

## DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arif, S. (2010). *Pembentukan Keterampilan Mengajar*. Madura: STAIN Pamekasan Press.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnawi, & Arifin, M. (2013). *Mengelola Sekolah Berbasis Entrepreneurship*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Depok: Prenadamedia Group.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Deswita, A. P., & Dahren, L. D. (2013). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X di SMKN 1 Sawahlunto*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dodik, S., & Kariadi. (2016). *Pengaruh Minat Baca, Waktu Belajar, Sarana Prasarana dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar PKN*.
- Folia, R. (2018, Februari 27). Retrieved from idntimes: <https://www.idntimes.com/news/indonesia/rosa-fovia/meski-akses-mudah-kualitas-pendidikan-di-indonesia-masih-rendah-1/full>
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Harnanik, A. D. (2015). Pengaruh Kinerja Guru, dan Penggunaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Negeri 02 Pekalongan.
- Irwanto, P. D. (2015). Pengaruh Gaya Mengajar Dosen, Asistensi dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Aplikasi Akuntansi Pemeriksaan.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Deepublish.
- Kemdikbud. (2020, Januari 20). Retrieved from Puspendik Kemdikbud: [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2015-2016-2017-2018-2019!smk!capaian\\_nasional!01&99&999!T&T&T&T&1&unbk!1!&](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2015-2016-2017-2018-2019!smk!capaian_nasional!01&99&999!T&T&T&T&1&unbk!1!&)
- Kompri. (2014). Manajemen Sekolah: Teori dan Praktik. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, R. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.
- Latip, A. D. (2018). Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, L., & Arigiyati, T. A. (2016). Hubungan Antara Minat, Fasilitas dan Persepsi Terhadap Kemampuan Mengajar Guru Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Se-Kecamatan Kasihan.
- Malawai, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. (2018). Pembaharuan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Mardhiyah, A., & Waruwu, S. S. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Muhidin, A. (2017). *Statistika Pendidikan: Pendekatan Berbasis Kinerja*. Banten: UNPAM Press.
- Mulyasa, E. (2015). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Murdaningsih, D. (2019, April 18). Retrieved from Republika:  
<https://republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/pq53k5368/rendahnya-kompetensi-guru-jadi-masalah-pendidikan-indonesia>
- Nasution, H. F. (2001). Hubungan Metode Mengajar Dosen, Keterampilan Belajar, Sarana Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa.
- Nawari. (2010). *Analisis Regresi dengan MS Excel 2007 dan SPSS 17*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Nugrahadi, E. W., & Tina, N. (2018). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Dharma Pancasila T.A 2016/2017.
- Nuridin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pieter, H. Z., & Lubis, N. L. (2010). Pengantar Psikologi dalam Keperawatan. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rahmayanti, A., & Nurkhin, A. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi.
- Rangkuti, F. (2009). Strategi Promosi yang Kreatif & Analisis Kasus Integrated Marketing Communication. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Rohiat. (2008). Manajemen Sekolah - Teori Dasar dan Praktik. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Rosyada, D. (2017). Madrasah dan Profesionalisme Guru Dalam Arus Dinamika Pendidikan Islam di Era Otonomi Daerah. Depok: Kencana.
- Rusman. (2017). Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sahidin, L., & Jamil, D. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika .
- Sahlan, A. K. (2018). Mendidik Perspektif Psikologi. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiawan, D. F. (2018). Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.

- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2015). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, R. L., & Amanda, G. (2017, Oktober 15). Retrieved from Republika: <https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/17/10/15/oxvabm423-sarana-prasarana-sekolah-kurang-kreativitas-guru-dibutuhkan>
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Suprihatiningsih. (2016). *Keterampilan Tata Busana di Madrasah Aliyah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprihatiningsih. (2017). *Aspek 'Mastery' Keterampilan Vokasi di Madrasah Aliyah Jakarta*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suratman, B. (2010). *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Ketersediaan Sarana Prasarana, Kapabilitas Mengajar Guru, dan Dukungan Orang Tua, Kaitannya dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri di Kota Surabaya*.
- Suryana, D. (2016). *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Suryasumirat, R. A. (2019, Desember 3). Retrieved from Liputan6: [liputan6.com](http://liputan6.com)
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tokan, P. R. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Umar, H. (2003). *Metode Riset Bisnis: Panduan Mahasiswa untuk Melaksanakan Riset Dilengkapi Contoh Proposal dan Hasil Riset Bidang Manajemen dan Akuntansi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyuddin. (2017). *Statistika Dasar*. Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Walgito, B. (1989). *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yasmin, Z., & Santoso, B. (2019). *Fasilitas Belajar dan Metode Mengajar Guru sebagai Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Yonitasari, D., & Setiyani, R. (2014). *Pengaruh Cara Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Zainal, V. R. (2014). *The Economics of Education : Mengelola Pendidikan Secara Profesional untuk Meraih Mutu dengan Pendekatan Bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

