

PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN PRAKTIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA, DAGANG, DAN MANUFAKTUR DI SMK NEGERI 50 JAKARTA

ALDO YOGA PRADANA

8105163188



*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini Disusun Sebagai Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

THE EFFECT OF THE USE OF GADGET AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES OF GRADE XII ACCOUNTING ON THE SUBJECT OF ACCOUNTING PRACTICUM FOR SERVICE, MERCHANDISING, AND MANUFACTURING COMPANIES IN STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 50 JAKARTA

ALDO YOGA PRADANA

8105163188



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis Compiled as One of The Requirements for Obtaining a Bachelor of Education at The Faculty of Economic State University of Jakarta

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION

DEPARTEMENT OF ECONOMY AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

ALDO YOGA PRADANA. “Pengaruh Penggunaan Gawai dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK Negeri 50 Jakarta”. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan gawai (X1) dan kecerdasan emosional (X2) terhadap hasil belajar (Y) siswa kelas XII Akuntansi pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung dari bulan Maret hingga Mei 2020. Populasi pada penelitian ini sebanyak 107 siswa kelas XII Akuntansi. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 84 siswa. Data hasil belajar (Y), penggunaan gawai (X1), dan kecerdasan emosional (X2) diperoleh melalui dokumentasi dan kuesioner. Uji persyaratan analisis dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear. Berdasarkan analisis penelitian, secara parsial terdapat pengaruh negatif signifikan pada variabel penggunaan gawai ($t_{hitung1} = -2,216$) dan terdapat pengaruh positif signifikan pada variabel kecerdasan emosional ($t_{hitung2} = 2,227$) terhadap hasil belajar dengan t_{tabel} masing-masing 1,98969. Sedangkan secara bersama-sama diperoleh hasil F_{hitung} sebesar (4,702) > F_{tabel} sebesar (3,11) sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan gawai dan kecerdasan emosional secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi parsial masing-masing sebesar -0,222 dan 0,223 serta koefisien korelasi ganda sebesar 0,323 juga koefisien determinasi sebesar 10,4%. Penelitian ini mengemukakan bahwa hasil belajar siswa kelas XII Akuntansi pada mata pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK Negeri 50 Jakarta dipengaruhi oleh penggunaan gawai dan kecerdasan emosional dengan pengaruh 10,4% sedangkan 89,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata kunci: penggunaan gawai, kecerdasan emosional, hasil belajar

ABSTRACT

ALDO YOGA PRADANA. *"The Effect of The Use of Gadget and Emotional Intelligence on Students' Learning Outcomes of Grade XII Accounting on The Subject of Accounting Practicum for Service, Merchandising, and Manufacturing Companies in State Vocational High School 50 Jakarta"*. Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program. State University of Jakarta. 2020

This study aims to find out the effect of the use of gadgets (X1) and emotional intelligence (X2) on learning outcomes (Y) of class XII Accounting students in the subjects of Practicum Accounting for Service, Trade, and Manufacturing Companies. This research was conducted for three months from March to May 2020. The population in this study was 107 students of class XII Accounting. The sampling technique used proportional stratified random sampling technique to obtain a sample of 84 students. Learning outcome data (Y), the use of gadget (X1), and emotional intelligence (X2) were obtained through documentation and questionnaires. Test requirements analysis is carried out, data are expressed as normal and linear distribution. Based on the research analysis, partially there is a significant negative effect on the gadget usage variable ($t_{count1} = -2,216$) and there is a significant positive effect on the emotional intelligence variable ($t_{count2} = 2,227$) on learning outcomes with each $t_{table} 1.98969$. While simultaneously the results of F_{count} is $(4.702) > F_{table}$ is (3.11) so that it can be concluded as simultaneously the use of gadgets and emotional intelligence have a significant effect on learning outcomes with partial coefficients is -0.222 and 0.223 for each variable, simultaneous coefficient is 0.323 also a coefficient of determination is 10.4% . This study found that the students' learning outcomes of class XII Accounting in the subjects of Practicum Accounting for Service, Trade, and Manufacturing Companies in SMK Negeri 50 Jakarta influenced by the use of gadgets and emotional intelligence by 10.4% , while 89.6% influenced other factors that not researched by researcher.

Keywords: the use of gadget, emotional intelligence, learning outcomes


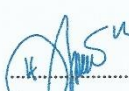



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. NIP. 197906102008012028 (Ketua)		22-08-2020
2	Herlitha, S.Sos., M.Ec.Dev NIP. 198401062014042002 (Sekretaris)		12-08-2020
3	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP. 196102281986022001 (Penguji Ahli)		11-08-2020
4	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		18/08/2020
5	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		24-08-2020

Nama : Aldo Yoga Pradana
No. Registrasi : 8105163188
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 16 Juli 2020

LEMBAR PESETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aldo Yoga Pradana
NIM : 8105163188
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : pradanaaldoyoga@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Gawai dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK Negeri 50 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2020

Penulis

(Aldo Yoga Pradana)

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Aldo Yoga Pradana

NIM. 8105163188

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Gawai dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK Negeri 50 Jakarta” dengan baik dan dapat tepat waktu. Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam materiil maupun moril, antara lain kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.S.E. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, perhatian, motivasi, daran serta kesabaran dalam membagikan ilmu yang telah diberikan kepada saya selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, perhatian serta arahannya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan motivasi, semangat dan membagikan ilmunya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Untuk orang tua yang saya sayangi Almarhum Bapak Yusak Darmono dan Ibu Emi Kusminingsih serta kakak saya yang tercinta Rizki Amelia yang selalu memberikan semangat dan dukungan materiil selama proses penyelesaian skripsi dan masa kuliah.
7. Dan seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2016 yang selalu saling membangun dan memberikan semangat positif dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas segala dukungan dan bantuannya yang telah diberikan sampai saat ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih. Demikian kata pengantar yang dapat peneliti sampaikan, semoga dapat berguna bagi pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dengan tangan terbuka.

Jakarta, Juli 2020

Aldo Yoga Pradana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PESETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	12
C. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	14
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Hasil Belajar	14
2. Penggunaan Gawai	19
3. Kecerdasan Emosional	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Teoretik.....	40

D. Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Metode Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Pengujian Instrumen.....	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	55
2. Analisis Regresi Berganda	55
3. Uji Persyaratan Analisis	56
4. Uji Hipotesis.....	58
5. Analisis Koefisien Korelasi.....	59
6. Uji Koefisien Determinasi	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data.....	62
1. Data Hasil Belajar	62
2. Data Penggunaan Gawai	65
3. Data Kecerdasan Emosional.....	77
B. Pengujian Hipotesis.....	82



1. Analisis Regresi Berganda	82
2. Uji Persyaratan Analisis	83
3. Uji Hipotesis.....	87
4. Analisis Koefisien Korelasi.....	89
5. Uji Koefisien Determinasi.....	91
C. Pembahasan.....	91
1. Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Hasil Belajar	92
2. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar	94
3. Pengaruh Penggunaan Gawai dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar.....	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR GAMBAR

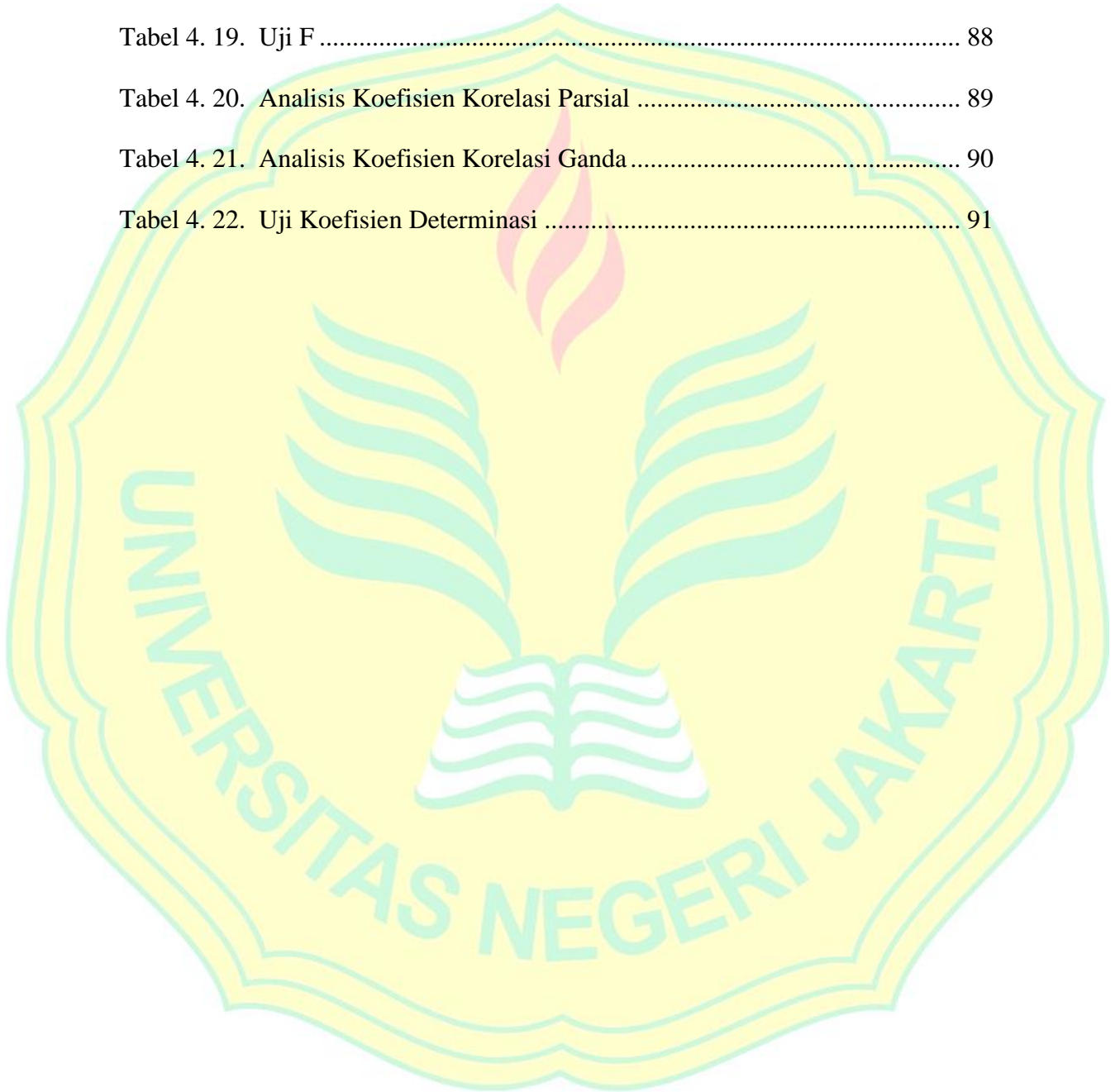
Gambar 3. 1. Konstelasi Pengaruh antar Variabel	47
Gambar 4. 1. Grafik Histogram Variabel Hasil Belajar (Y)	64
Gambar 4. 2. Grafik Histogram Variabel Penggunaan Gawai (X1)	75
Gambar 4. 3. Grafik Histogram Variabel Kecerdasan Emosional (X2)	81
Gambar 4. 4. Uji <i>Normal Probability Plot</i>	85



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Capaian Rata-Rata Ujian Nasional Tingkat SMK Se-Indonesia	3
Tabel 3. 1. Teknik Pengambilan Sampel	49
Tabel 3. 2. Teknik Penilaian	49
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Gawai.....	51
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 3. 5. Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	60
Tabel 4. 1. Statistik Deskriptif Hasil Belajar	63
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y).....	63
Tabel 4. 3. Statistik Deskriptif Penggunaan Gawai	65
Tabel 4. 4. Perbandingan Skor Penggunaan Gawai	66
Tabel 4. 5. Perbandingan Skor Penggunaan Gawai Kelas XII Akuntansi 1	68
Tabel 4. 6. Perbandingan Skor Penggunaan Gawai Kelas XII Akuntansi 2	70
Tabel 4. 7. Perbandingan Skor Penggunaan Gawai Kelas XII Akuntansi 3	72
Tabel 4. 8. Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan Gawai (X1).....	74
Tabel 4. 9. Perbandingan Skor Durasi Penggunaan Gawai	76
Tabel 4. 10. Perbandingan Skor Kegiatan Penggunaan Gawai.....	77
Tabel 4. 11. Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	78
Tabel 4. 12. Perbandingan Skor Kecerdasan Emosional	79
Tabel 4. 13. Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional (X2).....	80
Tabel 4. 14. Analisis Regresi Berganda	82
Tabel 4. 15. Uji Normalitas Data	84

Tabel 4. 16. Uji Linearitas Variabel X1 dengan Y	86
Tabel 4. 17. Uji Linearitas Variabel X2 dengan Y	86
Tabel 4. 18. Uji t Variabel X1 dengan Y dan X2 dengan Y	87
Tabel 4. 19. Uji F	88
Tabel 4. 20. Analisis Koefisien Korelasi Parsial	89
Tabel 4. 21. Analisis Koefisien Korelasi Ganda	90
Tabel 4. 22. Uji Koefisien Determinasi	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	109
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	110
Lampiran 3. Kuesioner Uji Coba Variabel X1.....	111
Lampiran 4. Kuesioner Uji Coba Variabel X2.....	114
Lampiran 5. Uji Validitas Variabel X1	117
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Variabel X1	118
Lampiran 7. Uji Validitas Variabel X2.....	119
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Variabel X2	120
Lampiran 9. Kuesioner Uji Final Variabel X1	121
Lampiran 10. Kuesioner Uji Final Variabel X2.....	124
Lampiran 11. Data Final Variabel Y.....	126
Lampiran 12. Data Final Variabel X1.....	129
Lampiran 13. Data Final Variabel X2.....	131
Lampiran 14. Analisis Regresi Berganda.....	133
Lampiran 15. Uji Normalitas	134
Lampiran 16. Uji Linearitas	136
Lampiran 17. Uji Hipotesis.....	140
Lampiran 18. Analisis Koefisien Korelasi.....	141
Lampiran 19. Uji Koefisien Determinasi.....	142
Lampiran 20. Tabel t.....	143
Lampiran 21. Tabel F.....	144

