

PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA

MENURUT HAMKA

Muhammad Rahmat Ramadhani

4715153145



**Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Agama (S. Ag)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



Dr. Umasih, M.Hum
NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA. NIP. 196803152005011003		18-08/20
2.	Sekretaris	Dr. Amaliah, M.Pd.I.		20-08/20
3.	Pembimbing I	Dr. Izzatul Mardhiah, MA NIP. 197803062009122002		20-08/20
4.	Pembimbing II	Drs. Yusuf Ismail, MA.Hum. NIP. 196404032001121001		19-08/20
5.	Penguji Ahli	Dr. Andy Hadiyanto, MA NIP. 197410212001121001		22-08/20

Tanggal Lulus : 21 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Muhammad Rahmat Ramadhani

No. Registrasi : 4715153145

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul

.....
Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga Menurut Hanita

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan .. April - Juni
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



(...M. Rahmat Ramadhani)



Scanned with CamScanner

ABSTRAK

Muhammad Rahmat Ramadhani, *Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga Menurut Hamka*, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Degradasi moral yang terjadi pada masyarakat dewasa ini, terjadi karena rapuhnya nilai akhlak pada setiap individu. Keluarga dalam hal ini mempunyai peran yang utama dalam membina akhlak masyarakat. Hamka adalah salah satu tokoh yang membahas tentang pentingnya pendidikan dan akhlak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep pendidikan akhlak untuk anak di dalam keluarga mengacu kepada tiga periode perkembangan anak menurut pemikiran Hamka.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian studi tokoh dengan menggunakan kaidah penelitian kualitatif. Sehingga pendekatannya adalah studi kepustakaan dengan mengumpulkan bacaan-bacaan yang relevan terhadap tema.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan anak dalam keluarga menurut Hamka melalui tiga periode yaitu (1) periode pra konsepsi, memilih pasangan hidup baik agamanya dan berpendidikan, membangun hubungan yang harmonis antara suami dan isteri serta penguatan peran ibu sebagai pendidik utama, (2) periode pra kelahiran dengan memberikan makanan yang halal dan menyehatkan bagi calon ibu dan (3) periode pasca kelahiran adalah mendidik anak dengan menanamkan nilai-nilai akhlak mulia, kesederhanaan, keberanian dan demokratis.

Kata Kunci : Pendidikan Akhlak, Anak, Keluarga, Hamka

ABSTRACT

Muhammad Rahmat Ramadhani, Moral Education of Children in the Family According to Hamka, Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.

The moral degradation that occurs in society today is due to the fragility moral value in every individual. The family in this regard has a primary role in building community morality. Hamka is one of the scholar who discuss the importance of education and morality. The purpose of this research is to know the concept of moral education for children in the family refers to the three periods of development of children according to Hamka's thoughts.

This study used the study methodology of the figure by using qualitative research rules. So the approach was a literature study by collecting relevant readings refer to the topic.

The results derived from this research that the concept of children's education in the family according to Hamka through three periods of (1) preconception period, choosing a good in spirituality and educated partner of life, establishing a harmonious relationship between husband and wife and strengthening the role of mothers as primary educators, (2) pre-birth period by providing halal and healthy food for expectant mothers and (3) postnatal period is educating children by embedding noble values , simplicity, courage and democratic.

Keywords : Moral Education, Child, Families, Hamka

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Hijaiyah

ا = a
ث = ts
خ = kh
ر = r
ش = sy
ق = q
م = m
ه = h

ب = b
ج = j
د = d
ز = z
ص = sh
ك = k
ن = n
ء = ‘

ت = t
ح = h
ذ = dz
س = s
ف = f
ل = l
و = w
ي = y

Vokal Pendek

○ = a

○ = i

○ = u

â = a panjang

Vokal Panjang dan Diftong

î = i panjang

û = u panjang

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

KATA PENGANTAR

Bismillah. Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam terhaturkan kepada utusan Tuhan yang terakhir, yang menjadi rahmat bagi semesta alam, beliau adalah Nabi Muhammad SAW. Kemudian ia yang mengajarkan manusia dengan kitab, yang dengan itu sempurnalah akal manusia. Dari zaman yang penuh kebodohan, hingga sampai sekarang zaman dimana tercerahkannya akal.

“You are the books you read”, begitulah ungkapan yang tepat untuk menggambarkan skripsi ini. Penulis mengakui akan keterbatasan ilmu yang dimiliki, karenanya skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun, berkat usaha pribadi, serta bantuan dan doa dari orang terkait. Pada akhirnya skripsi ini terselesaikan melalui beberapa catatan perbaikan.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada mama, tak ada alasan yang paling kuat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini selain keluarga, terutama mama. Kepada adik penulis satu-satunya, Eza, yang sedang berkuliah di UIN Jakarta juga. Merekalah pemantik semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis haturkan banyak terima kasih kepada pihak terkait yang telah membantu terwujudnya skripsi ini. Kepada ibu Dr. Umasih, M. Hum, selaku Dekan FIS beserta jajarannya, bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam.

Terima kasih selaku Dosen Pembimbing Akademik saya, bapak Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA. yang telah membimbing dalam perjalanan akademik. Banyak terima kasih kepada ibu Dr. Izzatul Mardhiah, MA selaku Dosen

Pembimbing 1 yang secara bijak memberikan arahan, baik terkait skripsi ataupun moril. Juga kepada bapak Drs. Yusuf Ismail, MA.Hum. sebagai Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu meluaskan pandangan saya tentang kajian ketokohan.

Saya haturkan terima kasih pula kepada pak Dr. Andy Hadiyanto, MA sebagai Dosen Penguji Ahli. Beliau kemudian tidak hanya memberi koreksi secara umum, bahkan juga memberi arahan secara mendetail dalam proses perbaikan. Kepada ibu Dr. Amaliah, M.Pd.I. sebagai Sekretaris Sidang Skripsi, saya haturkan terima kasih atas masukannya yang bermanfaat.

Sahabat saya angkatan 2015 yang sama-sama berproses menyelesaikan skripsi di semester 112, Al Bais Basyari dan Suhandi. Terimakasih sudah menjadi *partner* yang saling menyemangati baik di awal penulisan skripsi saya, sampai menjelang *finishing*-nya.

Kawan-kawan LDK Salim 2019, terutama Departemen PSDM yang dikoordinatori oleh mas Fajri dan mba Kiky, dan para staf. Terimakasih sudah menjadi bagian dari pelecut semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Terkhusus kepada para kakak dan juga adik dari BSO Al-Ijtima'i yang hampir selama 3 tahun saya turut berpartisipasi di dalamnya. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang senantiasa mengingatkan akan kebenaran dan kesabaran. Setiap suasana rapat dan momentum lainnya, tentulah jadi yang paling membekas di ingatan penulis.

Jakarta, 17 Agustus 2020

Muhammad Rahmat Ramadhani

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
ملخص	vi
Pedoman Transliterasi	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar isi	x
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Hasil Penelitian yang Relevan	7
H. Metodologi Penelitian	8
I. Sistematika Kepenulisan	10
BAB II Kajian Teori	12
A. Pendidikan Akhlak : Perspektif Islam dan Barat	12
B. Pendidikan Anak : Teori Perkembangan Anak	19
BAB III Biografi Hamka	26
A. Asal-usul dan Keluarga Hamka	26
B. Perjalanan Pendidikan Hamka	27
C. Karir dan Karya Hamka	33
BAB IV Hasil penelitian	37
A. Konsep Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga Menurut Hamka	37
1. Periode Pra Konsepsi	38
2. Periode Pra Kelahiran	49
3. Periode Pasca Kelahiran	51
BAB V Penutup	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
Daftar pustaka	70



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rahmat Ramadhani
NIM : 4715153145
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : rahmatramadhani92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga Menurut Hamka

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 27 Agustus 2020

(M. Rahmat Ramadhani)
nama dan tanda tangan