

Lampiran 1

FORMAT PENILAIAN

| No | INDIKATOR | SUB INDIKATOR | URAIAN | PENILAIAN | | |
|----|-------------------|------------------|--|-----------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Sikap Awal | Sikap Pandangan | Pandangan mata menghadap ke arah lapangan | | | |
| | | Sikap Badan | Badan sedikit condong ke depan dan titik beratnya terletak di antara kedua kaki | | | |
| | | Sikap Lengan | Bola dipegang pada tangan kiri diluruskan ke depan menghadap ke atas. Tangan kanan boleh menggenggam atau telapak tangan terbuka dan terletak di samping badan | | | |
| | | Sikap Tungkai | Kaki kiri berada di depan dan agak di tekuk dan kaki kanan diluruskan. Kedua kaki dibuka selebar bahu | | | |
| 2 | Pelaksanaan Gerak | Sikap Pandangan | Menghadap ke arah lapangan kemudian mengikuti ke arah perginya bola | | | |
| | | Sikap Badan | Badan agak condong ke belakang dan titik berat terletak di antara kedua kaki | | | |
| | | Gerakan Lengan | Bola di lambungkan di depan pundak kanan setinggi 10–20 cm, pada saat yang bersamaan tangan kanan ditarik ke belakang, kemudian diayunkan ke arah depan atas dan mengenai bagian belakang bawah bola. Lengan diluruskan dan telapak tangan atau genggam tangan ditegangkan | | | |
| | | Gerakan Tungkai | Lutut di tekuk sedikit dan berat badan berada di tengah | | | |
| 3 | Sikap Akhir | Sikap Pandangan | Menghadap ke arah lapangan dan mengikuti arah jatuhnya bola | | | |

| No | INDIKATOR | SUB INDIKATOR | URAIAN | PENILAIAN | | |
|----|-----------|------------------|--|-----------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | Sikap Badan | Setelah memukul di ikuti berat badan pindah ke depan | | | |
| | | Sikap Lengan | Setelah bola dipukul, lengan yang memukul mengikuti arah jalannya bola | | | |
| | | Sikap Tungkai | Setelah memukul di ikuti dengan melangkahakan kaki kanan ke depan | | | |

Lampiran 2

Kriteria Penilaian Tes Servis Bawah Bola Voli Mini (proses)

1. Sikap Awal

a. Pandangan

Nilai 3 jika Pandangan mata menghadap ke arah lapangan

Nilai 2 jika Pandangan mata menghadap ke arah bola

Nilai 1 jika Pandangan mata menghadap ke arah samping kanan dan kiri

b. Badan

Nilai 3 jika Badan sedikit condong ke depan dan titik beratnya terletak di antara kedua kaki

Nilai 2 jika Badan sedikit condong ke samping kanan atau kiri

Nilai 1 jika Badan sedikit condong ke belakang

c. Lengan

Nilai 3 jika Bola dipegang pada tangan kiri diluruskan ke depan menghadap ke atas.

Tangan kanan menggenggam atau telapak tangan terbuka dan terletak di samping badan

Nilai 2 jika Bola dipegang pada tangan kiri ditekuk ke depan menghadap ke atas.

Tangan kanan menggenggam atau telapak tangan terbuka dan terletak di belakang badan

Nilai 1 jika

Bola dipegang pada tangan kiri ditekuk ke depan menghadap ke atas.

Tangan kanan menggenggam atau telapak tangan terbuka dan memegang bola

d. Tungkai

Nilai 3 jika Kaki kiri berada di depan dan agak di tekuk dan kaki kanan diluruskan.

Kedua kaki dibuka selebar bahu

Nilai 2 jika Kaki kiri berada di depan dan agak di tekuk dan kaki kanan diluruskan.

Kedua kaki dirapatkan

Nilai 1 jika Kaki kanan berada di depan dan agak di tekuk dan kaki kiri diluruskan.

Kedua kaki dirapatkan

2. Pelaksanaan Gerak

a. Pandangan

Nilai 3 jika Menghadap ke arah lapangan kemudian mengikuti ke arah perginya bola

Nilai 2 jika Hanya mengikuti arah perginya bola

Nilai 1 jika Hanya menghadap ke arah lapangan

b. Badan

Nilai 3 jika Badan agak condong ke belakang dan titik berat terletak di antara kedua kaki

Nilai 2 jika Badan agak condong ke samping kanan atau kiri

Nilai 1 jika Badan agak condong ke depan

c. Lengan

Nilai 3 jika Bola di lambungkan di depan pundak kanan setinggi 10–20 cm, pada saat yang bersamaan tangan kanan ditarik ke belakang, kemudian diayunkan ke arah depan atas dan mengenai bagian belakang bawah bola. Lengan diluruskan dan telapak tangan atau genggaman tangan ditegangkan

Nilai 2 jika Lengan ditekuk pada saat perkenaan dengan bola

Nilai 1 jika Melempar bola terlalu tinggi sehingga perkenaan dengan bola tidak baik

d. Tungkai

Nilai 3 jika Lutut di tekuk sedikit dan berat badan berada di antara kedua kaki

Nilai 2 jika Lutut diluruskan dan berat badan bertumpu pada kaki kanan atau kiri

Nilai 1 jika Lutut diluruskan hingga meloncat

3. Sikap Akhir

a. Pandangan

Nilai 3 jika Menghadap ke arah lapangan dan mengikuti arah jatuhnya bola

Nilai 2 jika Hanya mengikuti arah perginya bola

Nilai 1 jika Hanya menghadap ke arah lapangan

b. Badan

Nilai 3 jika Setelah memukul di ikuti berat badan pindah ke depan

Nilai 2 jika Setelah memukul di ikuti berat badan pindah ke belakang

Nilai 1 jika Setelah memukul di ikuti berat badan pindah ke samping kanan atau kiri

c. Lengan

Nilai 3 jika Setelah bola dipukul, lengan yang memukul mengikuti arah jalannya bola

Nilai 2 jika Setelah bola dipukul, lengan yang memukul diayunkan ke belakang

Nilai 1 jika Setelah bola dipukul, lengan yang memukul diayunkan ke samping kanan atau kiri

d. Tungkai

Nilai 3 jika Setelah memukul di ikuti dengan melangkahakan kaki kanan ke depan

Nilai 2 jika Setelah memukul di ikuti dengan melangkahakan kaki kiri ke depan

Nilai 1 jika Setelah memukul di ikuti dengan merapatkan kedua kaki

Jumlah skor maksimal adalah 36, yang terdiri dari 36 aspek pada instrumen penilaian. Nilai kriteria ketuntasan minimal 70 dan prosentase ketuntasan 80%.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Prosentase ketuntasan belajar} = \frac{\text{Jumlah siswa tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

Lampiran 3

HASIL TES AWAL
SERVIS BAWAH BOLA VOLI MINI
KELAS V SD NEGERI LEBAK WANGI BOGOR

| NO | NAMA | SIKAP AWAL | PELAKSANAAN GERAK | SIKAP AKHIR | JUMLAH | | KET |
|----|------|------------|-------------------|-------------|--------|-------|--------------|
| | | | | | SKOR | NILAI | |
| 1 | AN | 5 | 5 | 9 | 19 | 53 | Tidak Tuntas |
| 2 | AS | 4 | 4 | 7 | 15 | 42 | Tidak Tuntas |
| 3 | BS | 8 | 10 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| 4 | BT | 10 | 9 | 8 | 27 | 75 | Tuntas |
| 5 | DH | 4 | 4 | 9 | 17 | 47 | Tidak Tuntas |
| 6 | DT | 5 | 9 | 5 | 19 | 53 | Tidak Tuntas |
| 7 | FY | 7 | 8 | 6 | 21 | 58 | Tidak Tuntas |
| 8 | FR | 6 | 8 | 5 | 19 | 53 | Tidak Tuntas |
| 9 | IY | 9 | 9 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| 10 | JA | 9 | 5 | 5 | 19 | 53 | Tidak Tuntas |
| 11 | JR | 4 | 9 | 4 | 17 | 47 | Tidak Tuntas |
| 12 | KP | 7 | 6 | 8 | 21 | 58 | Tidak Tuntas |
| 13 | KN | 8 | 9 | 10 | 27 | 75 | Tuntas |
| 14 | MA | 6 | 8 | 7 | 21 | 58 | Tidak Tuntas |
| 15 | MD | 8 | 7 | 8 | 23 | 64 | Tidak Tuntas |
| 16 | MGA | 9 | 8 | 9 | 26 | 72 | Tuntas |
| 17 | NI | 4 | 8 | 5 | 17 | 47 | Tidak Tuntas |
| 18 | NK | 6 | 7 | 8 | 21 | 58 | Tidak Tuntas |
| 19 | PR | 9 | 10 | 7 | 26 | 72 | Tuntas |
| 20 | PT | 8 | 7 | 8 | 23 | 64 | Tidak Tuntas |
| 21 | PM | 9 | 11 | 6 | 26 | 72 | Tuntas |
| 22 | RA | 5 | 9 | 5 | 19 | 53 | Tidak Tuntas |
| 23 | RD | 6 | 8 | 5 | 19 | 53 | Tidak Tuntas |
| 24 | SE | 10 | 8 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| 25 | ST | 7 | 7 | 9 | 23 | 64 | Tidak Tuntas |

| NO | NAMA | SIKAP AWAL | PELAKSANAAN GERAK | SIKAP AKHIR | JUMLAH | | KET | |
|---------------------|------|------------|-------------------|-------------|--------|-------|--------------|--|
| | | | | | SKOR | NILAI | | |
| 26 | SY | 5 | 8 | 4 | 17 | 47 | Tidak Tuntas | |
| 27 | SO | 8 | 6 | 5 | 19 | 53 | Tidak Tuntas | |
| 28 | TU | 9 | 10 | 8 | 27 | 75 | Tuntas | |
| 29 | TH | 9 | 9 | 8 | 26 | 72 | Tuntas | |
| 30 | TJ | 5 | 8 | 4 | 17 | 47 | Tidak Tuntas | |
| 31 | TM | 8 | 9 | 9 | 26 | 72 | Tuntas | |
| 32 | VA | 5 | 6 | 4 | 15 | 42 | Tidak Tuntas | |
| 33 | VE | 6 | 7 | 8 | 21 | 58 | Tidak Tuntas | |
| 34 | YF | 10 | 10 | 6 | 26 | 72 | Tuntas | |
| 35 | ZA | 6 | 7 | 4 | 17 | 47 | Tidak Tuntas | |
| JUMLAH | | | | | | 2094 | | |
| RATA-RATA | | | | | | 60 | | |
| JUMLAH SISWA TUNTAS | | | | | | 12 | | |
| KETUNTASAN % | | | | | | 34,3% | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah siswa yang tuntas} &= 12 \text{ siswa} \\ \text{Jumlah siswa yang tidak tuntas} &= 23 \text{ siswa} \end{aligned}$$

$$\text{Prosentase ketuntasan belajar} = \frac{\text{Jumlah siswa tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$= \frac{12}{35} \times 100\%$$

$$= 34,3\%$$

$$= 34,3\%$$

Lampiran 4

HASIL TES SIKLUS I
SERVIS BAWAH BOLA VOLI MINI
KELAS V SD NEGERI LEBAK WANGI BOGOR

| NO | NAMA | SIKAP AWAL | PELAKSANAAN GERAK | SIKAP AKHIR | JUMLAH | | KET |
|----|------|------------|-------------------|-------------|--------|-------|--------------|
| | | | | | SKOR | NILAI | |
| 1 | AN | 10 | 10 | 6 | 26 | 72 | Tuntas |
| 2 | AS | 5 | 8 | 6 | 19 | 53 | Tidak Tuntas |
| 3 | BS | 9 | 8 | 9 | 26 | 72 | Tuntas |
| 4 | BT | 9 | 10 | 8 | 27 | 75 | Tuntas |
| 5 | DH | 6 | 8 | 5 | 19 | 53 | Tidak Tuntas |
| 6 | DT | 10 | 12 | 8 | 30 | 83 | Tuntas |
| 7 | FY | 9 | 8 | 9 | 26 | 72 | Tuntas |
| 8 | FR | 6 | 8 | 7 | 21 | 58 | Tidak Tuntas |
| 9 | IY | 9 | 9 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| 10 | JA | 5 | 6 | 8 | 19 | 53 | Tidak Tuntas |
| 11 | JR | 6 | 8 | 7 | 21 | 58 | Tidak Tuntas |
| 12 | KP | 10 | 9 | 11 | 30 | 83 | Tuntas |
| 13 | KN | 9 | 10 | 8 | 27 | 75 | Tuntas |
| 14 | MA | 9 | 8 | 10 | 27 | 75 | Tuntas |
| 15 | MD | 10 | 9 | 7 | 26 | 72 | Tuntas |
| 16 | MGA | 11 | 9 | 6 | 26 | 72 | Tuntas |
| 17 | NI | 8 | 7 | 6 | 21 | 58 | Tidak Tuntas |
| 18 | NK | 9 | 6 | 6 | 21 | 58 | Tidak Tuntas |
| 19 | PR | 10 | 8 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| 20 | PT | 9 | 7 | 10 | 26 | 72 | Tuntas |
| 21 | PM | 8 | 8 | 10 | 26 | 72 | Tuntas |
| 22 | RA | 7 | 8 | 8 | 23 | 64 | Tidak Tuntas |
| 23 | RD | 5 | 8 | 6 | 19 | 53 | Tidak Tuntas |
| 24 | SE | 8 | 10 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| 25 | ST | 10 | 10 | 7 | 27 | 75 | Tuntas |
| 26 | SY | 7 | 8 | 6 | 21 | 58 | Tidak Tuntas |
| 27 | SO | 10 | 9 | 7 | 26 | 72 | Tuntas |

| NO | NAMA | SIKAP AWAL | PELAKSANAAN GERAK | SIKAP AKHIR | JUMLAH | | KET |
|---------------------|------|------------|-------------------|-------------|--------|-------|--------------|
| | | | | | SKOR | NILAI | |
| 28 | TU | 11 | 9 | 7 | 27 | 75 | Tuntas |
| 29 | TH | 10 | 8 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| 30 | TJ | 8 | 7 | 6 | 21 | 58 | Tidak Tuntas |
| 31 | TM | 8 | 11 | 7 | 26 | 72 | Tuntas |
| 32 | VA | 9 | 10 | 7 | 26 | 72 | Tuntas |
| 33 | VE | 7 | 6 | 8 | 21 | 58 | Tidak Tuntas |
| 34 | YF | 10 | 10 | 6 | 26 | 72 | Tuntas |
| 35 | ZA | 10 | 9 | 7 | 26 | 72 | Tuntas |
| JUMLAH | | | | | 2381 | | |
| RATA-RATA | | | | | 68 | | |
| JUMLAH SISWA TUNTAS | | | | | 23 | | |
| KETUNTASAN % | | | | | 65,7% | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Jumlah siswa yang tuntas} = 23 \text{ siswa}$$

$$\text{Jumlah siswa yang tidak tuntas} = 12 \text{ siswa}$$

$$\text{Prosentase ketuntasan belajar} = \frac{\text{Jumlah siswa tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$= \frac{23}{35} \times 100\%$$

$$= 65,7\%$$

$$= 65,7\%$$

Lampiran 5

HASIL TES SIKLUS II
SERVIS BAWAH BOLA VOLI MINI
KELAS V SD NEGERI LEBAK WANGI BOGOR

| NO | NAMA | SIKAP AWAL | PELAKSANAAN GERAK | SIKAP AKHIR | JUMLAH | | KET |
|----|------|------------|-------------------|-------------|--------|-------|--------|
| | | | | | SKOR | NILAI | |
| 1 | AN | 9 | 10 | 8 | 27 | 75 | Tuntas |
| 2 | AS | 9 | 10 | 7 | 26 | 72 | Tuntas |
| 3 | BS | 10 | 11 | 8 | 29 | 81 | Tuntas |
| 4 | BT | 11 | 11 | 10 | 32 | 89 | Tuntas |
| 5 | DH | 8 | 10 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| 6 | DT | 12 | 10 | 10 | 32 | 89 | Tuntas |
| 7 | FY | 10 | 8 | 9 | 27 | 75 | Tuntas |
| 8 | FR | 8 | 8 | 10 | 26 | 72 | Tuntas |
| 9 | IY | 8 | 9 | 9 | 26 | 72 | Tuntas |
| 10 | JA | 8 | 10 | 9 | 27 | 75 | Tuntas |
| 11 | JR | 9 | 8 | 9 | 26 | 72 | Tuntas |
| 12 | KP | 10 | 12 | 10 | 32 | 89 | Tuntas |
| 13 | KN | 8 | 9 | 10 | 27 | 75 | Tuntas |
| 14 | MA | 8 | 8 | 10 | 26 | 72 | Tuntas |
| 15 | MD | 11 | 8 | 10 | 29 | 81 | Tuntas |
| 16 | MGA | 10 | 12 | 12 | 34 | 94 | Tuntas |
| 17 | NI | 10 | 9 | 10 | 29 | 81 | Tuntas |
| 18 | NK | 8 | 10 | 11 | 29 | 81 | Tuntas |
| 19 | PR | 8 | 9 | 9 | 26 | 72 | Tuntas |
| 20 | PT | 7 | 10 | 9 | 26 | 72 | Tuntas |
| 21 | PM | 8 | 10 | 9 | 27 | 75 | Tuntas |
| 22 | RA | 8 | 9 | 9 | 26 | 72 | Tuntas |
| 23 | RD | 8 | 10 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| 24 | SE | 11 | 8 | 10 | 29 | 81 | Tuntas |
| 25 | ST | 7 | 11 | 9 | 27 | 75 | Tuntas |
| 26 | SY | 11 | 11 | 12 | 34 | 94 | Tuntas |
| 27 | SO | 8 | 10 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| 28 | TU | 7 | 10 | 10 | 27 | 75 | Tuntas |
| 29 | TH | 7 | 11 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |

| NO | NAMA | SIKAP AWAL | PELAKSANAAN GERAK | SIKAP AKHIR | JUMLAH | | KET |
|---------------------|------|------------|-------------------|-------------|--------|-------|--------|
| | | | | | SKOR | NILAI | |
| 30 | TJ | 8 | 10 | 9 | 27 | 75 | Tuntas |
| 31 | TM | 8 | 10 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| 32 | VA | 8 | 11 | 8 | 27 | 75 | Tuntas |
| 33 | VE | 9 | 11 | 7 | 27 | 75 | Tuntas |
| 34 | YF | 9 | 8 | 9 | 26 | 72 | Tuntas |
| 35 | ZA | 9 | 9 | 8 | 26 | 72 | Tuntas |
| JUMLAH | | | | | 2692 | | |
| RATA-RATA | | | | | 77 | | |
| JUMLAH SISWA TUNTAS | | | | | 35 | | |
| KETUNTASAN % | | | | | 100 | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Jumlah siswa yang tuntas} = 35 \text{ siswa}$$

$$\text{Jumlah siswa yang tidak tuntas} = 0 \text{ siswa}$$

$$\text{Prosentase ketuntasan belajar} = \frac{\text{Jumlah siswa tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$= \frac{35}{35} \times 100\%$$

$$= 100\%$$

$$= 100\%$$

Lampiran 6

SILABUS

| | |
|-----------------------|--|
| Sekolah | : SD NEGERI LEBAK WANGI BOGOR |
| Kelas | : V |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan |
| Semester | : Genap |
| Materi pokok | : Bola Voli |
| Alokasi waktu | : 8 x 35 menit |
| Standar Kompetensi | : Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. |
| Kompetensi dasar | : Mempraktikkan kombinasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat, dan peralatan. |
| Kegiatan Pembelajaran | : - Melakukan kombinasi gerak dasar <i>servis</i> bawah bola voli mini secara berkelompok dan berpasangan. - Bermain bola voli mini dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerjasama dan toleransi. |

Indikator

: **Psikomotor:**

- Melakukan gerakan gerak dasar servis bawah bola voli mini.
- Bermain bola voli mini dengan peraturan yang dimodifikasi.

Kognitif:

- Mengetahui bentuk-bentuk gerak dasar bola voli mini dan gerakan servis bawah bola voli mini.

Afeksi:

- Dapat bekerjasama dengan teman dan saling menghargai satu sama lain.

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SD NEGERI LEBAK WANGI BOGOR
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Kompetensi : Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar serta nilai kerjasama sportivitas dan kejujuran
Indikator : *Servis* bawah bola voli mini
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
- A. Tujuan Pembelajaran : siswa dapat melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini
B. Materi ajar : *servis* bawah bola voli mini
C. Metode Pengajaran : Model pembelajaran berbasis masalah
D. Langkah-langkah pembelajaran
1. Pendahuluan
 - Absensi
 - Pemanasan
 - Penjelasan materi
 2. Inti
 - Fase 1 guru menjelaskan tujuan pembelajaran *servis* bawah dan menyiapkan peralatan permainan bola voli
 - Fase 2 mengorganisasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah dalam melakukan *servis* bawah dalam hal perkenaan memukul bola
 - Fase 3 membimbing penyelidikan untuk melaksanakan eksperimen dalam pemecahan masalah perkenaan bola pada *servis* bawah
 - Fase 4 membimbing siswa untuk melakukan gerakan *servis* bawah
 - Fase 5 mengevaluasi hasil belajar siswa dalam melakukan *servis* bawah
 3. Penutup
 - Pendinginan
 - Evaluasi
- E. Sumber bahan dan alat pembelajaran
 - Buku pendidikan jasmani kelas V
 - Bola voli 10 buah
- F. Penilaian hasil belajar
 - Tes unjuk kerja (melakukan *servis* bawah bola voli mini)

Bogor, 14 November 2017
Guru PJOK

(Ade Wikianti)

Lampiran 8

Catatan lapangan No 1

Tempat : Lapangan Pendidikan Jasmani SD Negeri Lebak
Wangi Bogor

Hari/Tanggal : Selasa, 14 November 2017

Jam : 07.00 s/d 08.10 WIB

Disusun hari Selasa, 14 November 2017

Deskripsi :

Siswa setelah melaksanakan kegiatan upacara bendera dilapangan dari pukul 06.30 sampai dengan pukul 07.00 dan dilanjutkan dengan jam pelajaran berikutnya yaitu penjasorkes untuk kelas V sampai pukul 08.10, setelah bel sekolah bordering dan rangkaian proses upacara bendera telah selesai siswa-siswa sudah mulai mengganti pakaiannya dengan pakaian olahraga, tepat pukul 07.05 terlihat 35 (tiga puluh lima) siswa sudah berpakaian olahraga berbaris di lapangan menunggu guru Pendidikan Jasmaninya datang. Guru pendidikan jasmani memberi aba-aba agar siswa-siswa yang sudah berada dilapangan merapihkan barisan untuk bersiap mengikuti pelajaran.

Guru menyiapkan barisan menjadi empat saf "Barisan Siap gerak!", setelah memberikan aba-aba guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan tersebut mengoreksi barisan dan pakaian siswa yang kurang rapi. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing "berdoa mulai", sesaat kemudian selesai, setelah berdoa guru mengabsen siswa yang hadir mengikuti pelajaran.

Siswa dipersilahkan duduk, kemudian guru menjelaskan. Siapa yang tahu mengenai permainan bola voli mini? Sebagian siswa merespon malu-malu menjawabnya dengan suara pelan, kemudian guru bertanya lagi. Siapa yang tahu tentang servis bawah bola voli?. Terlihat beberapa siswa yang berbicara "memukul bola dari bawah pak". Pak guru berkata "Ya, apa lagi?", "memukul bola melewati net pak" "ya ada lagi jawaban yang lain, jika tahu ayo angkat tangannya" tidak ada respon dari siswa.

Melihat situasi tersebut guru kemudian menjelaskan tentang permainan bola voli mini, kemudian guru menjelaskan secara singkat tentang permainan bola voli mini, permainan bola voli mini adalah permainan bola voli yang dikhususkan untuk siswa sekolah dasar seperti kalian dengan peraturan yang disederhanakan, ukuran lapangan menjadi 6m x 12m, jumlah pemain hanya 4 orang, tinggi net dan ukuran bola disesuaikan dengan usia 9-13 tahun, jadi bola voli mini merupakan pengembangan dari permainan bola voli sesungguhnya guna menjawab permasalahan bagi anak-anak usia 9-13 tahun jika bermain bola voli sesungguhnya dengan ukuran lapangan 9m x 18m dan jumlah pemain 6 orang setiap regu.

Guru juga menjelaskan tentang *servis* “*servis* adalah upaya untuk menempatkan bola ke dalam permainan oleh pemain kanan belakang yang berada di daerah *servis* guna mendapatkan angka. Bagi pemula *servis* yang harus dikuasai adalah *servis* bawah, untuk itu kita akan mempelajarinya.

Sebelum memasuki kegiatan pembelajaran inti siswa melakukan pemanasan yang dipimpin oleh ketua kelas. Setelah pemanasan guru mempraktikkan gerakan-gerakan dalam melakukan *servis* bawah dan kemudian diikuti siswa. Guru membariskan siswa menjadi 5 baris di belakang garis *servis* dan memberikan masing-masing baris 1 bola voli.

Guru menjelaskan apa yang akan siswa lakukan, sekarang kalian akan bermain *tom and jerry*, cara melakukannya adalah kalian siswa membentuk lingkaran satu orang berdiri di tengah sabagai tom dan yang lain sebagai jerry. Jerry mengoper bola kepada teman yang lain dengan cara dipikul dengan prinsip gerakan *servis* bawah bola voli.

Tom berusaha menghalangi pergerakan bola, apabila tertangkap maka jerry yang kedapatan bolanya tertangkap oleh tom berperan menjadi tom. Guru memperhatikan teknik gerakan pukulan *servis* bawah siswa. Setelah selesai guru mengumpulkan siswa dan diberikan evaluasi dengan cara *servis* bawah bola voli dengan jarak 6 meter sebanyak 3 kali kesempatan.

Tangapan pengamat:

Siswa kurang mampu memahami gerakan *servis* bawah bola voli mini, ini dilihat dari hanya beberapa siswa yang menjawab pertanyaan guru. Saat

melakukan gerakan *servis* bawah siswa hanya melakukan sesuai dengan apa yang ia tau. Pengamatan kolaborator baru 45% atau 16 siswa yang memahami konsep *servis* bawah bola voli mini.

Aktivitas siswa dalam melakukan permainan tom and jerry masih ada siswa yang tidak melakukan dengan serius kemudian peneliti dan kolaborator memberikan penjelasan bahwa permainan ini dapat membantu tangan kalian kuat saat melakukan *servis* bawah

Berdasarkan data evaluasi siswa yang lulus KKM sebanyak 16 siswa (45%), hal ini berarti mengalami peningkatan/ kemajuan sebesar 11% dibanding data tes awal (45%-34%).

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SD Negeri Lebak Wangi Bogor
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Kompetensi : Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar serta nilai kerjasama sportivitas dan kejujuran
Indikator : *Servis* bawah bola voli mini
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
- A. Tujuan Pembelajaran : siswa dapat melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini
B. Materi ajar : *servis* bawah bola voli mini
C. Metode Pengajaran : Model pembelajaran berbasis masalah
D. Langkah-langkah pembelajaran
1. Pendahuluan
 - Absensi
 - Pemanasan
 - Penjelasan materi
 2. Inti
 - Fase 1 guru menjelaskan tujuan pembelajaran servis bawah dan menyiapkan peralatan permainan bola voli
 - Fase 2 mengorganisasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah dalam melakukan servis bawah dalam hal perkenaan memukul bola
 - Fase 3 membimbing penyelidikan untuk melaksanakan eksperimen dalam pemecahan masalah perkenaan bola pada servis bawah
 - Fase 4 membimbing siswa untuk melakukan gerakan servis bawah
 - Fase 5 mengevaluasi hasil belajar siswa dalam melakukan servis bawah
 3. Penutup
 - Pendinginan
 - Evaluasi
- E. Sumber bahan dan alat pembelajaran
 - Buku pendidikan jasmani kelas V
 - Bola voli 10 buah
- F. Penilaian hasil belajar
 - Tes unjuk kerja (melakukan *servis* bawah bola voli mini)

Bogor, 21 November 2017
Guru PJOK

(Ade Wikianti)

Lampiran 10

Catatan lapangan No 2

Tempat : Lapangan Pendidikan Jasmani SD Negeri Lebak Wangi Bogor

Hari/Tanggal : Selasa, 21 November 2017

Jam : 07.00 s/d 08.10 WIB

Disusun hari Selasa, 21 November 2017

Deskripsi :

Pada pukul 07.00 WIB guru pendidikan jasmani memasuki lapangan olahraga, sebagian siswa sudah berada dilapangan dan sebagian lagi masih berlarian di sekitar sekolah. Guru meniup peluit pertanda pelajaran penjasorkes harus segera dimulai. Ketua kelas menyiapkan teman temannya agar berbaris, “seluruhnya buat barisan 4 saf, siap gerak, lencang kanan gerak, tegak gerak!” kemudian ketua kelas berkata “sebelum berolahraga dimulai alangkah baiknya kita berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Berdoa dimulai, sesaat kemudian berdoa selesai” kemudian ketua kelas mengistirahatkan dengan berkata “istirahat di tempat gerak!”

Setelah di istirahatkan guru menjelaskan kembali konsep dasar servis bawah bola voli mini. Terlihat siswa antusias untuk mengikuti pelajaran pada pertemuan yang kedua ini. Setelah penjelasan selesai guru memimpin pemanasan, setelah pemanasan selesai guru menginstruksikan kepada siswa untuk berbaris memuat 5 barisan dan kita akan bermain permainan lempar tangkap bola voli dengan satu tangan. Pada pertemuan ini siswa terlihat sudah sangat antusias.

Kemudian guru membagi siswa menjadi 2 kelompok sama banyak saling menghadap net dengan jarak masing-masing 3 meter dari net, dan menjelaskan apa yang akan kita lakukan sekarang. Kita akan bermain permainan lempar tangkap. Cara bermain permainan lempar tangkap adalah sama seperti kalian bermain kasti yang membedakan hanya alat dan banyaknya pemain yang memukul. Bola kasti sendiri diganti dengan bola voli dan tongkat kasti kita ubah menjadi gerakan servis bawah bola voli mini.

Siswa terlihat sangat antusias dan sebagian siswa sudah memperlihatkan gerakan servis bawah yang benar namun masih ada beberapa siswa yang masih melakukannya dengan asal-asalan. Setelah

selesai permainan siswa melakukan evaluasi *servis* bawah bola mini dengan 3 kali kesempatan.

Tanggapan pengamat:

Siswa sudah mampu memahami gerakan *servis* bawah bola voli mini, ini terlihat dari banyaknya siswa yang menjawab pertanyaan guru. Ketika melakukan gerakan *servis* bawah dengan baik dan benar, siswa tampak bergembira dan sangat bersemangat dalam setiap permainan serta gerakan *servis* bawah siswa semakin meningkat. Berdasarkan data evaluasi tes (proses) kemampuan siswa meningkat menjadi 55% atau 20 siswa sudah mampu melakukan *servis* bawah dengan benar. Hal ini berarti mengalami peningkatan sebesar 21% dibandingkan dengan tes awal.

Disarankan dalam melakukan *servis* bawah dengan model pembelajaran berbasis masalah tetap fokus terhadap gerakan yang benar dalam melakukannya untuk itu konsentrasi guru agar lebih besar dalam mengamati/ mengevaluasi gerakan *servis* bawah bola voli mini siswa.

Lampiran 11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SD Negeri Lebak Wangi Bogor
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Kompetensi : Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar serta nilai kerjasama sportivitas dan kejujuran
Indikator : *Servis* bawah bola voli mini
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
- A. Tujuan Pembelajaran : siswa dapat melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini
B. Materi ajar : *servis* bawah bola voli mini
C. Metode Pengajaran : Model pembelajaran berbasis masalah
D. Langkah-langkah pembelajaran
1. Pendahuluan
 - Absensi
 - Pemanasan
 - Penjelasan materi
 2. Inti
 - Fase 1 guru menjelaskan tujuan pembelajaran servis bawah dan menyiapkan peralatan permainan bola voli
 - Fase 2 mengorganisasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah dalam melakukan servis bawah dalam hal ketidakmampuan servis melewati net (jarak 6-12 m)
 - Fase 3 membimbing penyelidikan untuk melaksanakan eksperimen dalam pemecahan masalah jarak pada servis bawah dari jarak 3 m, 4 m, dan 5 m dari net.
 - Fase 4 membimbing siswa untuk melakukan gerakan servis bawah sesuai dengan jarak yang siswa mampu
 - Fase 5 mengevaluasi hasil belajar siswa dalam melakukan servis bawah
 3. Penutup
 - Pendinginan
 - Evaluasi
- E. Sumber bahan dan alat pembelajaran
- Buku pendidikan jasmani kelas V
 - Bola voli 10 buah
- F. Penilaian hasil belajar
- Tes unjuk kerja (melakukan *servis* bawah bola voli mini)

Bogor, 28 November 2017
Guru PJOK

(Ade Wikianti)

Lampiran 12

Catatan lapangan No 3

Tempat : Lapangan Pendidikan Jasmani SD Negeri Lebak Wangi
Bogor

Hari/Tanggal : Selasa, 28 November 2017

Jam : 07.00 s/d 08.10 WIB

Disusun hari Selasa, 28 November 2017

Deskripsi :

Seperti biasanya setelah melaksanakan kegiatan upacara bendera dilapangan dari pukul 06.30 sampai dengan pukul 07.00 dan dilanjutkan dengan jam pelajaran berikutnya yaitu penjasorkes untuk kelas V sampai pukul 08.10, setelah bel sekolah bordering dan rangkaian proses upacara bendera telah selesai siswa-siswa sudah mulai mengganti pakaiannya dengan pakaian olahraga, tepat pukul 07.05 terlihat 35 (tiga puluh lima) siswa sudah berpakaian olahraga berbaris di lapangan menunggu guru Pendidikan Jasmaninya datang. Guru pendidikan jasmani memberi aba-aba agar siswa-siswa yang sudah berada dilapangan merapihkan barisan untuk bersiap mengikuti pelajaran.

Ketua kelas kemudian menyiapkan barisan dan memimpin doa, suasana hening sesaat, selesai berdoa guru mengecek siswa sambil menyebut nama siswa kemudian dilanjutkan ketua kelas memimpin pemanasan. Setelah pemanasan selesai guru menerangkan materi yang akan disampaikan untuk pertemuan hari ini, guru berkata "pertemuan hari ini masih seperti pertemuan sebelumnya yaitu servis bawah bola voli" kemudian guru menginstruksikan agar siswa membuat delapan kelompok, suasana sedikit ramai.

Setelah mendapatkan kelompoknya masing-masing, siswa melakukan permainan servis oper tembak antara kelompok 1 dengan kelompok 2 dan seterusnya sehingga menjadi 4 pertandingan yang dilakukan pada 2 lapangan bermain, siswa bermain dengan semangat dan tetap memperhatikan gerakan servis bawah, guru menjelaskan tahapan pembelajaran servis bawah bola voli mulai dari sikap awal, perkenaan, sikap akhir dan koordinasi gerak. Setelah guru selesai menjelaskan tentang

tahapan pembelajaran, kemudian siswa bermain permainan *servis* oper tembak.

Peraturan dibuat sederhana dimana tiap regu bertujuan mendapatkan angka sebanyak-banyaknya melalui permainan *servis* oper tembak dengan cara bermain seperti permainan bola tangan tetapi saat mengoper kepada teman dan mengenai tiang gawang bagian atas menggunakan gerakan *servis* bawah. Kelompok yang berhasil mengenai tiang gawang bagian atas mendapatkan 1 poin.

Terlihat siswa mulai paham tentang konsep dasar *servis* bawah bola voli mini dibandingkan dengan pertemuan sebelumnya. Siswa dikumpulkan untuk melakukan evaluasi tanya jawab dan evaluasi *servis* bawah bola voli mini dengan kesempatan 3 kali.

Tanggapan pengamat:

Siswa sudah lebih mampu memahami gerakan *servis* bawah bola voli mini, ini dilihat dari banyak siswa yang menjawab pertanyaan guru. Dalam melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini siswa dapat melakukan hal tersebut sesuai dengan pedoman konsep dasar gerakan *servis* bawah bola voli mini.

Pengamatan kolaborator berdasarkan data evaluasi sebanyak 80 % atau 27 siswa telah mampu melakukan *servis* bawah bola voli mini dari jarak 6 meter dengan memenuhi standar KKM, hal ini menunjukkan adanya peningkatan dibanding tes awal sebesar 46% (80% - 34%)

Disarankan melakukan permainan yang dilakukan di lapangan bola voli mini sebenarnya agar siswa paham dan fokus pada gerakan *servis* bawah.

Lampiran 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SD Negeri Lebak Wangi Bogor
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Kompetensi : Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar serta nilai kerjasama sportivitas dan kejujuran
Indikator : *Servis* bawah bola voli mini
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
- A. Tujuan Pembelajaran : siswa dapat melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini
B. Materi ajar : *servis* bawah bola voli mini
C. Metode Pengajaran : Model pembelajaran berbasis masalah
D. Langkah-langkah pembelajaran
1. Pendahuluan
 - Absensi
 - Pemanasan
 - Penjelasan materi
 2. Inti
 - Fase 1 guru menjelaskan tujuan pembelajaran *servis* bawah dan menyiapkan peralatan permainan bola voli
 - Fase 2 mengorganisasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah dalam melakukan *servis* bawah dalam hal ketinggian net (tinggi 175 cm)
 - Fase 3 membimbing penyelidikan untuk melaksanakan eksperimen dalam pemecahan masalah ketinggian net
 - Fase 4 membimbing siswa untuk melakukan gerakan *servis* bawah sesuai dengan ketinggian net
 - Fase 5 mengevaluasi hasil belajar siswa dalam melakukan *servis* bawah
 3. Penutup
 - Pendinginan
 - Evaluasi
- E. Sumber bahan dan alat pembelajaran
 - Buku pendidikan jasmani kelas V
 - Bola voli 10 buah
 - Net
- F. Penilaian hasil belajar
 - Tes unjuk kerja (melakukan *servis* bawah bola voli mini)

Bogor, 31 Desember 2017
Guru PJOK

(Ade Wilkianti)

Lampiran 14

Catatan lapangan No 4

Tempat : Lapangan Pendidikan Jasmani SD Negeri Lebak Wangi
Bogor

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Desember 2017

Jam : 07.00 s/d 08.10 WIB
Disusun hari Selasa, 31 Desember 2017

Deskripsi:

Pada pukul 07.00 WIB guru pendidikan jasmani memasuki lapangan olahraga, seluruh siswa sudah berada dilapangan. Guru pendidikan jasmani tidak lagi memberi aba-aba karena siswa sudah berbaris rapi, kemudian ketua kelas memimpin doa dan pemanasan.

Guru menyiapkan perlengkapan/ peralatan yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran. Setelah siswa melakukan pemanasan kemudian membentuk kelompok sesuai pertemuan sebelumnya dengan jumlah anggota setiap kelompok ada 5 - 6 siswa.

Guru pendidikan jasmani menjelaskan permainan yang akan kita mainkan pada pertemuan kali ini yaitu bermain *servis* tangkap. Cara bermainnya adalah ada 2 regu yang akan bermain. Setiap tim diberi bola voli dan saling melakukan gerakan *servis* bawah melewati 2 teman sebagai penghalang. Jika regu yang tidak bisa menangkap bola dari hasil *servis* bawah lawan maka 1 point untuk tim yang melakukan *servis*. Permainan ini dilakukan di lapangan bola voli mini. Tampak siswa terlihat gembira dan memperlihatkan keterampilan dalam melakukan *servis* bawah dengan semakin sempurna.

Untuk kegiatan kali ini guru lebih fokus kepada siswa yang pada pertemuan sebelumnya tidak berhasil memenuhi standar KKM, dengan tidak mengabaikan siswa yang lainnya. Pelaksanaan pembelajaran berjalan sangat baik, terlihat keceriaan dan teriakan kegembiraan siswa, karena pukulan *servis*nya banyak yang berhasil.

Setelah permainan selesai peneliti dan kolaborator sepakat untuk melakukan pengambilan nilai sebagai tes akhir. Guru berpesan agar siswa

mempertahankan keterampilan yang sudah dikuasai pada tes akhir dan pada kegiatan bersama teman-teman disekolahnya.

Tanggapan pengamat:

Siswa sudah mampu memahami gerakan *servis* bawah bola voli mini, ini dilihat dari kemampuan banyak siswa dalam melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini, peningkatan keberhasilan belajar siswa disimpulkan sudah sangat baik. Berdasarkan data bahwa sebanyak (100%) atau 35 siswa telah berhasil memenuhi syarat KKM sebesar 70, hal ini berarti terjadi peningkatan keberhasilan belajar siswa dengan variasi media bola sebesar 66% (100% - 34%) jika dibandingkan dengan data tes awal yaitu sebesar 34%

Kolaborator bersama peneliti sepakat untuk menghentikan penelitian ini dipertemuan ke 4 pada siklus ke 2 karena kolaborator dan peneliti sepakat menyimpulkan telah terjadi peningkatan keberhasilan siswa secara optimal dengan model pembelajaran berbasis masalah dengan tingkat keberhasilan 100% atau sebanyak 35 siswa.

Lampiran 15

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Menyiapkan siswa



Gambar 2. Sikap Awal Melakukan Servis



Gambar 3. Sikap Awal Servis Bawah



Gambar 4. Sikap Awal Servis Bawah



Gambar 5. Servis Bawah dengan Bola Ringan



Gambar 6. Seluruh siswa kelas 5