

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRAC .....	vii
المخلص .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORITIK .....	13

A. Kajian Teori .....	13
1. Pengertian Implementasi .....	13
2. Biografi Tokoh.....	14
3. Istilah Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquib Al-Attas .....	16
4. Komponen Pendidikan Islam.....	19
5. Konsep Tadib Syed Muhammad Naquib Al-Attas .....	20
6. Guru dan Murid.....	26
7. Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	28
8. Lingkungan Pendidikan.....	29
9. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
<b>BAB III .....</b>	<b>32</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>B. Jenis Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>C. Sumber Data .....</b>	<b>32</b>
<b>D. Prosedur Pengumpulan dan pengolahan Data.....</b>	<b>33</b>
<b>E. Analisis Data .....</b>	<b>34</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>35</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
<b>A. Profil Pesantren Shoul-Lin Al-Islami Depok.....</b>	<b>35</b>
1. Latar Belakang Penggunaan Konsep Tadib .....	35
2. Sejarah Berdirinya Pesantren Shoul-Lin Al-Islami .....	38

3. Bentuk Pesantren Shoul-Lin Al-Islami .....	40
4. Visi dan Misi .....	41
5. Motto .....	42
6. Konsentrasi Program.....	42
7. Struktur Pengurus Pesantren.....	43

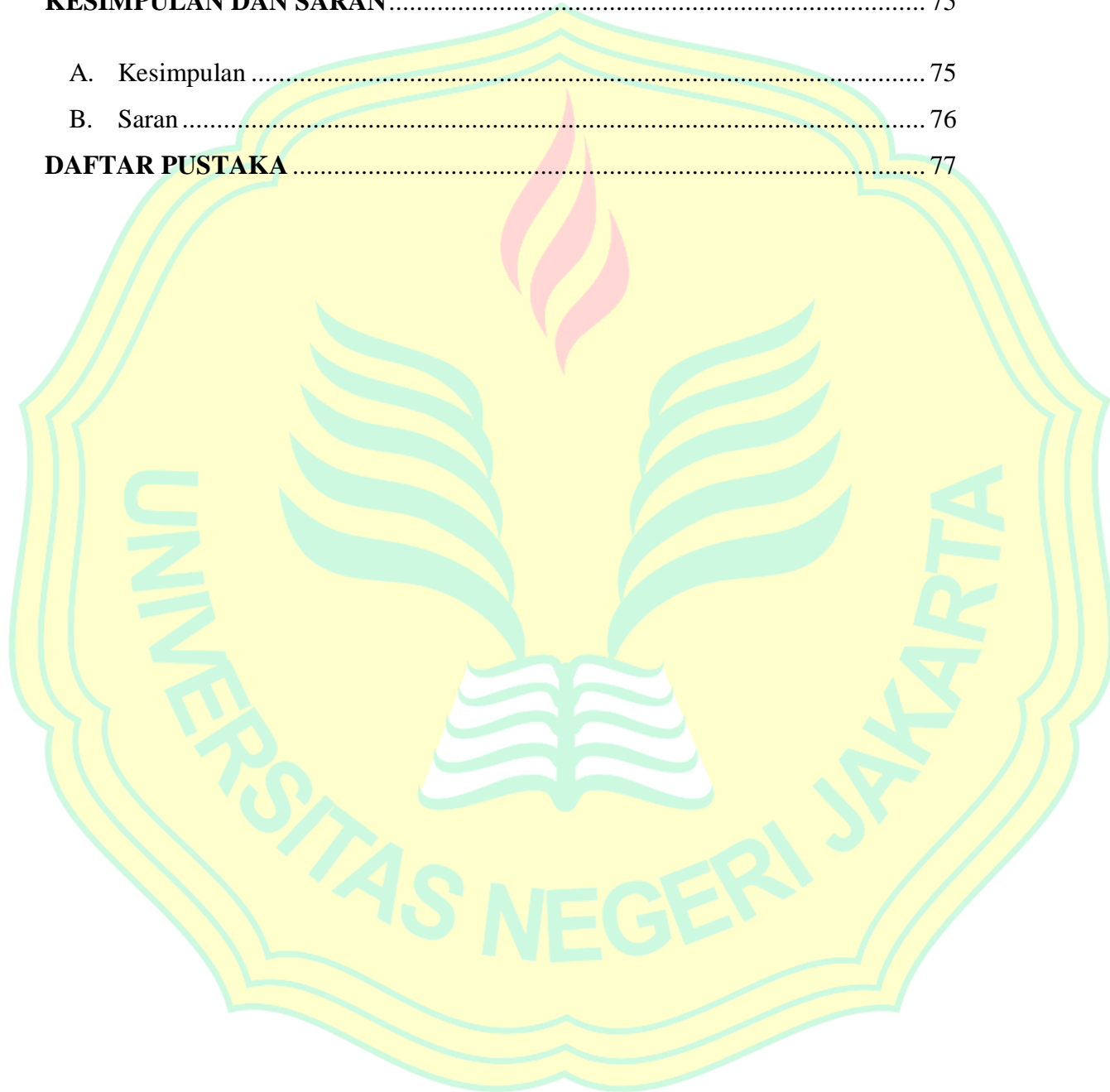
**B. Penerapan Konsep Tadib Perspektif Syed Muhammad Naquib Al-Attas di Pesantren Shoul-Lin Al-Islami Depok .....**

1. Tujuan Pendidikan Pesantren Shoul-Lin Al-Islami .....	44
2. Pendidik di Pesantren Shoul-Lin Al-Islami.....	46
3. Murid di Pesantren Shoul-Lin Al-Islami.....	48
4. Kurikulum di Pesantren Shoul-Lin Al-Islami .....	51
5. Metode di Pesantren Shoul-Lin Al-Islami.....	56
6. Sarana dan Prasarana di Pesantren Shoul-Lin Al-Islami.....	58
7. Lingkungan di Pesantren Shoul-Lin Al-Islami.....	59
8. Evaluasi Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**C. Relevansi Pemikiran Konsep Tadib yang Digunakan Pesantren Shoul-Lin Al-Islami dengan teori Syed M. Naquib Al-Attas.....**

1. Relevansi Tujuan Shoul-Lin Al-Islami dengan Tadib Al-Attas.....	66
2. Relevansi Guru dan Murid Shoul-Lin Al-Islami dengan Tadib Al-Attas....	67
3. Relevansi Materi Shoul-Lin Al-Islami dengan Tadib Al-Attas.....	68
4. Relevansi Metode Shoul-Lin Al-Islami dengan Tadib Al-Attas .....	70
5. Relevansi Lingkungan Pendidikan Shoul-Lin Al-Islami dengan Tadib Al-Attas	71

<b>D. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Penerapan Tadib Perspektif Syed Muhammad Naquib Al-Attas Di Pesantren Shoul-Lin Al-Islami Depok.....</b>	<b>73</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>75</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<a href="#"><u>Lampiran 3.1 Instrumen Wawancara</u></a> .....	80
<a href="#"><u>Lampiran 3.2 Dokumentasi</u></a> .....	83
<a href="#"><u>Lampiran 3.3 Surat Keterangan Penelitian</u></a> .....	85

