

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP KESULITAN BELAJAR JURUSAN
AKUNTANSI SMK NEGERI 41 JAKARTA.**

TIKA RAHAYU

8105164049



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

THE EFFECT OF LEARNING INTEREST AND FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING DIFFICULTIES IN ACCOUNTING MAJOR 41 STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA

TIKA RAHAYU

8105164049



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*The Thesis is Written as One of The Requirement to Obtaining a Bachelor of Education in
Faculty of Economics State University of Jakarta*

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

TIKA RAHAYU. Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar Jurusan Akuntansi SMK Negeri 41 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar, dan lingkungan keluarga terhadap kesulitan belajar siswa jurusan akuntansi SMK Negeri 41 Jakarta. Populasi dari penelitian ini sebanyak 143 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan propotional random sampling sehingga diperoleh sampel sebanyak 105 siswa. Uji persyaratan analisis yang dilakukan, data dinyatakan berdistribusi normal dan linear. Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan secara parsial berpengaruh negatif tidak signifikan dan negatif signifikan (t_{h1} : -0,797; t_{h2} : -2,261 masing-masing $< t_{tabel}$; 1,983). Sedangkan secara simultan diperoleh F_{hitung} (43,653) $> F_{tabel}$ (3,08) dapat disimpulkan bahwa variabel minat belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan diperoleh koefisien korelasi ganda sebesar 0,679 dan koefisien determinasi sebesar 46,1 %.

Kata kunci: minat belajar, lingkungan keluarga, kesulitan belajar

ABSTRACT

TIKA RAHAYU. The Effect Of Learning Interest and Family Environment On Learning Difficulties In Accounting Major 41 State Vocational High School. Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program. Faculty of Economic, Jakarta State University. 2020.

This study aims to determine the impact of learning interest and family environment on learning difficulties in accounting major of 41 state vocational high school Jakarta. the population of this study was 143 students. The sampling technique uses proportional random sampling to obtain a sample of 105 students. Test requirements analysis is done, the data are expressed in normal and linear distribution. Based on the analysis of the results of the study concluded that partially negative and not significant, and negative and significant effect (t_{h1} : -0,797; t_{h2} : -2,261 each $< t_{tabel}$; 1,983). while simultaneously obtained F_{count} (3,127) $> F_{table}$ (3,08) it can be concluded that the variables of learning interest and family environment have a positive and significant effect on learning difficulties by obtaining a multiple correlation coefficient of 0, and a coefficient of determination of 46,1%.

Keywords: learning interest, family environment, learning difficulties

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Santono, S.E., M.Pd

NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001 (Ketua)		19/08/2020
2	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002 (Sekretaris)		13/08/2020
3	<u>Dra. Sri Zubailati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001 (Penguji Ahli)		11/08/2020
4	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		18/08/2020
5	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		19/08/2020

Nama : Tika Rahayu
No. Registrasi : 8105164049
Program Studi : Pendidikan Ekonomi – Pendidikan Akuntansi
Tanggal Lulus : 19 Juni 2020

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tika Rahayu
NIM : 8105164049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : tikaar98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar

Siswa SMK Negeri 41 Jakarta Jurusan Akuntansi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020

Penulis

(Tika Rahayu)

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat peyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Tika Rahayu

No. Reg. 8105164049

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan (sifat-sifat yang baik itu) tidak akan dianugerahkan kecuali bagi orang-orang yang sabar dan tidak dianugerahkan kecuali bagi orang-orang yang mempunyai keberuntungan yang besar”

(Q.S. Fussilat : 35)

“Jika kau menginginkan sesuatu dalam hidupmu yang tak pernah kau punya, kau harus melakukan sesuatu yang belum pernah kau lakukan”

(JD Houson)

“Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu. ”

(HR. Muslim)

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepada-Nyalah kami menyembah dan meminta pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada :

Bapak dan Almh. Mama ku yang selalu memberikan motivasi dalam hidupku

Keluarga besar yang selalu memberikan inspirasi dalam hidupku

Teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2016

Serta sahabat-sahabat baikku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat serta karuniaNya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesulitan Belajar Jurusan Akuntansi SMK Negeri 41 Jakarta”. Shalawat dan salam tak lupa peneliti curahkan keharibaan baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada orang-orang yang senantiasa mendukung dan membantu dalam proses pengerjaan skripsi hingga selesai. Ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta saran yang diperlukan dalam proses pengerjaan skripsi.
4. Kedua orang tua dan keluarga atas do'a dan dukungan moril serta materiil untuk kelancaran selama masa kuliah.
5. Teman-teman BPH BEM Fakultas Ekonomi yang senantiasa memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh teman dan sahabat Pendidikan Akuntansi B 2016 yang telah banyak membantu dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini

Jakarta, Juni 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
A. Deskripsi Teoritis.....	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Teoritik.....	37
D. Rumusan Hipotesis	40
BAB III	49
A. Tujuan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Metode Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampling	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54

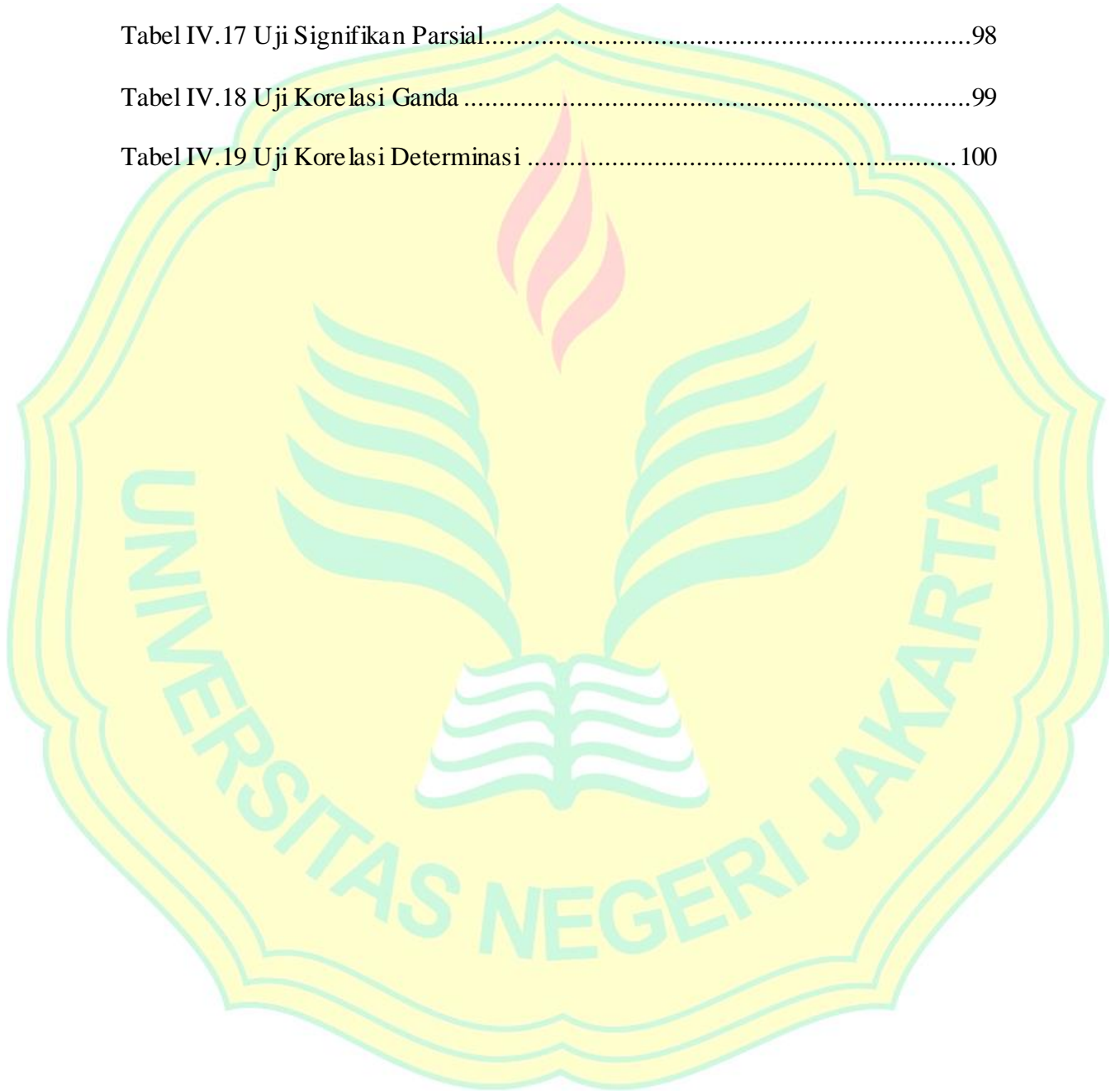
F. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Pengujian Hipotesis	88
C. Pembahasan.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	114



DAFTAR TABEL

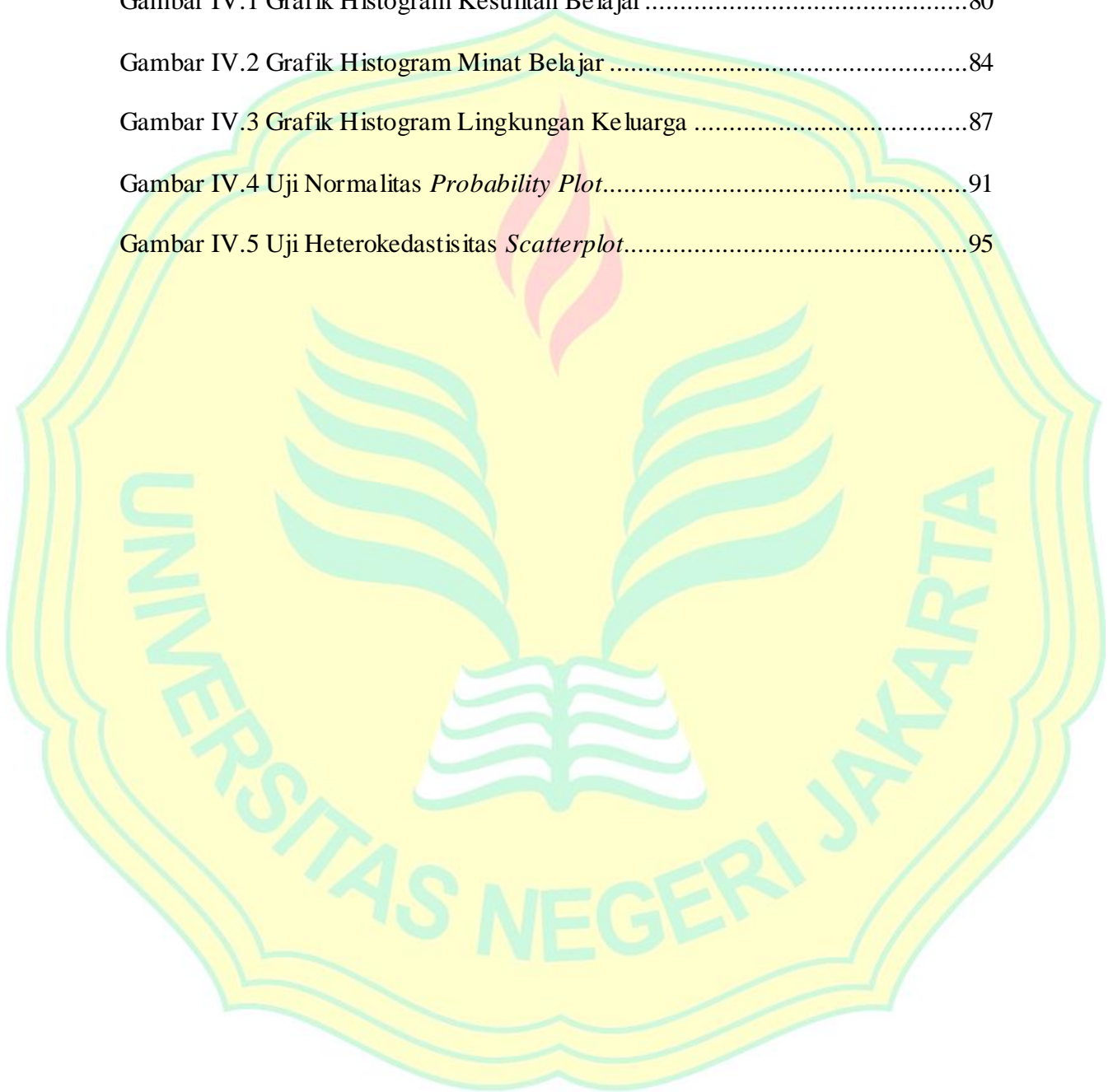
Tabel II.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	39
Tabel III.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	54
Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Kesulitan Belajar	55
Tabel III.3 Bentuk Skala Likert	56
Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	59
Tabel III.5 Bentuk Skala Likert	60
Tabel III.6 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga	62
Tabel III.7 Bentuk Skala Likert	63
Tabel III.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R	73
Tabel IV.1 Statistika Deskriptif Kesulitan Belajar	79
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Variabel Kesulitan Belajar.....	79
Tabel IV.3 Rata-rata Hitung Skor Indikator Kesulitan Belajar	80
Tabel IV.4 Statistika Deskriptif Minat Belajar	82
Tabel IV.5 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar	82
Tabel IV.6 Rata-rata Hitung Skor Indikator Minat Belajar	84
Tabel IV.7 Statistika Deskriptif Lingkungan Keluarga	86
Tabel IV.8 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga	86
Tabel IV.9 Rata-rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Keluarga	88
Tabel IV.10 Uji Normalitas <i>Kolmogorof Smirnov</i>	90
Tabel IV.11 Uji Linieritas Variabel X1 dengan Y	92
Tabel IV.12 Uji Linieritas Variabel X2 dengan Y	92
Tabel IV.13 Uji Multikolinieritas	93

Tabel IV.14 Uji Heterokedastisitas <i>Glejser</i>	94
Tabel IV.15 Uji Regresi Linier Berganda	95
Tabel IV.16 Uji Signifikan Simultan	97
Tabel IV.17 Uji Signifikan Parsial.....	98
Tabel IV.18 Uji Korelasi Ganda	99
Tabel IV.19 Uji Korelasi Determinasi	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....	52
Gambar IV.1 Grafik Histogram Kesulitan Belajar.....	80
Gambar IV.2 Grafik Histogram Minat Belajar	84
Gambar IV.3 Grafik Histogram Lingkungan Keluarga	87
Gambar IV.4 Uji Normalitas <i>Probability Plot</i>	91
Gambar IV.5 Uji Heterokedastisitas <i>Scatterplot</i>	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	114
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	115
Lampiran 3 Data Jumlah Populasi Terjangkau	116
Lampiran 4 Instrumen Uji Coba Minat Belajar	120
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba X1	123
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba X1	124
Lampiran 7 Instrumen Uji Coba Lingkungan Keluarga	125
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba X2	128
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba X2	129
Lampiran 10 Instrumen Uji Coba Kesulitan Belajar	130
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Y	132
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Y	133
Lampiran 13 Instrumen Uji Final Minat Belajar	134
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Validitas Uji Final X1	136
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final X1	139
Lampiran 16 Perhitungan Skor Indikator X1	142
Lampiran 17 Instrumen Uji Final Lingkungan Keluarga	143
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Validitas Uji Final X2	146
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final X2	149
Lampiran 20 Perhitungan Skor Indikator Lingkungan Keluarga	152
Lampiran 21 Instrumen Uji Final Kesulitan Belajar	153
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Validitas Uji Final Y	155

Lampiran 23 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final Y	158
Lampiran 24 Perhitungan Skor Indikator Kesulitan Belajar	161
Lampiran 25 Rekapitulasi Variabel X1, X2, dan Y	162
Lampiran 26 Distribusi Frekuensi X1	163
Lampiran 27 Distribusi Frekuensi X2	164
Lampiran 28 Distribusi Frekuensi Y	165
Lampiran 29 Tabel Deskriptif Statistik X1,X2, dan Y	166
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	167
Lampiran 31 Hasil Perhitungan Uji Linieritas	168
Lampiran 32 Hasil Perhitungan Uji Asumsi Klasik	169
Lampiran 33 Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier.....	170
Lampiran 34 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	171
Lampiran 35 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Korelasi	172
Lampiran 36 Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	173
Lampiran 37 Tabel F	174
Lampiran 38 Tabel t	175
Lampiran 39 Daftar Riwayat Hidup.....	176