

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Jurai, S., & Metro, S. (2008). *Pendekatan Humanistik Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Fiqih*.
- Agustia, Nanda Rahayu, S. P. . (2016). *Konsep Pembelajaran Berbasis Edutainment Dalam Kurikulum SD/MI 2013*.
- Albab, U. (2018). *Teori mutakhir pembelajaran: konsep edutainment dalam pembelajaran pendidikan agama islam*. 51–62.
- Aritonang, K. T. (2008). *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 10, 11–21.
- Daradjat, Z. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Askara.
- Dra. Eveline Siregar, M. P., & Hartini Nara, M. S. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (A. Jamaludin (ed.)). Ghalia Indonesia.
- Drs. Bukhari Umar, M. A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. AMZAH.
- Effendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21 Kritik MI, EI, SQ dan Successful Intelligence atas IQ*. Alfabeta.
- Fahmi, N. N. (2018). *Penerapan Edutainment Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI Muhammadiyah Wirasana Purbalingga*.
- Fahrudin, Asari, H., & Halimah, S. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa. *Edu Riligia: Vol. 1 No. 4 Oktober-Desember 2017*, 1(4), 516–531.

- Ghozaly, F., & Ismail, A. B. (2014). Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud*. (Vol. 8, Issue 9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hamdan. (2009). *Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI)*.
- Hamruni. (2008). *Konsep Edutainment dalam Pendidikan Islam*.
- Hosnan, M. (2013). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Istarani. (2011). *Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Media Persada.
- Layyinah, L. (2017). Menciptakan Pembelajaran Fun Learning Based on Scientific Approach Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pai. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17509/t.v4i1.6987>
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Maftuh, H. (2017). *Implementasi Konsep Edutainment Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Boyolali*. 1(1), 121–138.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Marfiani, I., & Hasan, I. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis*

Multimedia di SMK Muhammadiyah Somagede Banyumas. *Cendekia*, 7(2), 127–138.

Moh. Sholeh Hamid, S. P. (2011). *Metode Edutainment*. DIVA Press.

Moleong. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Mukaffan. (2013). *Trend Edutainment Dalam Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.

Mushawwir, M. A., & Umar, F. (2016). *Studi Tentang Keterampilan Guru Dalam Melaksanakan Apersepsi Pada Pembelajaran PPKN di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar*. 124–137.

Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M. P. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.

Rafiana, N. (2015). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model Explicit Instruction Kelas Ivb Sd Negeri 10 Metro Timur Tahun Pelajaran 2014/2015. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 7–30.

Rusman, D. (2012). *Model - Model Pembelajaran*. Seri Manajemen Bermutu.

Shodiqin, R. (2016). *Jurnal Al-Maqoyis Vol . IV edisi I Januari-Juni 2016*. IV, 36–52.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.

Sutriani, E., & Octaviani, R. (2018). Sekolah tinggi agama islam negeri (stain) sorong tugas resume ujian akhir semester (uas). *Jurnal Agama: Sorong*.
Diakses Pada Hari Selasa 30 Juli 2019. Pukul 2:46 WIB.

Suyanto, & Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Esensi Erlangga.

Taniredja, T. (2013). *Model - Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta.

Zaman, B. (2016). *Edutainment dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.
117–144. <https://doi.org/10.18326/mudarrisa.v8i1.117-144>

