

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAM GAMES TOURNAMENT DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA MONOPOLI AKUNTANSI TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAPJDM  
KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 2 TANGERANG**

**USWATUN NISWAH**

**8015160243**



**Skripsi ini Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Ekonomi Univesitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL  
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TYPE USING  
ACCOUNTING MONOPOLY MEDIA TO LEARNING  
MOTIVATION ON PAPJDM SUBJECT IN CLASS XI  
ACCOUNTING AT SMK NEGERI 2 TANGERANG**

**USWATUN NISWAH**

**8015160243**



**Script is Written as Part of Bachelor Degree In Education Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION**

**CONCENTRATE ACCOUNTING EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMY**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**USWATUN NISWAH, 8105160243, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (TGT)* Dengan Menggunakan Media Monopoli Akuntansi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAPJDM Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Tangerang. Skripsi. Jakarta. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* dengan menggunakan media Monopoli Akuntansi terhadap motivasi belajar siswa berdasarkan data yang jelas dan valid.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi 1 dan 2 dengan jumlah keseluruhan 80 siswa. Untuk menjangkau data variabel digunakan instrumen kuesioner motivasi belajar siswa. Perhitungan validitas butir pernyataan menggunakan rumus product moment dan reliabilitas menggunakan rumus *Kuder Richardson (K-R. 20)*. Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* dan homogenitas dengan menggunakan uji *Fisher*, Kemudian uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menggunakan SPSS V.26 menunjukkan bahwa diperoleh p value sebesar 0,017 dengan signifikansi sebesar 0,05. Dengan demikian,  $p \text{ value} < t_{\text{tabel}}$  ( $0,017 < 0,05$ ) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament (TGT)* dengan menggunakan media monopoli akuntansi pada mata pelajaran PAPJDM kelas XI akuntansi SMK Negeri 2 Kabupaten Tangerang.

Berdasarkan hasil uji model *team games tournament* menggunakan media monopoli ini dapat disimpulkan semakin menarik suatu model pembelajaran disertai media sederhana dan praktis penggunaannya sehingga siswa mudah mengaplikasikan materi yang sudah dijelaskan guru sebelumnya kedalam permainan akademik.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament*, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

**USWATUN NISWAH, 8105160243, The Effect of Cooperative Learning Model Team Games Tournament (TGT) Type Using Accounting Monopoly Media to Learning Motivation on PAPJDM Subject in Class XI Accounting at SMK Negeri 2 Tangerang. Skripsi. Jakarta : Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020.**

This study aims to discover the influences of Cooperative Learning Model Team Games Tournament (tgt) Type Using Accounting Monopoly to Learning Motivation based clear and valid data.

The method used is an experimental method. Reasearch subject were 80 students at XI Accounting 1 and 2 class. To get data from variable used questionnaire instrument in the form of a statement for student motivation. The validity of the instrument using the formula product moment and reliability of the instrument using Kuder Richardson 20 (k-e. 20). Techniques of data analysis was carried out test for normality by using Liliefors test and homogeneity testing using F-testand then the test hypothesis used the differencess using t-test, the result of the testing requirements of the analysis states that the test for normally both classes are normality distributed. Homogeneity of variances test result of the data is homogeneous. Hypothesis testing showed that the obtained p value of 0,017 and for significant is 0,05 . Therefore p value missing than significancy meaning that p value < significant (0,017 >0,05) Ho Refused and Ha accepted. This means there is a significant effect in the use of the cooperative learning Team Games Tournament Model using accounting monopoly to learning outcomes accounting trade practium students in SMK Negeri 2 Kabupaten Tangerang

Based on the test result of the team games tournament model using this monopoly media, it can be concluded that the more interesting a learning model accompanied by simple media is also not convoluted in its use so that students easily apply the material previously explained by the teacher into the academic game

**Keywords : Cooperative learning model Team Games Tournament (TGT), Learning motivation**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Uswatun Niswah  
NIM : 8105160243  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : uswahmei6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament dengan

Menggunakan Media Monopoli Akuntansi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata

Pelajaran PAPJDM Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Uswatun Niswah)

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acun dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya akan bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Tangerang, 12 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan




Uswatun Niswah

No Reg. 8105160243

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PenanggungJawab**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**

  
**Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd** ✓  
**NIP : 197207152001121001**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, MM NIP.197906102008012028		20 Agustus 2020
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP.197701032005012002		14 Agustus 2020
3	Dr. Mardi, M.Si NIP.196003011987031001		14 Agustus 2020
4	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP.197705172010121002		14 Agustus 2020
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP.196102281986022001		12 Agustus 2020

Nama : Uswatun Niswah  
No. Registrasi : 8105160243  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 05 Juni 2020

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang”

(Q.S Ali Imran :200)

“Sesuatu akan terlihat tidak mungkin sampai semuanya selesai”

(Nelson Mandela)

“Kehidupanmu adalah buah dari tindakan yang kamu lakukan. Tidak ada yang bisa disalahkan selain dirimu sendiri”

(Joseph Campbell)

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepada-Nyalah kami menyembah dan meminta pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada :

Alm. Abah dan Mamahku yang selalu mendoakanku disetiap ibadahnya

Kakak-kakakku yang telah memberikan motivasi dalam hidupku

Afandi tersayang, terima kasih atas semua bantuannya

Teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2016



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Inayah –nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament dengan Menggunakan Media Monopoli Akuntansi Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAPJDM Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Tangerang”** adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II senantiasa memberikan ilmu, bimbingan, arahan, saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Mama Herni dan keluarga yang senantiasa memberikan nasihat nasihat juga semangat dan dukungan baik moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Ahmad Sudrajat Afandi, yaitu Kekasih hati yang telah membantu saya dalam membuat visual Monopoli Akuntansi serta senantiasa memberikan semangat herois nya kepada saya
9. Teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2016 yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Namun tidak lepas dari itu, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam proposal skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti dalam penyempurnaan proposal skripsi ini. Semoga penyusunan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya

Jakarta, 12 Mei 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	11
C. Kegunaan Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual.....	14
1. Motivasi Belajar.....	14
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament.....	23
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	30
5. Mata Pelajaran Praktikum AKuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur.....	32
6. Media Pembelajaran.....	33
B. Penelitian Yang Relevan.....	42

C.	Kerangka Teoritik.....	48
D.	Perumusan Hipotesis.....	51

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B.	Metode Penelitian.....	52
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
D.	Teknik Analisis Data.....	63

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Deskripsi Data.....	67
B.	Pengujian Hipotesis.....	79
1.	Uji Normalitas Data.....	79
2.	Uji Homogenitas Data.....	81
3.	Uji Hipotesis.....	82
C.	Pembahasan.....	84

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

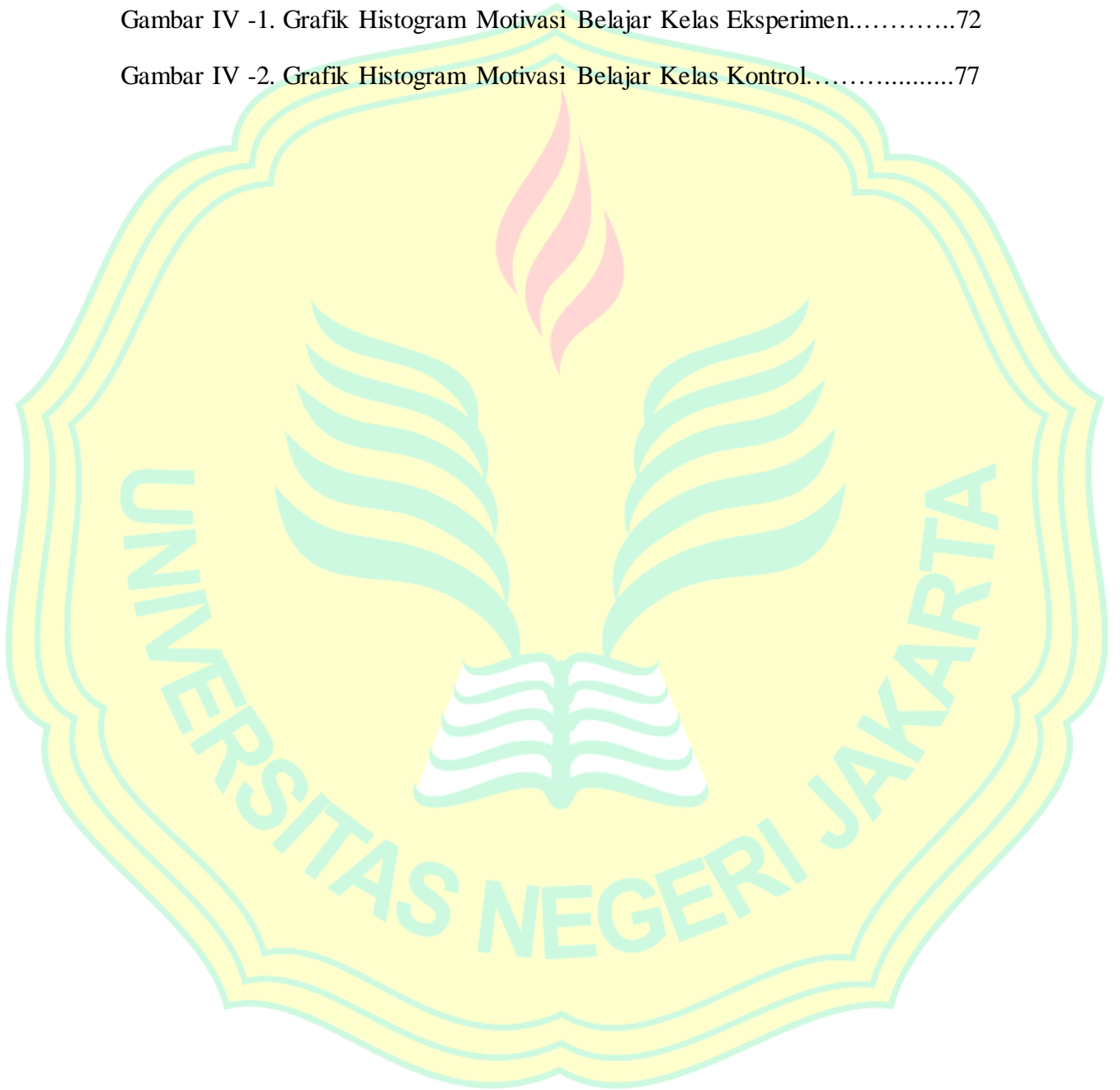
A.	Kesimpulan.....	96
B.	Implikasi.....	97
C.	Saran.....	98

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>107</b>
----------------------	------------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II -1. Alat Peraga Monopoli.....	40
Gambar IV -1. Grafik Histogram Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	72
Gambar IV -2. Grafik Histogram Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	77



## DAFTAR TABEL

Tabel III-1. Desain Penelitian Posttest Only Control Group Design.....	53
Tabel III-2. Pola Skor Alternatif Jawaban.....	57
Tabel III-3. Kisi-Kisi Intsrument Motivasi Belajar.....	58
Tabel III-4. Interpretasi Reliabilitas.....	61
Tabel IV-1 Statistika Deskriptif Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	70
Tabel IV- 2. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar pada Kelas Eksperimen.....	71
Tabel IV- 3. Rata-rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	73
Tabel IV- 4. Statistika Deskriptif Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	75
Tabel IV- 5. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	76
Tabel IV -6. Rata-rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	78
Tabel IV- 7. Uji Normalitas dengan Uji Liliefors pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Tabel IV -8. Hasil Uji Homogenitas.....	82
Tabel IV- 9. Output Pertama Group Statistics.....	83
Tabel IV- 10. Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin melakukan Penelitian.....	108
Lampiran 2. Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	109
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Team Games Tournament.....	110
Lampiran 4. Satu Paket Permainan Monopoli.....	134
Lampiran 5. Daftar Kelompok Belajar Kelas Team Games Tournament.....	139
Lampiran 6. Kuesioner Uji Coba Motivasi Belajar Siswa.....	141
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Motivasi Belajar.....	145
Lampiran 8. Reliabilitas Uji Coba Motivasi Belajar.....	147
Lampiran 9. Kuesioner Final Motivasi Belajar.....	148
Lampiran 10. Skor Motivasi Belajar Siswa.....	152
Lampiran 11. Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	153
Lampiran 12. Histogram Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	154
Lampiran 13. Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 14. Histogram Kelas Kontrol.....	156
Lampiran 15. Uji Normalitas Posttest Instrumen Motivasi Kelas Eksperimen.....	157
Lampiran 16. Uji Normalitas Posttest Instrumen Motivasi Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 17. Uji Homogenitas Instrumen Motivasi Kelas Eksperimen.....	159
Lampiran 18. Hasil Analisis SPSS.V.26 Uji-t.....	160
Lampiran 19. Tabel nilai product moment.....	161
Lampiran 20. Tabel F.....	162
Lampiran 21. Tabel t.....	163