

**MANAJEMEN SEKOLAH KEMITRAAN
(Studi Kasus Pada Penyelenggaraan Pendidikan Alternatif
di SMA Terbuka Master, Depok)**



**HERLINA
7617167793**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**MANAJEMEN SEKOLAH KEMITRAAN
(STUDI KASUS PADA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN
ALTERNATIF DI SMA TERBUKA MASTER, DEPOK)**

**Herlina
Manajemen Pendidikan**

ABSTRAK

Kemitraan sekolah-masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan dapat memberikan keuntungan yang besar bagi peserta didik, sekolah, orangtua, dan masyarakat itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen sekolah kemitraan pada penyelenggaraan pendidikan alternatif di SMA Terbuka Master (Masjid Terminal), Depok, Jawa Barat.

Melalui pendekatan kualitatif dan metode studi kasus, peneliti mengumpulkan data terkait subfokus penelitian melalui teknik: 1) wawancara mendalam dan semi terstruktur terhadap 29 informan yang dipilih dengan snowball sampling; 2) observasi partisipatif sebagai tutor relawan; dan 3) telaah dokumentasi dari arsip sekolah, media massa, dan media sosial. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan teknik analisis Yin yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: compiling, disassembling, reassembling, interpreting, dan concluding. Untuk mendapatkan keabsahan data, peneliti melakukan triangulasi sumber informan, data, dan waktu serta metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya fungsi-fungsi manajemen yang dilakukan di SMA Master sebagai sekolah kemitraan yang menyelenggarakan pendidikan alternatif, yaitu: 1) merencanakan program kemitraan dengan menganalisis kebutuhan warga belajar dan menetapkan strategi; 2) mengorganisir keterlibatan masyarakat yang berbentuk pengambilan keputusan, kolaborasi dan kegiatan sukarela; 3) menggerakkan personel sekolah-mitra dengan komunikasi serta model kepemimpinan melayani yang menginternalisasi nilai-nilai spiritual ke dalam organisasinya; 4) mengendalikan sekolah kemitraan melalui monitoring dan evaluasi program kemitraan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti merekomendasikan alternatif manajemen sekolah kemitraan yang potensial, dikelola dengan fungsi-fungsi manajemen dan tetap menginternalisasi nilai-nilai dari manajemen langit.

Kata kunci: manajemen sekolah kemitraan, pendidikan alternatif, sekolah terbuka, manajemen langit, masyarakat marjinal

**MANAGEMENT OF PARTNERSHIPS' SCHOOL
(A CASE STUDY IN THE IMPLEMENTATION OF ALTERNATIVE
EDUCATION AT OPEN SECONDARY SCHOOL 'MASTER', DEPOK)**

**Herlina
Educational Management**

ABSTRACT

School-community partnerships in the management of education can provide great benefits for students, schools, parents, and the community itself. This study focuses at the management of partnerships' school in the implementation of alternative education at Open Secondary School 'Master' (Masjid Terminal) located in Depok, West Java.


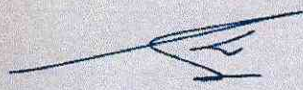
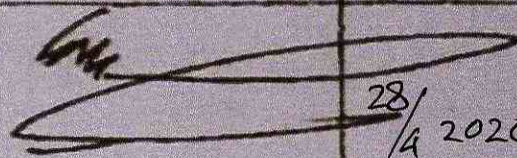
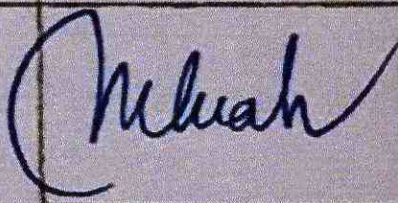


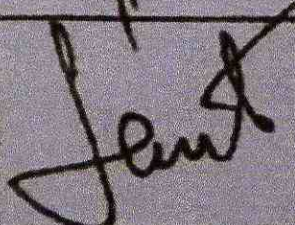
Through a qualitative approach and case study method, the researcher collected data related to the research sub-focus through techniques: 1) in-depth and semi-structured interviews of 29 informants selected by snowball sampling; 2) participatory observation at which the researcher was a volunteer tutor; and 3) study documentation from school archives, mass media, and social media. To analyze the data, the technique of Yin's analysis was occupied consisting of five stages, namely: compiling, disassembling, reassembling, interpreting, and concluding. To valid the collected data, the researcher triangulated the informant sources, data, and time and methods.

The results of this study indicate the existence of management functions carried out at the Master High School as a partnerships' school that organizes alternative education, namely: 1) planning a partnership program by analyzing the needs of learning citizens and setting strategies; 2) organizing community involvement in the form of decision making, collaboration and voluntary activities; 3) actuating partner-school personnel with communication and servant leadership which spiritual values internalized; 4) controlling a partnership school through monitoring and evaluating partnership programs. Based on these results, the researcher recommends potential alternative partnership school management, managed with management functions and remains to internalize the spiritual values of the celestial management.

Keywords: management of partnerships' school, alternative education, open high school, celestial management, marginal society

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SETELAH UJIAN TERTUTUP

Nama : Herlina
 No. Registrasi : 7617167793
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Angkatan : 2016

| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|---|--|-------------|
| 1 | Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua) |  | 15/7 2020 |
| 2 | Dr. Suryadi (Sekretaris/ Koordinator Prodi) |  | 21/5 2020 |
| 3 | Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M (Promotor) |  | 28/4 2020 |
| 4 | Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Ko-Promotor) |  | 19/5 2020 |
| 5 | Prof. Dr. Mukhseni Mukhtar, M.Pd (Penguji) |  | 28/10 2020 |
| 6 | Prof. Dr. Elana Sari, M.M (Penguji) |  | 28/1 2020 |
| 7 | Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M (Penguji Luar) |  | 22/1 A 2020 |

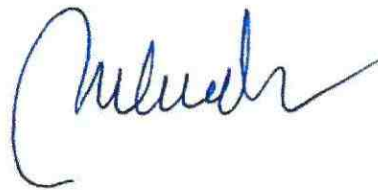
**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M
Tanggal :

Co-Promotor



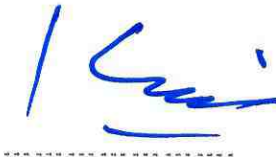
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd
Tanggal :

Nama

Tanda Tangan

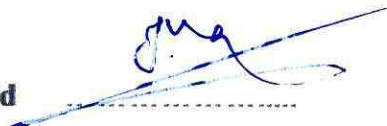
Tanggal

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



21/07/2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)²



15-7-2020

Nama : Herlina

No. Registrasi : 7617167793

¹Rektor Universitas Negeri Jakarta

²Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Herlina
NIM : 7617167793
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta/ 12 Oktober 1978
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Manajemen Sekolah Kemitraan (Studi Kasus Pada Penyelenggaraan Pendidikan Alternatif di SMA Terbuka Master, Depok)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2020

Yang menyatakan,



Herlina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HERLINA
NIM : 7617167793
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ S3 Manajemen Pendidikan
Alamat email : herlinamahtum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Sekolah Kemitraan (Studi Kasus pada
Penyelenggaraan Pendidikan Alternatif di SMA Terbuka
Master, Depok)

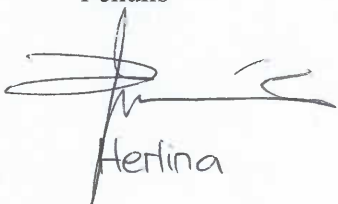
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020

Penulis


(Herlina)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, karena atas rahmat dan ridho-Nya Disertasi yang berjudul **“Manajemen Sekolah Kemitraan (Studi Kasus pada Penyelenggaraan Pendidikan Alternatif di SMA Terbuka Master, Depok)** ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah bagi Nabi Muhammad *Shallallahu alaihi wasallam*, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Jazakumullohu khoiron katsiiron untuk Ibu Mu'minah *Rahimahullah* dan Bapak Mahtum selaku orang tua peneliti, Papa Drs. Suwaris, M.A. dan Mama Dra. Sri Karsiati selaku mertua peneliti yang senantiasa memberikan motivasi terbesar kepada peneliti. Sri Teguh Setyadi, S.Kom, suami peneliti yang telah banyak memberikan doa, pengorbanan, dan dukungan moril maupun materil, serta Bintang Alif Ramadhan dan Muhammad Langit Firdaus para Huffadz sholih nan cerdas yang senantiasa menjadi penyejuk hati serta penyemangat peneliti untuk menyelesaikan Disertasi ini. Mereka adalah salah satu alasan peneliti melanjutkan studi Doktorat ini.

Disertasi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta pada program Pascasarjana. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa Disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta,
2. Prof. Dr. Nadiroh M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
3. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd, selaku Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
4. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd., selaku Wakil Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
5. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., selaku Wakil Direktur III Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,

6. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi Doktoral Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
7. Prof. Dr. Suparno Eko Widodo, M.M., selaku promotor yang telah banyak membimbing peneliti dalam proses penyelesaian Disertasi,
8. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd., selaku co-promotor yang telah banyak membimbing peneliti dalam proses penyelesaian Disertasi,
9. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M., Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd., dan Prof. Dr. Eliana Sari, M.M., selaku penguji pada ujian Disertasi,
10. Bapak/ Ibu dosen pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan di bidang manajemen pendidikan dan penelitian karya ilmiah, diantaranya Dr. Neti Karnati, M.Pd. dan Dr. Nurhattati, M.Pd.,
11. Seluruh staf administrasi, akademik, perpustakaan, dan staf pelayananan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,
12. Bapak Nurokhim, S.E., selaku pembina Yayasan Bina Insan Mandiri (YABIM) sekaligus penggagas SMA Terbuka Depok, Kak Mustami'in, S.Psi., selaku Ketua YABIM, Bunda Sri Lestari, S.Sya., selaku Kepala SMA Terbuka Master, Kak Nana Sutarna, M.Pd. selaku tutor relawan SMA Master, serta seluruh tutor relawan yang tidak dapat satu persatu namanya peneliti tuliskan di lembar ini, namun dengan tangan terbuka telah bersedia menerima dan banyak membantu peneliti dalam mendapatkan data untuk melengkapi penelitian ini,
13. Ibu Effi Damayanti, S.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 4 Terbuka Depok beserta mitra SMA Terbuka Master yang dengan tangan terbuka telah bersedia menerima dan banyak membantu peneliti dalam mendapatkan data untuk melengkapi penelitian ini,
14. Rekan-rekan sesama mahasiswa Doktoral Manajemen Pendidikan, khususnya angkatan 2016 (Jeng Linda, Mba Iin, Mba Naeli, Bang Har, Mas Eddy, Bang Kemal, Pak Kombes Antonius, Farih, Kanda Jasra, Puang Burhan, Mas Rudi, Cak Imin),

15. Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) sebagai mediator peneliti untuk mendapatkan Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia (BUDI 2016),
16. Dr. Herinto Sidik Iriansyah, M.Si., selaku Ketua STKIP Kusuma Negara beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti melanjutkan pendidikan Doktoral di Universitas Negeri Jakarta,
17. Dr. Lutfi Hardiyanto, M.M dan Nadar Wahyuni, M.Pd yaitu rekan kerja di Unit Penjaminan Mutu STKIP Kusuma Negara yang memberikan kesempatan waktu bagi peneliti untuk menyelesaikan Disertasi ini,
18. Kakak-kakak tercinta (Kak Ade, Mba Nini, Kak Udin, Kak Maman, Kak Ratih, Kak Sulis, dan semua keluarga besar) atas doa dan dukungan morilnya,
19. Titi Nurmanik, M.Pd., Retno Dwigustini, M.Pd., Susilawati, M.Pd., dan Ali Satri Efendi, M.Pd., sahabat-sahabat 'AloEdu' yang senantiasa memberi semangat, doa, dan dukungan luar biasa,
20. Dr. Siti Yulidhar Harunasari, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Kusuma Negara (periode 2017-2019) yang memberikan kesempatan waktu dan dukungan moril luar biasa. Beliau bukan hanya atasan, namun seorang sahabat yang mendidik peneliti dengan tulus,
21. Nurhasanah Halim, M.M., M.Pd., sahabat 'berantem' yang selalu mencerahkan dan memberikan aura positif keyakinan kepada peneliti dalam menyelesaikan Disertasi ini,

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan di atas, peneliti berdo'a *Jazakumullohu khoiron katsiiron*, semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* membalas kebaikan semuanya dengan balasan kebaikan yang berlipat. *Aamiin Allahumma Aamiin*. Peneliti menyadari bahwa Disertasi ini masih jauh dari kata 'sempurna', karenanya kritik dan saran membangun demi menunjang kesempurnaan penelitian ini sangat peneliti harapkan. Peneliti berharap hasil penelitian ini memberikan sumbangan terhadap pengembangan keilmuan khususnya di bidang Manajemen Pendidikan dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2020

Herlina

ACKNOWLEDGEMENT

In the present world of competition, there is a race of existence in which those are having will to come forward succeed. Dissertation is like a bridge between theoretical and practical working. With this willing, I did this research.

First of all, I would like to thank the supreme power the Almighty God ﷻ who is obviously the one has always guided me to work on the right path of life. Without His grace, this Dissertation could not become a reality.

Next to ﷻ, are my parents, my parents in law, my husband, my sons, whom I am greatly indebted for me brought up with love and encouragement to this stage.

I am feeling oblige in taking the opportunity to sincerely thanks to all lecturers of UNJ Post Graduated and special thanks to my worthy advisors.

I am highly obliged in taking the opportunity to sincerely thanks to all the staff members of UNJ for their generous attitude and friendly behaviour.

At last but not the least, I am thankful to all my friends who have been always helping and encouraging me though out the years. I have no valuable words to express my thanks, but my heart is still full of the favours received from every single person. Love you all because ﷻ.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DISERTASI | ii |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| ACKNOWLEDGEMENT | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Penelitian | 10 |
| C. Pertanyaan Penelitian..... | 11 |
| D. Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Kebaruan Penelitian | 12 |
| F. Peta Jalan Penelitian | 18 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 22 |
| A. Kajian Konseptual Sub Fokus..... | 22 |
| 1. Sub Fokus 1: Karakteristik Sekolah Kemitraan..... | 22 |
| 2. Sub Fokus 2: Analisis Kebutuhan..... | 28 |
| 3. Sub Fokus 3: Strategi Kemitraan | 32 |
| 4. Sub Fokus 4: Keterlibatan Masyarakat dalam Kemitraan | 36 |
| 5. Sub Fokus 5: Pengambilan Keputusan Kemitraan..... | 47 |
| 6. Sub Fokus 6: Komunikasi Kemitraan | 50 |
| 7. Sub Fokus 7: Kepemimpinan Kemitraan..... | 55 |
| 8. Sub Fokus 8: Evaluasi Kemitraan | 64 |
| B. Kajian Teori Manajemen Sekolah Kemitraan pada Penyelenggaraan Pendidikan Alternatif..... | 66 |
| 1. Manajemen Sekolah Kemitraan..... | 66 |
| 2. Pendidikan Alternatif..... | 71 |
| C. Penelitian-penelitian yang Relevan..... | 87 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 111 |
| A. Jenis Penelitian..... | 111 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 112 |
| 1. Waktu Penelitian | 112 |
| 2. Tempat Penelitian | 112 |
| C. Disain Penelitian | 112 |
| D. Sampel..... | 114 |
| 1. Profil Informan..... | 114 |
| 2. Profil Institusi | 115 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 122 |
| F. Penyusunan Panduan Penelitian | 123 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 125 |

| | |
|---|------------|
| H. Pemeriksaan Keabsahan Data | 126 |
| I. Tahapan Penelitian..... | 130 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 132 |
| A. Hasil Penelitian | 132 |
| 1. Sub Fokus 1: Karakteristik Sekolah Kemitraan | 140 |
| 2. Sub Fokus 2: Analisis Kebutuhan | 144 |
| 3. Sub Fokus 3: Strategi Kemitraan | 149 |
| 4. Sub Fokus 4: Keterlibatan Masyarakat dalam Kemitraan | 154 |
| 5. Sub Fokus 5: Pengambilan Keputusan Kemitraan..... | 159 |
| 6. Sub Fokus 6: Komunikasi Kemitraan | 170 |
| 7. Sub Fokus 7: Kepemimpinan Kemitraan | 177 |
| 8. Sub Fokus 8: Evaluasi Kemitraan | 183 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 204 |
| 1. Sub Fokus 1: Karakteristik Sekolah Kemitraan | 204 |
| 2. Sub Fokus 2: Analisis Kebutuhan | 210 |
| 3. Sub Fokus 3: Strategi Kemitraan | 214 |
| 4. Sub Fokus 4: Keterlibatan Masyarakat dalam Kemitraan | 216 |
| 5. Sub Fokus 5: Pengambilan Keputusan Kemitraan..... | 220 |
| 6. Sub Fokus 6: Komunikasi Kemitraan | 225 |
| 7. Sub Fokus 7: Kepemimpinan Kemitraan | 228 |
| 8. Sub Fokus 8: Evaluasi Kemitraan..... | 234 |
| 9. Model Manajemen Sekolah Kemitraan Berbasis Manajemen Langit | 236 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 242 |
| A. Simpulan | 242 |
| B. Rekomendasi | 245 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 249 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 257 |
| DAFTAR PUBLIKASI..... | 577 |
| RIWAYAT HIDUP PENELITI..... | 579 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------|---|-----|
| 1.1 | Peta Jalan Penelitian | 15 |
| 2.1 | Siklus Proses Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat dalam Kemitraan | 57 |
| 2.2 | Fungsi Manajemen | 80 |
| 3.1. | Penelitian Studi Kasus | 82 |
| 3.2. | Metode Studi Kasus | 83 |
| 3.3. | Peta SMA Master | 87 |
| 3.4. | Struktur Jalur Pendidikan di Sekolah Master Indonesia | 91 |
| 3.5. | Teknik Analisis Data | 98 |
| 3.6 | Tahapan Penelitian | 111 |
| 4.1 | Proses analisis kebutuhan di SMA Terbuka Master | 122 |
| 4.2 | Alumni SMA Master mengajar pelajaran computer bagi warga belajar sebagai hasil dari pembinaan “Master Peduli” | 125 |
| 4.3 | Media massa berperan menciptakan profil Sekolah Master Yang gratis | 126 |
| 4.4 | Strategi kemitraan di SMA Terbuka Master | 128 |
| 4.5 | Alur pengambilan keputusan di SMA Terbuka Master | 129 |
| 4.6 | Hirarki pengambilan keputusan berdasarkan struktur pengelolaan SMA Terbuka Master | 132 |
| 4.7 | Suasana Bimbel Intensif di Perpustakaan FEB UI | 138 |
| 4.8 | Karakteristik warga belajar SMA Master tahun 2018/ 2019 berdasarkan latar belakang pendidikan orangtua | 140 |
| 4.9 | Data pekerjaan ayah dari warga belajar SMA Master tahun 2018/ 2019 | 140 |
| 4.10 | Poster Kegiatan Sukarela yang Dilakukan oleh Para Profesional Yang Tergabung dalam Kelas Inspirasi Depok 2018 | 142 |
| 4.11 | Kegiatan Sukarela yang Dilakukan Relawan dari Komunitas @depok_art_district dan @muraldepok | 143 |
| 4.12 | Kegiatan Sukarela yang Dilakukan oleh Para Relawan di SMA Master | 144 |
| 4.13 | <i>Screenshot</i> Postingan Program Master FEB UI | 148 |
| 4.14 | Alur Komunikasi Kemitraan di Sekolah Master | 149 |
| 4.15 | Karakteristik Kepemimpinan Melayani | 154 |
| 4.16 | Monitoring dan Evaluasi Program Kemitraan di SMA Terbuka Master | 161 |
| 4.17 | Model Manajemen Sekolah Kemitraan berbasis Manajemen Langit | 239 |
| 4.18 | Sistem Manajemen Sekolah Kemitraan berbasis Manajemen Langit | 240 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------|---|-----|
| 1.1. | Data Angka Putus Sekolah (APS) tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA/K) Tahun 2017/ 2018 dan 2018/ 2019 di Provinsi Jawa Barat | 5 |
| 1.2. | Data Warga Belajar SMA Terbuka Master yang diterima di PTN Tahun 2018 | 7 |
| 1.3 | Kebaruan Penelitian | 13 |
| 2.1 | Mitra Masyarakat untuk Kolaborasi | 42 |
| 2.2 | Ranah Manajemen Langit | 58 |
| 2.3 | Persamaan dan Perbedaan Sekolah Terbuka dengan Program Pendidikan Kesetaraan tingkat SMA (Paket C) | 81 |
| 2.4 | Penelitian-penelitian yang Relevan | 83 |
| 3.1. | Data Informan Penelitian | 87 |
| 3.2. | Data Demografis Tutor Relawan di SMA Master | 88 |
| 3.3. | Protokol Studi Kasus | 97 |
| 4.1. | Data Sekolah Induk dan TKB Sekolah Terbuka di kota Depok | 107 |
| 4.2. | Data SMA Terbuka Master | 108 |
| 4.3 | Persamaan dan Perbedaan Sekolah Terbuka dengan Program Pendidikan Kesetaraan tingkat SMA (Paket C) | 108 |
| 4.4 | Program Kolaborasi SMA Master dengan masyarakat | 127 |
| 4.5 | Data Warga Belajar SMA Master Tahun 2018/2019 | 131 |
| 4.6 | Karakteristik Kepemimpinan Visioner dan Melayani | 153 |
| 4.7 | Ringkasan Hasil Triangulasi Manajemen Sekolah Kemitraan | 154 |
| 4.8 | Implementasi Manajemen Sekolah Kemitraan Berbasis Manajemen Langit | 190 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-----|--|-----|
| 1. | Pengkodean Data | 186 |
| 2. | Data Informan Penelitian | 187 |
| 3. | Catatan Penelitian | 188 |
| 4. | Protokol Studi Kasus | 191 |
| 5. | Data Hasil Wawancara | 194 |
| 6. | Data Hasil Observasi | 377 |
| 7. | Daftar Dokumen Penelitian | 441 |
| 8. | Data Hasil <i>Focus Group Discussion</i> | 442 |
| 9. | Hasil Analisis Data | 493 |
| 10. | Temuan Penelitian | 559 |

