ABSTRAK

Siti Nuroyati, Penerapan Konsep Ta'dib Perspektif Syed Muhammad Naquib Al-Attas pada Sekolah Menengah Pertama (Studi Kasus Pesantren Shoul-Lin Al-Islami Depok), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Dalam usaha mengembalikan tujuan pendidikan Islam kepada semestinya, diperlukan upaya-uapaya yang nyata untuk mencapi hal tersebut. Baik upaya yang bersifat membangun kembali atau bahkan lebih cenderung kepada memperbaiki sistem yang sudah ada sesuai dengan konsep dasar yang telah ditetapkan. Salah satu upaya untuk membangun kembali orientasi pendidikan Islam yang mulai terkikis yaitu dengan mengembalikan konsep pendidikan Islam yang mengedepankan ta'dib. Ta'dib merupakan suatu konsep pendidikan Islam yang beroreintasi kepada pembentukan individu yang berakhlak karimah tanpa mengesampingkan kemampuan intelektual dan skill, merupakan salah satu usaha yang sangat perlu untuk dibangkitkan pada zaman modern ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis terkait seperti apa penerapan konsep ta'dib di Pondok Pesantren Shoul-LinAl-Islami Depok setaraf pendidikan SMP, bagaimana proses penerapannya pada tiap komponen pendidikan yang meliputi tujuan,pendidik, murid, kurikulum, sarana dan prasarana, lingungan pendidikan dan evaluasinya, serta apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan penerapan konsep ta'dib tersebut, serta relevansi penerapan dengan teori ta'dib Al-Attas. Salah satu manfaat dari penelitian ini adalah dapat memberikan kontribusi untuk penggunaan konsep pendidikan.

Adapun penggunaan metode dalam penelitian ini ialah metode penelitian kualitatif dengan deskriptif analisis. Data yang disajikan dalam bentuk deskriptif data. Kemudian teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan studi pustaka. Dengan mengacu pada teori ta'dib Al-Attas dan pandangan terkait istilah-istilah yang berkonotasi dengan pendidikan Islam.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pada penerapan konsep ta'dib di Pesantren Shoul-Lin Al-Islami Depok terjadi penanaman nilai adab pada setiap komponen pendidikan yang telah peneliti kerucutkan dalam delapan komponen, dan hal tersebut sejalan dengan teori ta'dib Al-Attas. Diantaranya yaitu penerapan konsep ilmu fardhu 'ain dan fardhu kifayah dan ditambah dengan program-program penunjang untuk mengapai tujuan pesantren yaitu menjadikan santrinya menjadi manusia yang beradab (insan adabi). Dalam praktiknya selain penekanan nilai adab, juga meliputi pengajaran lainnya seperti yang biasa digunakan pada istilah pendidikan Islam lainnya, karena konsep ta'dib seperti yang dijelaskan oleh Al-Attas yaitu telah meliputi dan mewakili setiap elemen yang terdapat pada konsep lain seperti tarbiyah dan ta'lim dalam pendidikan Islam.

Kata kunci: konsepTa'dib, Syed Muhammad Naquib Al-Attas.

ABSTRAC

Siti Nuroyati, application of the concept of Ta'dib perspective Syed Muhammad Naquib Al-Attas in Junior High Schools (Case study Pesantren Shoul-Lin Al-Islami Depok), Islamic Religious Education study Program, Faculty of Social Sciences, State University Jakarta, 2020.

To restore Islamic educational objectives to its own, it takes a real effort to give it a try. Whether an effort is rebuilding or even more inclined to improve existing systems according to basic concepts that have been set. One effort to rebuild the orientation of Islamic education that began to erode is to restore the concept of Islamic education that puts Ta'dib. Ta'dib is a concept of Islamic education that is based on the establishment of an individual who is based on al-Karimah without prejudice to intellectual skills and skills is one of the very necessary efforts to be raised in modern times This.

This research aims to describe and analyze related to the implementation of the concept of Ta'dib in the Pondok Pesantren Shoul-LinAl-Islami, the equivalent of junior high school education, how to process the application on each component of education that includes objectives, educators, students, curriculum, facilities and infrastructure, the education and evaluation, and what are the supporting factors and the inhibitory factor in implementing the implementation of the Ta'dib concept, as well as the relevance of application with the theory of Ta'dib Al-Attas. One of the benefits of this research is that it can contribute to the use of educational concepts.

The use of methods in this research is a qualitative method of research with descriptive analysis. Data presented in a descriptive form of data. Then the data collection techniques used are interviews, observations, documentation, and library studies. By referring to the theory of Ta'dib Al-Attas and the views related terms that connotation to Islamic education.

This research concluded that in the application of the concept of Ta'dib in Pesantren Shoul-Lin Al-Islami Depok occurs the planting of Adab value in every component of education that researchers have been deprived in eight components, and it is in line with the theory of Ta'dib Al-Attas. Among them are the application of science concepts Fardu Ain and Fardu Al and coupled with supporting programs to reach the purpose of the pesantren is to make its students a civilized human (people Adabi). In practice in addition to the emphasis of Adab, it also includes other teachings as is commonly used in other Islamic education terms, because the concept of Ta'dib as described by Al-Attas is encompassing and representing each element contained in other concepts such as Tarbiyah and Ta'lim in Islamic education.

Keywords: concept, ta'dib, Syed Muhammad Naquib Al-Attas.

الملخص

سيتي نورورياتي، تطبيق مفهوم منظور التديب سيد محمد نكيب العطاس (دراسة حالة بيسانترين شول -لين الإسلامي ديبوك)، برنامج دراسة التعليم الديني الإسلامي، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، 2020.

وفي محاولة لإعادة الأهداف التعليمية الإسلامية إلى أهدافها الخاصة، يتطلب الأمر جهداً حقيقياً لإعطائها جهداً حقيقياً. ما إذا كان الجهد هو إعادة البناء أو حتى أكثر ميلا إلى تحسين النظم القائمة وفقا للمفاهيم الأساسية التي تم وضعها. ومن الجهود المبذولة لإعادة بناء توجه التعليم الإسلامي الذي بدأ يتآكل استعادة مفهوم التعليم الإسلامي الذي يضع التديب. التديب هو مفهوم للتربية الإسلامية يقوم على تكوين أفراد يتمتعون بشخصية أخلاقية دون المساس بالمهارات والمهارات الفكرية، وهو أحد الجهود التي من الضروري جداً إثارها في هذا العصر الحديث .

يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل ما يتعلق بتنفيذ مفهوم التديب في بوندوك بيسانترين شول- لين الإسلامي، ما يعادل التعليم الإعدادي، وكيفية معالجة التطبيق على كل مكون من مكونات التعليم الذي يتضمن الأهداف والمربين والطلاب والمناهج والمرافق والبنية التحتية والتعليم والتقييم، وما هي العوامل الداعمة والعامل المثبط في تنفيذ تطبيق مفهوم التديب، وكذلك صلة التطبيق بنظرية تديب العطاس. ومن فوائد هذا البحث أنه يمكن أن يسهم في استخدام المفاهيم التعليمية.

استخدام الأساليب في هذا البحث هو طريقة نوعية للبحث مع التحليل الوصفي. البيانات المقدمة في شكل وصفي للبيانات. ثم تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظات والتوثيق ودراسات المكتبة. بالإشارة إلى نظرية تديب العطاس والآراء ذات الصلة المصطلحات التي تدلالة على التربية الإسلامية.

بالإشارة إلى نظرية تديب العطاس والآراء ذات الصلة المصطلحات التي تدلالة على التربية الإسلامية. وخلص هذا البحث إلى أنه في تطبيق مفهوم التديب في بيسانترين شول الدين الإسلامي دبوك يحدث زرع قيمة أدب في كل مكون من مكونات التعليم التي حرم منها الباحثون في ثمانية مكونات، وهو يتماشى مع نظرية تديب العطاس. من بينها تطبيق مفاهيم العلوم إلزامية العين وإلزامية آل ومقرونة ببرامج داعمة للوصول إلى الغرض من البسانترين هو جعل سانترينيا رجل متحضر (الإنسان الأدابى). ومن الناحية العملية، بالإضافة إلى تركيز أدب، فإنه يشمل أيضاً تعليماً آخر كما هو شائع في مصطلحات التربية الإسلامية الأخرى، لأن مفهوم التديب كما وصفه العطاس يشمل ويمثل كل عنصر وارد في مفاهيم أخرى مثل الطربية وتلمس في التربية الإسلامية.

الكلمات المتاحية: المفهوم، التديب، سيد محمد نسيب العطاس