanggal 27 Mei 2014 Pukul 06.34
- Eveline Siregar & Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2010
- Kunandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2011
- Lutan Rusli, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, 2001
- Muhajir, *Pendidikan Jasmani SMP Kelas VIII*, Jakarta, Yudhistira Ghalia, 2007
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005
- Nasution, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Askara, cet. Ke-12, 2008,
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara, 2006
- PP PBVSI, *Peraturan Permainan Bola Voli*, Jakarta: PP PBVSI, 2001.
- Samsudin, *Azaz dan Falsafah Pendidikan Jasmani*, Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2010
- Samsudin, *Diklat Kuliah Teori dan Praktek Bola Voli*, Jakarta: FIK UNJ, 2009

Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, Bandung: PT. Brenada Media Group, 2006,

Soemarsono, *Strategi Belajar Mengajar*, Surakarta: UNS Press, 2007

Sukaryati, "Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart", diakses dari <http://e-jurnalpendidikan.blogspot.com/2012/04/penelitian-tindakan-kelas-model-kemmis.html#.Uw5kyoWzJQU>, pada tanggal 27 Februari 2014 pukul 05.09

Sukintaka, *Teori Pendidikan Jasmani*, Nuansa, Bandung, 2004

Sutikno, M Sobry, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Prospect, 2009,

Tedjasaputra, Mayke S, *Bermain, Mainan dan Permainan*, Grasindo, 2001

Teknik dasar bola voli diakses dari <http://pend-jas.blogspot.com/>, pada tanggal 27 Mei 2014 Pukul 07.00

Thursan Hakim, *Belajar secara efektif*, Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara, 2005

Yuli Astuti Arini, *Kumpulan Games Cerdas dan Kreatif Yogyakarta*, Pustaka Angrek, 2010