

**MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA**

Nama Peneliti : Eddy Prasetyo

Nomor Registrasi : 4715161245

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Agama (S.Ag)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Model *edutainment* dalam pembelajaran sangat diperlukan hal ini didasarkan pada pembelajaran yang menyenangkan dapat berpengaruh kepada emosi peserta didik sehingga emosi positif dapat memberikan *passion* dan berdampak positif pula terhadap pembelajaran. Pembelajaran yang monoton harus diubah menjadi proses pembelajaran yang interaktif, aktif, menyenangkan, kreatif, dan memotivasi peserta didik. Hal itu bertujuan agar peserta didik dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya.

Pembelajaran *edutainment* yang mulai diterapkan pendidik dalam menuju proses pembelajaran yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan konsep model pembelajaran *edutainment* pada materi PAI di SMA serta menjelaskan langkah – langkah pembelajarannya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitis. Konsep pembelajaran *edutainment* meliputi: pembelajaran yang kondusif dengan *humanizing the classroom*, pembelajaran yang mengaktifkan peserta didik, pembelajaran yang memperhatikan peserta didik, memanfaatkan sarana dan prasarana pembelajaran, dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

Kegiatan pembelajaran berbasis *edutainment* dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu kegiatan apersepsi, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Kegiatan apersepsi dilakukan dengan melakukan pembelajaran yang dapat menarik perhatian peserta didik serta media yang mendukung kebutuhan peserta didik. Kegiatan inti dilakukan dengan menerapkan konsep pembelajaran *edutainment* dalam proses pembelajaran. Kegiatan penutup dengan melakukan refleksi, mengevaluasi proses pembelajaran dan hasil yang didapat.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Edutainment*, Pendidikan Agama Islam

ABSCTRACT

Edutainment model in learning is very necessary, it is based on fun learning that can be done for students, training can give enthusiasm and increase positivity towards learning. Monton learning must be transformed into a learning process that is interactive, active, fun, creative, and motivates students. This is necessary so that participants can develop their own potential.

Edutainment learning began to be applied by educators in the learning process that is fun. This study tries to explain the concept of edutainment learning model on PAI material in high school and explain the steps of learning. In this study, researchers used qualitative methods by exploring descriptive analysis. The concept of edutainment learning includes: conducive learning by humanizing the class, learning that activates students, learning that involves students, utilization of learning facilities and infrastructures, and fun learning learning.

Edutainment-based learning activities carried out in three stages, namely apperception activities, core activities and election activities. Apperception activities carried out by learning that can attract the attention of students and media that support the needs of students. The core activity is carried out by applying the concept of edutainment learning in the learning process. Choosing activities by reflecting, starting the learning process and the results obtained.

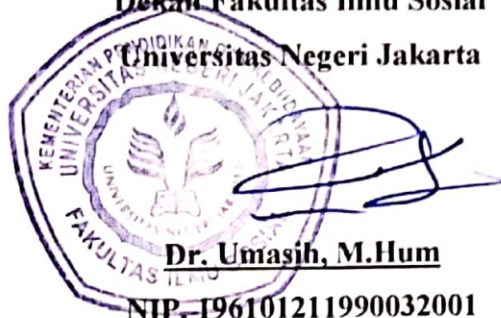
Keywords: Learning Model, Edutainment, Islamic Religious Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

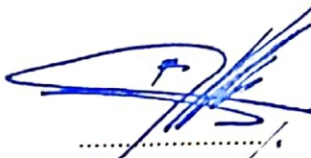


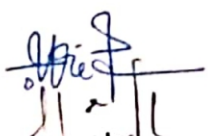

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD.</u> NIP. 198107182008011016		19/08/2020
2.	Sekretaris	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA</u> NIP. 197909122008012018		21/08/2020
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Amaliah, M.Pd.I</u> NIDK. 8825090018		20/08/2020
4.	Pembimbing I	<u>Dewi Anggraeni, Lc., MA</u> NIDN. 2106088901		18/08/2020
5.	Pembimbing II	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si</u> NIP. 198002282006042002		21/08/2020

Tanggal Lulus : 3 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Eddy Prasetyo

No. Registrasi : 4715161245

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul:

Model Pembelajaran Edutainment Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA.

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Eddy Prasetyo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eddy Prasetyo
NIM : 4715161245
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : eddy.ipras94@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Edutainment Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020

Penulis

(Eddy Prasetyo)

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur marilah kita panjatkan kepada hadirat Allah SWT karena atas berkat derta rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul **“MODEL PEMBELAJARAN EDUTAINMENT PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA”** dengan penelitian yang dilakukan melalui menjelaskan model pembelajaran secara mendalam. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. namun, berkat bantuan dan dorongan berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Pak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., Ph.D., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah berdedikasi tinggi untuk Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dewi Anggraeni, MA. selaku dosen pembimbing 1, yang sudah membimbing saya dengan sabar dan menyenangkan serta memberikan masukan terhadap skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik dan mencapai target yang sudah ditentukan.

5. Ibu Sari Narulita, Lc., M.Si. selaku dosen pembimbing 2, yang sudah membimbing saya dengan sabar dan menarik serta memberikan masukan terhadap skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik dan mencapai target yang sudah ditentukan.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang sangat berjasa dalam memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Orang tua yang selalu sayang dan memberikan seluruh doa dan dukungannya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman seperjuangan penulis, diantaranya teman teman IPI A 2016 dan teman-teman IAI angkatan 2016. Terimakasih sudah memberikan dukungan semangat serta berkeluh kesah bersama dalam mengerjakan skripsi ini.

Jakarta, 10 Juni 2020

Penulis

Eddy Prasetyo

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSCTRACT	vii
نبذة مختصرة	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Model Pembelajaran	12
1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	14
B. Pendidikan Agama Islam.....	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	16

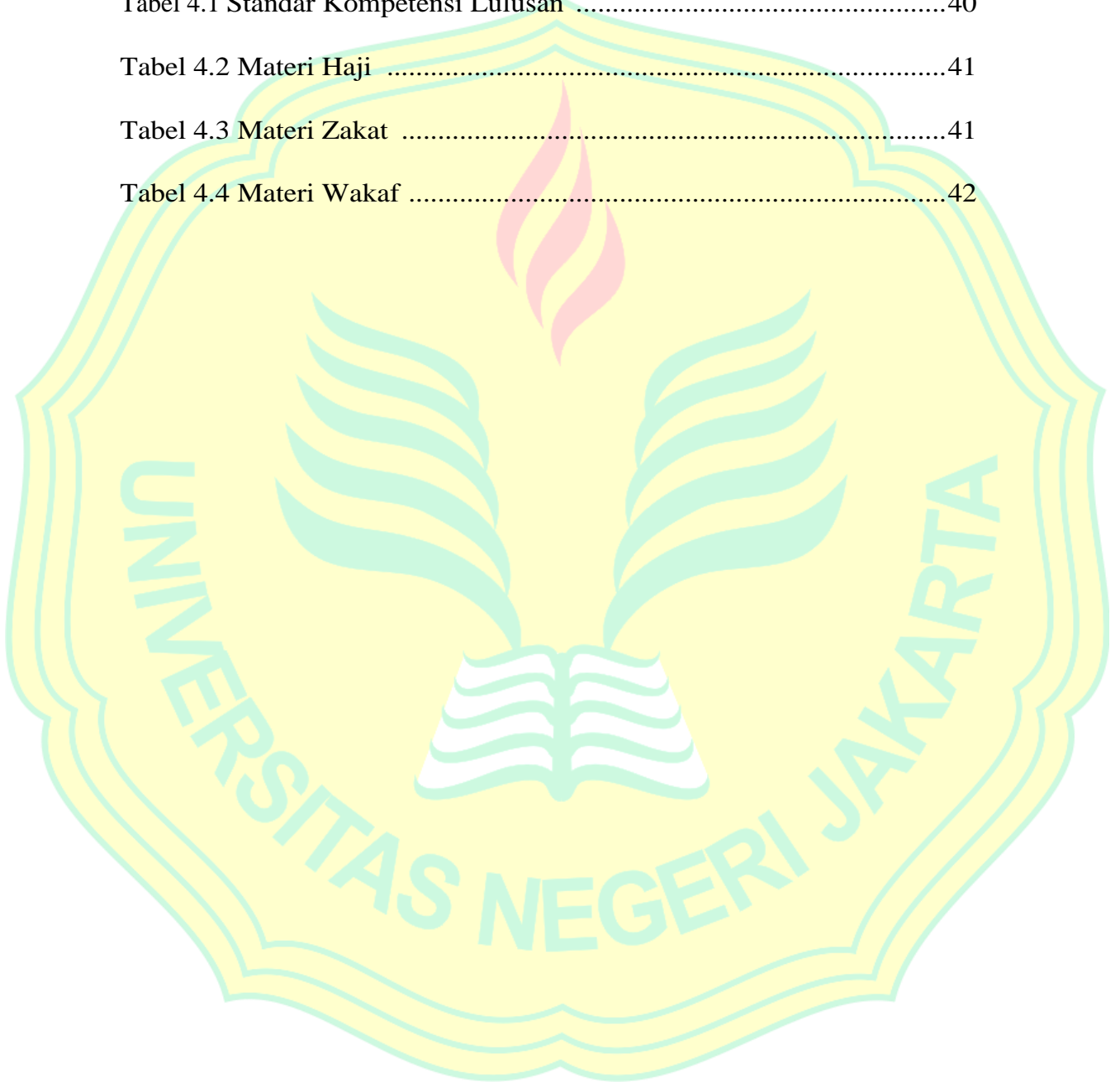
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	16
C. Model Edutainment dalam Pembelajaran	18
1. Definsi Edutaitment dalam Pembelajaran.....	18
2. Karakteristik Pembelajaran Edutainment	20
3. Langkah – Langkah Pembelajaran Edutainment	28
D. Hasil Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Pendekatan Penelitian	33
B. Prosedur Pengumpulan dan Sumber Data.....	34
C. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
D. Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data.....	38
1. Tujuan Umum Pembelajaran	39
2. Materi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Hikmah Haji, Zakat dan Waqaf dalam Kehidupan	41
3. Analisis Karakteristik Siswa.....	43
4. Aplikasi Pembelajaran Edutainment	43
B. Konsep Model Pembelajaran <i>Edutainment</i> Pada Mata Pelajaran PAI di SMA	50
1. Menghidupkan Lingkungan Belajar yang Kondusif dengan <i>humanizing the classroom</i>	52
2. Active Learning	55
3. Accelerated learning	60
4. Memanfaatkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	65
5. Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan	66
6. Perbedaan Pembelajaran Edutainment dengan Pembelajaran Biasa	71
C. Langkah–Langkah Pembelajaran Edutainment Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Ibadah Haji, Zakat dan Wakaf.....	72
1. Kegiatan Apersepsi.....	72
2. Kegiatan Inti	75
3. Kegiatan Penutup.....	87

4. Melakukan Penilaian Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	88
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	31
Tabel 4.1 Standar Kompetensi Lulusan	40
Tabel 4.2 Materi Haji	41
Tabel 4.3 Materi Zakat	41
Tabel 4.4 Materi Wakaf	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Materi Zakat Fitrah	45
Gambar 4.2 Materi Zakat Mal	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4.1 Standar Kompetensi Materi Ibadah Haji, Zakat, dan Wakaf 98

Lampiran 4.2 Materi Hikmah Ibadah Haji, Zakat, dan Wakaf 99

