

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP STRES AKADEMIK SISWA AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMK NEGERI 17 JAKARTA

NOVIANTI DIAN PRATIWI

8105161700



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SELF-EFFICACY ON ACADEMIC STRESS OF ACCOUNTING AND FINANCIAL STUDENTS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL 17 JAKARTA

NOVIANTI DIAN PRATIWI

8105161700



The Thesis is Written as One of The Requirement to Obtaining a Bachelor of Education in Faculty of Economics State University of Jakarta

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020***

ABSTRAK

NOVIANTI DIAN PRATIWI. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Siswa Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 17 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap stres akademik siswa akuntansi dan keuangan lembaga SMK Negeri 17 Jakarta. Populasi dari penelitian ini sebanyak 144 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 105 siswa. Uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear. Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian disimpulkan secara parsial berpengaruh negatif dan tidak signifikan pada variabel kecerdasan emosional (t_{h1} : -1,321) serta berpengaruh negatif dan signifikan pada variabel efikasi diri (t_{h2} : -2,019) dengan besar masing-masing t_{tabel} : 1,98350. Sedangkan secara simultan diperoleh F_{hitung} (5,656) > F_{tabel} (3,09) dapat disimpulkan bahwa variabel kecerdasan emosional dan efikasi diri berpengaruh negatif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan diperoleh koefisien korelasi ganda sebesar 0,316 dan koefisien determinasi sebesar 10%. Penelitian ini menemukan secara khusus tingkat stres akademik siswa akuntansi dan keuangan lembaga SMK Negeri 17 Jakarta dipengaruhi oleh kecerdasan emosional dan efikasi diri dengan pengaruh sebesar 10% sedangkan sebesar 90% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: kecerdasan emosional, efikasi diri, stres akademik, siswa akuntansi

ABSTRACT

NOVIANTI DIAN PRATIWI.8105161700.The Effect Of Emotional Intelligence And Self-Efficacy On Academic Stress Of Accounting and Financial Students In Vocational High School 17 Jakarta. Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program. Faculty of Ekonomi, Jakarta State University. 2020.

This study aims to determine the effect of emotional intelligence and self-efficacy on academic stress of accounting and financial students in Vocational High School 17 Jakarta. The population of this study was 144 students. The sampling technique uses proportional random sampling to obtain a sample of 105 students. Test requirements analysis is done, the data are expressed in normal and linear distribution. Based on the analysis of the results of the study concluded that partially negative and not significant effect at emotional intelligence variable (t_{h1} : -1,321), and partially negative and significant effect at self-efficacy variable (t_{h2} : -2,019) with t_{table} : 1,98350. While simultaneously obtained F_{count} (5,656) > F_{table} (3,09) it can be concluded that the variables of emotional intelligence and self-efficacy have a negative and significant effect on academic stress by obtaining a multiple correlation coefficient of 0.316 and a coefficient of determination of 10%. This study found specifically the academic stress students of financial and accounting at Vocational High School 17 Jakarta influenced by emotional intelligence and self-efficacy with an influence of 10% while 90% was influenced by other factors which is not researched.

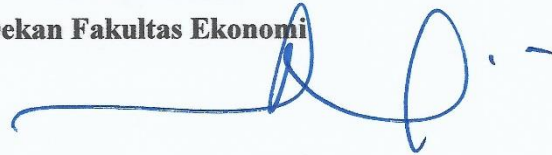
Kata kunci: emotional intelligence, self-efficacy, academic stress, accounting students

LEMBAR PENGESAHAN






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. ✓
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 19790610200812028 (Ketua)		22-08-2020
2	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002 (Sekretaris)		14-08-2020
3	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001 (Penguji Ahli)		12-08-2020
4	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		13/08/2020
5	<u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 2)		22/8/20

Nama : Novianti Dian Pratiwi
No. Registrasi : 8105161700
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 25 Juni 2020

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novianti Dian Pratiwi
NIM : 81015161700
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Pendidikan Akuntansi
Alamat email : noviantidian782@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Siswa Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 17 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta Agustus 2020

(Novianti Dian Pratiwi)

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,


Novianti Dian Pratiwi
No. Reg. 8105161700

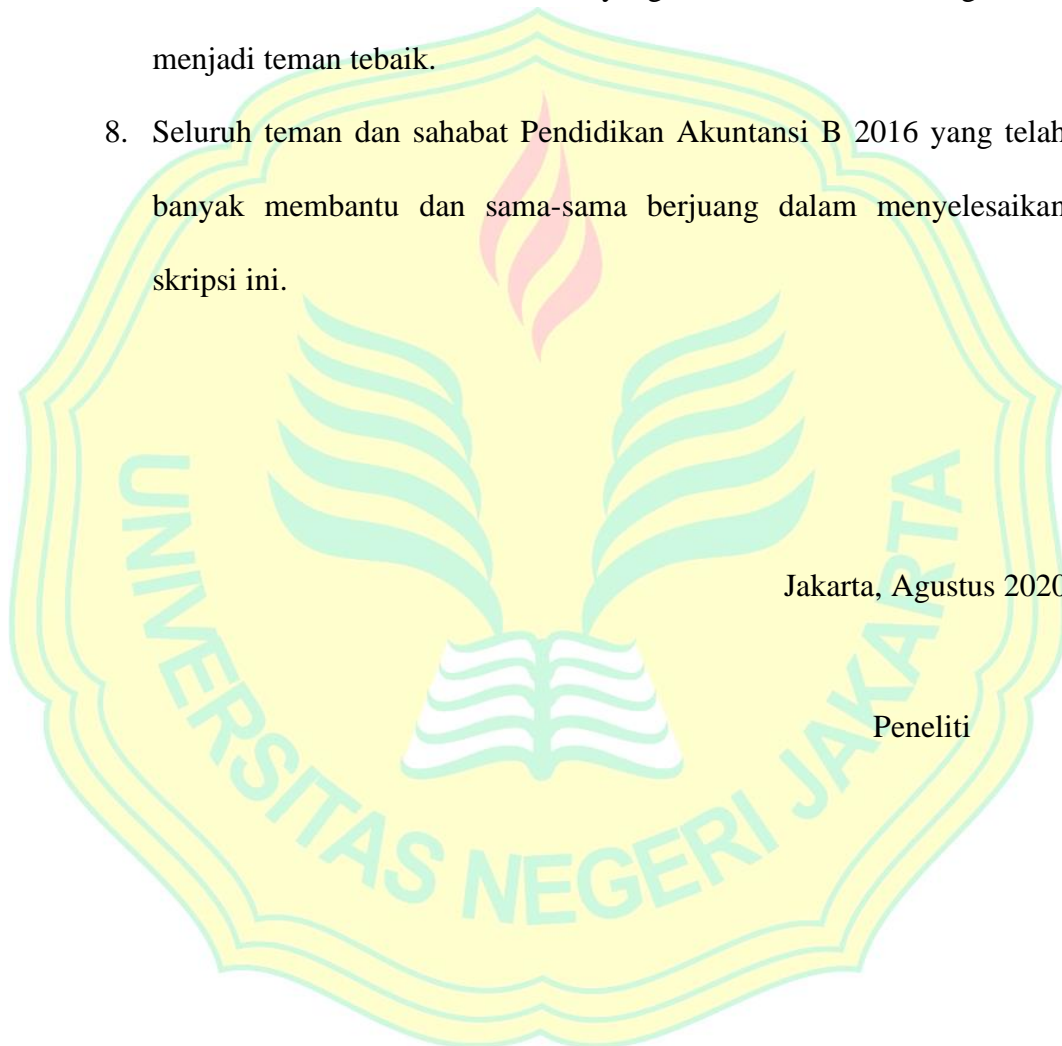
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Efikasi diri Terhadap Stres Akademik Siswa Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 17 Jakarta”. Shalawat dan salam tak lupa peneliti curahkan keharibaan baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada orang-orang yang senantiasa mendukung dan membantu dalam proses pengerjaan skripsi hingga selesai. Ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta saran yang diperlukan dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Dr. Mardi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta saran yang diperlukan dalam proses pengerjaan skripsi.

5. Kedua orang tua dan keluarga atas do'a dan dukungan moril serta materiil untuk kelancaran selama masa kuliah.
6. Aditya Arif Wijayanto sebagai penyemangat dan pemberi dukungan baik secara moril maupun materiil.
7. Sahabat terkasih Tiwi dan Aulia yang telah memberi dukungan dan menjadi teman terbaik.
8. Seluruh teman dan sahabat Pendidikan Akuntansi B 2016 yang telah banyak membantu dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.



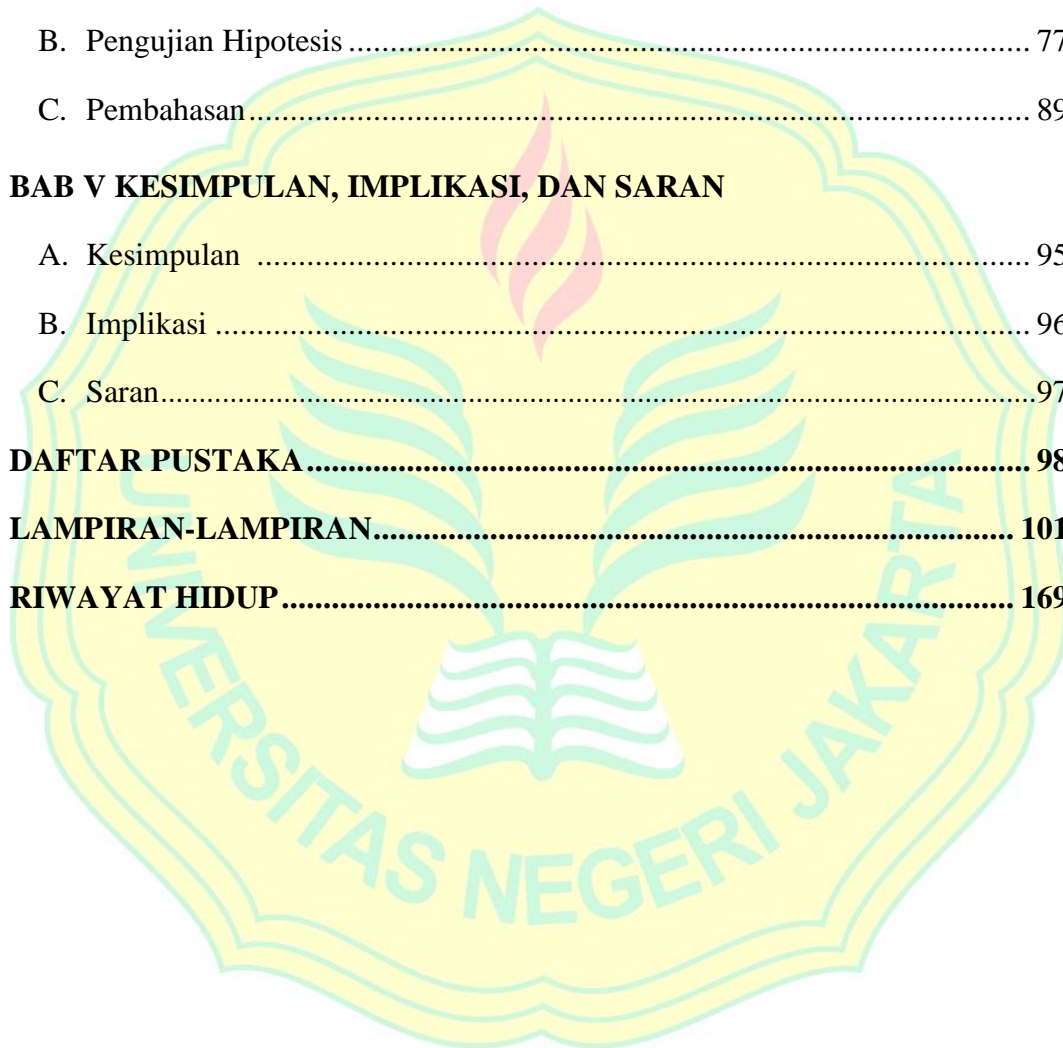
Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Diskripsi Konseptual.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Teoritik.....	37
D. Perumusan Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian.....	46

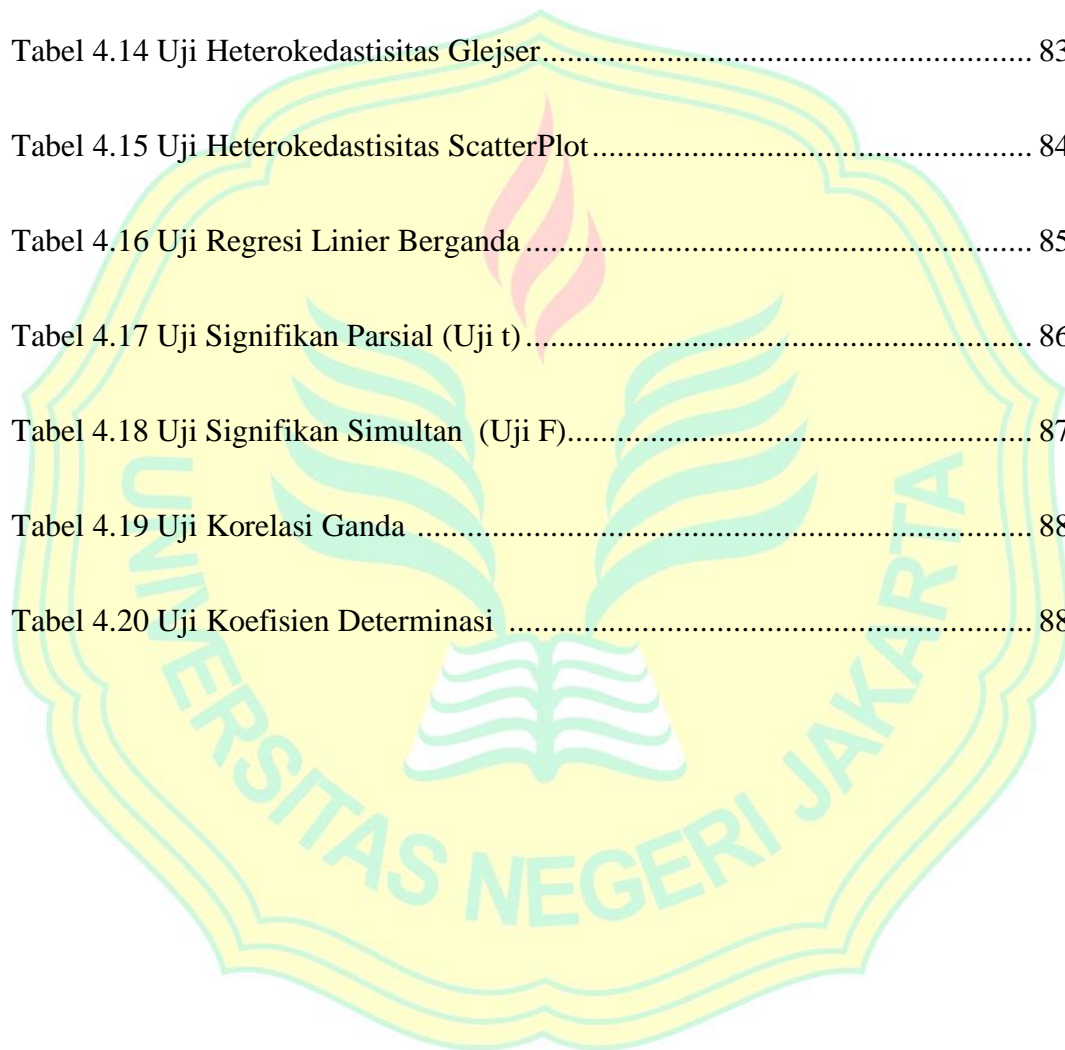
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	64
B. Pengujian Hipotesis	77
C. Pembahasan.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP.....	169



DAFTAR TABEL

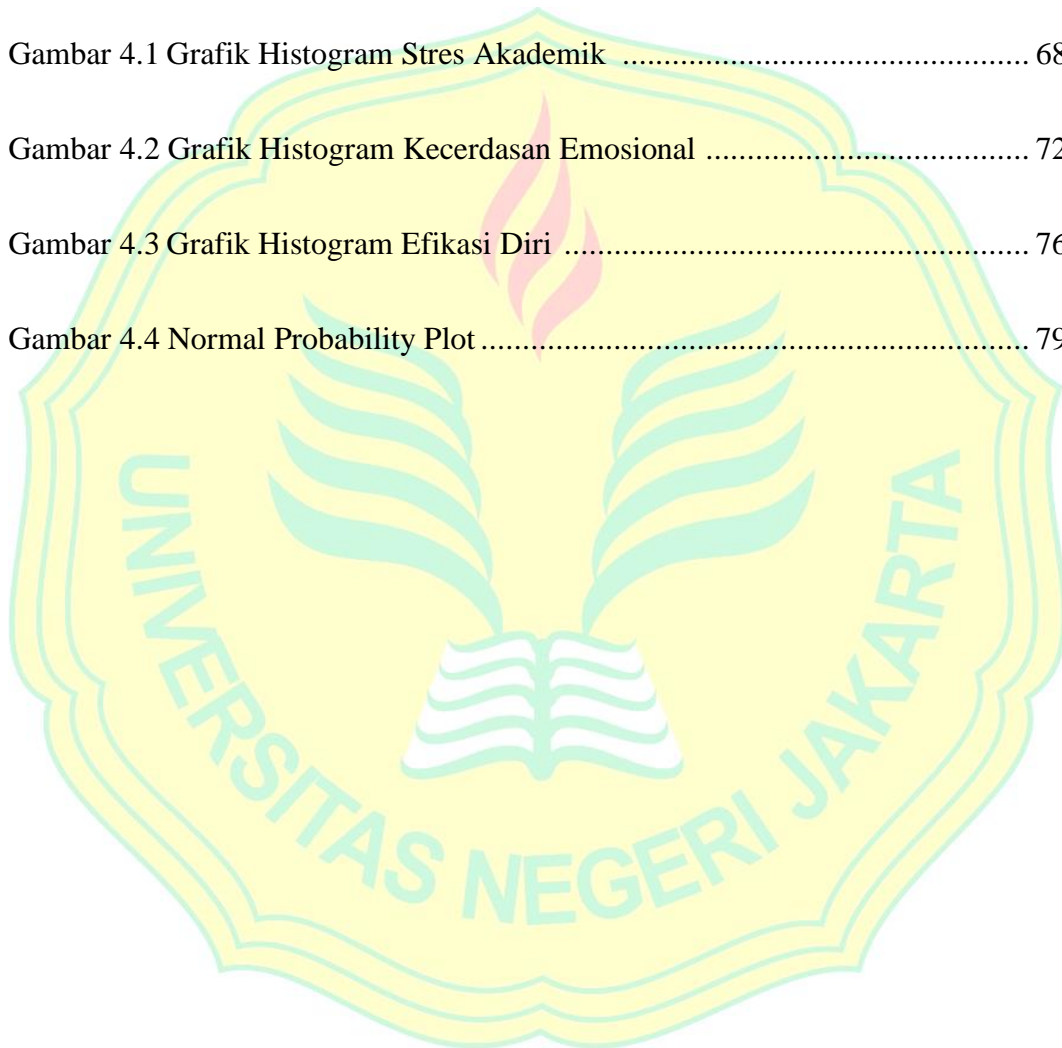
Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).....	27
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Bentuk Skala <i>Likert</i>	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi variabel stres akademik (Y)	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi variabel kecerdasan emosional (X1)	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi variabel efikasi diri (X2)	53
Tabel 4.1 Descriptive Statistics Stres Akademik.....	65
Tabel 4.2 Skor Indikator Stres Akademik.....	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Stres Akademik (Y)	67
Tabel 4.4 Descriptive Statistics Kecerdasan Emosional	69
Tabel 4.5 Skor Indikator Kecerdasan Emosional	70
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional (X1).....	71
Tabel 4.7 Descriptive Statistics Efikasi Diri	74
Tabel 4.8 Skor Indikator Efikasi Diri	74
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri (X2).....	75
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data	78

Tabel 4.11 Uji Linearitas Kecerdasan Emosional (X1) dengan Stres Akademik (Y).....	80
Tabel 4.12 Uji Linearitas Efikasi Diri (X1) dengan Stres Akademik (Y)	81
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas	82
Tabel 4.14 Uji Heterokedastisitas Glejser.....	83
Tabel 4.15 Uji Heterokedastisitas ScatterPlot.....	84
Tabel 4.16 Uji Regresi Linier Berganda.....	85
Tabel 4.17 Uji Signifikan Parsial (Uji t).....	86
Tabel 4.18 Uji Signifikan Simultan (Uji F).....	87
Tabel 4.19 Uji Korelasi Ganda	88
Tabel 4.20 Uji Koefisien Determinasi	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Pasien Rehabilitasi Tahun 2011 -2018	4
Gambar 2.1 Konstelasi penelitian.....	44
Gambar 4.1 Grafik Histogram Stres Akademik	68
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kecerdasan Emosional	72
Gambar 4.3 Grafik Histogram Efikasi Diri	76
Gambar 4.4 Normal Probability Plot	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	102
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	103
Lampiran 3 Data Jumlah Populasi Terjangkau	104
Lampiran 4 Instrumen Uji Coba Kecerdasan Emosional (X1)	108
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Kecerdasan Emosional(X1)	110
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Kecerdasan Emosional (X1)	111
Lampiran 7 Instrumen Uji Coba Efikasi Diri (X2).....	112
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Efikasi Diri (X2).....	114
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Efikasi Diri (X2)	115
Lampiran 10 Instrumen Uji Stres Akademik (Y).....	116
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Stres Akademik (Y).....	119
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Stres Akademik (Y).....	120
Lampiran 13 Instrumen Uji Final Kecerdasan Emosioanal(X1).....	121
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Validitas Uji Final Kecerdasan Emosional (X1)	123

Lampiran 15 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final Kecerdasan Emosional (X1)	126
Lampiran 16 Perhitungan Skor Indikator Kecerdasan Emosional (X1)	129
Lampiran 17 Instrumen Uji Final Efikasi Diri (X2)	131
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Validitas Uji Final Efikasi Diri (X2)	133
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final Efikasi Diri (X2)	136
Lampiran 20 Perhitungan Skor Indikator Kesiapan Belajar (X2)	139
Lampiran 21 Instrumen Uji Final Stres Akademik (Y)	140
Lampiran 22 Hasil Validitas Uji Final Stres Akademik (Y)	142
Lampiran 23 Hasil Reliabilitas Uji Final Stres Akademik (Y)	143
Lampiran 24 Perhitungan Skor Indikator Stres Akademik (Y)	148
Lampiran 25 Rekapitulasi Variabel X1, X2, dan Y	150
Lampiran 26 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional (X1)	151
Lampiran 27 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri (X2)	152
Lampiran 28 Distribusi Frekuensi Stres Akademik (Y)	153
Lampiran 29 Tabel Deskriptif Statistik Variabel X1, X2, dan Y	154
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	155
Lampiran 31 Hasil Perhitungan Uji Linearitas	156

Lampiran 32 Hasil Perhitungan Uji Asumsi Klasik	157
Lampiran 33 Hasil Perhitungan Uji Regresi Linear Berganda	158
Lampiran 34 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	159
Lampiran 35 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Korelasi Ganda	160
Lampiran 36 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi (R^2)	161
Lampiran 37 Tabel f.....	162
Lampiran 38 Tabel r.....	165
Lampiran 39 Tabel t.....	166

