

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN KOMISI YUDISIUM	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
KNOWLEDGEMENT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	8
1.3 Perumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 <i>State Of The Art</i>	10
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pengertian pengembangan.....	14
2.1.2 Klasifikasi model pengembangan.....	15
2.1.3 Model-model pengembangan.....	17
a. ADDIE.....	17
b. Rowntree.....	22
c. Hannafin dan Peck.....	24
d. De Hoog, De Jong dan De Vries.....	25
e. PEDATI.....	26
2.1.4 Kajian belajar dan pembelajaran.....	34
a. Kajian belajar.....	34
b. Kajian pembelajaran.....	35
c. Efektivitas pembelajaran.....	38
2.1.5 Pengertian <i>blended learning</i>	39
2.1.6 Proses pembelajaran <i>blended</i>	40
a. Pembelajaran tatap muka.....	40

b. Pembelajaran <i>online</i>	41
2.1.7 Model-model <i>blended</i>	43
a. <i>Rotation model</i>	43
b. <i>Flex model</i>	44
c. <i>Self-blend model</i>	44
d. <i>Enriched virtual model</i>	45
2.1.8 <i>Flipped classroom</i>	46
2.1.9 <i>Moodle</i>	48
2.1.10 Komposisi penggunaan <i>blended learning</i>	49
2.1.11 Kajian mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	50
2.1.12 Karakteristik siswa.....	53
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	54
2.3 Kerangka Berpikir.....	57
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	62
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	63
3.2.1 Waktu penelitian.....	63
3.2.2 Tempat penelitian.....	63
3.3 Desain Penelitian.....	63
3.3.1 Model desain penelitian.....	63
3.3.2 Prosedur pengembangan pembelajaran <i>blended</i>	65
a. Tahap analisis.....	65
b. Tahap desain.....	71
c. Tahap pengembangan.....	86
d. Tahap implementasi.....	90
e. Tahap evaluasi.....	91
3.4 Responden Uji Coba.....	92
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	92
a. Observasi.....	92
b. Kuesioner.....	92
c. Wawancara.....	93
d. Tes hasil belajar.....	93

3.6	Penyusunan Instrumen Penelitian.....	93
	a. Instrumen analisis kebutuhan.....	94
	b. Instrumen <i>review</i> pakar.....	95
	c. Instrumen uji coba siswa.....	97
3.7	Teknik Analisis Data.....	98
	a. Analisis deskriptif kualitatif.....	98
	b. Analisis deskriptif kuantitatif.....	98
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	100
4.1.1	Pengembangan Model <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	100
	a. Secara Konseptual	100
	b. Secara Prosedural	101
	c. Secara Fisik	117
4.1.2	Kelayakan Model <i>Blended Learning</i> Hasil Pengembangan Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	128
	a. Hasil kelayakan ahli materi	128
	b. Hasil kelayakan ahli media	130
	c. Hasil kelayakan ahli desain instruksional	133
	d. Uji coba satu ke satu (<i>one to one trial</i>)	135
	e. Uji coba kelompok kecil (<i>small group trial</i>)	140
	f. Uji lapangan (<i>field trial</i>)	149
4.1.3	Efektivitas Model <i>Blended Learning</i> Hasil Pengembangan Pada Mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	150
4.2	Pembahasan	152
4.2.1	Pengembangan Model <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	152
4.2.2	Kelayakan Model <i>Blended Learning</i> Hasil Pengembangan pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	154
4.2.3	Efektivitas Model <i>Blended Learning</i> Hasil Pengembangan pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	158

4.3 Keterbatasan Penelitian	160
-----------------------------------	-----

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	161
--------------------	-----

5.2 Rekomendasi	162
-----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	163
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	170
-------------------------	-----

