

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI KERJA, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP
KINERJA GURU AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN WILAYAH JAKARTA UTARA**

YANI SULISTIAWATI

8105160189



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**THE INFLUENCE OF PRINCIPAL'S LEADERSHIP, WORK
MOTIVATION, AND ORGANIZATIONAL CULTURE ON
ACCOUNTING TEACHER PERFORMANCE IN NORTH
JAKARTA REGIONAL VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

YANI SULISTIAWATI

8105160189

**The Thesis is Written as a Qualification to Get Educational Bachelor Degree
on Economic Faculty of State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020**

ABSTRAK

YANI SULISTIAWATI, 8105160189. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Wilayah Jakarta Utara. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan budaya organisasi terhadap kinerja guru akuntansi di SMK wilayah Jakarta Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan sampel sebanyak 48 guru menggunakan *proportional random sampling*. Pengumpulan data variabel kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan budaya organisasi menggunakan data primer dari hasil kuesioner dan variabel kinerja guru menggunakan data sekunder, yaitu dokumen penilaian kinerja guru. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa secara parsial dan simultan kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan budaya organisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Besarnya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan budaya organisasi secara simultan terhadap kinerja guru adalah 87,6%.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini yaitu kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan budaya organisasi menjadi faktor yang mempengaruhi kinerja guru akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) wilayah Jakarta Utara, dengan kepemimpinan kepala sekolah menjadi faktor dominan yang mempengaruhi kinerja guru. Kepala sekolah diharapkan mampu mengikutsertakan setiap guru baik yang memiliki jabatan ataupun tidak untuk mengikuti pelatihan guna peningkatan profesi keguruan, sehingga tidak terjadi ketimpangan kemampuan profesi antar guru dan guru akan memiliki keinginan untuk melakukan pekerjaan dengan lebih baik. Selain itu, sekolah atau yayasan hendaknya memberikan kebebasan kepada guru untuk berdiskusi baik dengan kepala sekolah, sesama rekan guru, karyawan, dan peserta didik terutama dalam menciptakan ide-ide baru yang inovatif, sehingga guru akan siap dan berani menerima resiko dari pekerjaan yang akan atau telah dilaksanakan.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, budaya organisasi, kinerja guru

ABSTRACT

YANI SULISTIAWATI, 8105160189. *The Influence of Principal's Leadership, Work Motivation, and Organizational Culture on Accounting Teacher Performance in North Jakarta Regional Vocational High School.* Thesis. Jakarta: Economic Education Study Program, Accounting Education Concentration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2020.

This study aims to know the influence of principal's leadership, work motivation, and organizational culture on accounting teacher performance in North Jakarta regional vocational high school. The research method is survey method with sample of 48 teachers used proportional random sampling. The variable data of principal's leadership, work motivation, and organizational culture using primary data is questionnaires and variable of teachers performance using secondary data is teacher performance appraisal document. The results of the analysis requirements test show that the data is normally distributed and has a linear relationship. Based on the hypothesis test, it can be concluded that partially and simultaneously the principal's leadership, work motivation, and organizational culture have a positive and significant influence on teacher performance. The magnitude of the influence of principal's leadership, work motivation, and organizational culture simultaneously on teacher performance is 87.6%.


The conclusion that can be drawn in this study is that the principal's leadership, work motivation, and organizational culture are factors that affect the accounting teachers performance in North Jakarta regional Vocational High School (VHS), with the principal's leadership being the dominant factor affecting teacher performance. The principal is expected to be able to involve every teacher whether they have position or not to take part in training to improve the teaching profession, so that there is no imbalance in professional ability between teachers and teachers will have the desire to do a better job. In addition, schools or foundations should give teachers the freedom to discussions with the principal, fellow teachers, employees, and students especially in creating new innovative ideas, so that teachers will be ready and dare to accept the risks of the work that will or already implemented.

Keywords: principal's leadership, work motivation, organizational culture, teacher performance

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si NIP.197906102008012028 (Ketua)		23/08/2020
2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP.197701132005012002 (Sekretaris)		20/08/2020
3	Dr. Mardi, M.Si NIP.196003011987031001 (Penguji Ahli)		24/8/20
4	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP.196102281986022001 (Pembimbing 1)		24-08-2020
5	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP.197705172010121002 (Pembimbing 2)		25-08-2020

Nama : Yani Sulistiawati
No. Registrasi : 8105160189
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 30 Juli 2020

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Yani Sulistiawati

NIM. 8105160189

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Tidak ada yang akan berhasil kecuali kau melakukannya”

(Maya Angelou)

“Tidak masalah seberapa lambat kau berjalan asalkan kau tidak berhenti”

(Conficius)

Dengan penuh rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orangtua tercinta, terutama Bapak Sultoni dan Mama Sri Purwanti.

Terima kasih selalu menjagaku dalam doa dan tanpa lelah memberi semangat.

Kakakku Tias Sulistianingsih yang selalu memberikan doa dan semangat

Sahabatku Syahidah Nuraini yang selalu menjadi pendengar yang baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Wilayah Jakarta Utara” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan dan rintangan. Akan tetapi, berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, maka segala macam hambatan dapat teratasi, untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Sri Niken Indahsari, SE., MSE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si dan Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama penyusunan skripsi ini;

5. Bapak, Mama, dan Mba Tias yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan baik secara moril maupun materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;
6. Syahidah Nuraini yang telah memberikan semangat dan waktu untuk peneliti berkeluh kesah;
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2016 yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung.

Dengan segala kemampuan yang terbatas, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Januari 2020

Yani Sulistiawati

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN	i
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Deskripsi Konseptual	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Teoritik	44
D. Perumusan Hipotesis.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Metode Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampling.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Pengujian Hipotesis.....	94
C. Pembahasan.....	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	111

A. Kesimpulan	111
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	123
RIWAYAT HIDUP	200



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1: Rincian Populasi Terjangkau Penelitian SMK Wilayah Jakarta Utara	53
Tabel III.2: Rincian Sampel Penelitian SMK Wilayah Jakarta Utara	56
Tabel III.3: Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah	59
Tabel III.4: Skala Penilaian untuk Kepemimpinan Kepala Sekolah	61
Tabel III.5: Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja	64
Tabel III.6: Skala Penilaian untuk Motivasi Kerja	65
Tabel III.7: Kisi-Kisi Instrumen Budaya Organisasi	68
Tabel III.8: Skala Penilaian untuk Budaya Organisasi	70
Tabel IV.1: Statistika Deskriptif Kinerja Guru	79
Tabel IV.2: Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	79
Tabel IV.3: Statistika Deskriptif Kepemimpinan Kepala Sekolah	82
Tabel IV.4: Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	82
Tabel IV.5: Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah ...	84
Tabel IV.6: Statistika Deskriptif Motivasi Kerja	86
Tabel IV.7: Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja	87
Tabel IV.8: Rata-Rata Hitung Skor Indikator Motivasi Kerja	89
Tabel IV.9: Statistika Deskriptif Budaya Organisasi	91
Tabel IV.10: Distribusi Frekuensi Budaya Organisasi	91
Tabel IV.11: Rata-Rata Hitung Skor Indikator Budaya Organisasi	93
Tabel IV.12: Uji Normalitas Data	95
Tabel IV.13: Uji Linearitas Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) dengan Kinerja Guru (Y)	97
Tabel IV.14: Uji Linearitas Motivasi Kerja (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	98
Tabel IV.15: Uji Linearitas Budaya Organisasi (X) dengan Kinerja Guru (Y)	98
Tabel IV.16: Uji Regresi Linear Berganda	99
Tabel IV.17: Uji F	102
Tabel IV.18: Uji Koefisien Korelasi Ganda	103
Tabel IV.19: Uji Koefisien Determinasi	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar III.1: Konstelasi Pengaruh Antar Variabel	52
Gambar IV.1: Grafik Histogram Kinerja Guru	80
Gambar IV.2: Grafik Histogram Kepemimpinan Kepala Sekolah	83
Gambar IV.3: Grafik Histogram Motivasi Kerja	88
Gambar IV.4: Grafik Histogram Budaya Organisasi	92
Gambar IV.5: <i>Normal Probability Plot</i>	96



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian Sudin	124
Lampiran 2: Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	125
Lampiran 3: Bukti Persetujuan Sidang Skripsi dari Dosen Pembimbing	140
Lampiran 4: Data Penilaian Kinerja Guru Akuntansi	141
Lampiran 5: Kuesioner Uji Coba Kepemimpinan Kepala Sekolah	143
Lampiran 6: Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Kepemimpinan Kepala Sekolah	147
Lampiran 7: Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Kepemimpinan Kepala Sekolah	148
Lampiran 8: Kuesioner Uji Coba Motivasi Kerja	149
Lampiran 9: Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Motivasi Kerja	154
Lampiran 10: Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Motivasi Kerja	155
Lampiran 11: Kuesioner Uji Coba Budaya Organisasi	156
Lampiran 12: Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Budaya Organisasi	161
Lampiran 13: Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Budaya Organisasi	162
Lampiran 14: Kuesioner Uji Final Kepemimpinan Kepala Sekolah	163
Lampiran 15: Hasil Perhitungan Validitas Uji Final Kepemimpinan Kepala Sekolah	167
Lampiran 16: Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final Kepemimpinan Kepala Sekolah	168
Lampiran 17: Rata-Rata Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah	169
Lampiran 18: Kuesioner Uji Final Motivasi Kerja	170
Lampiran 19: Hasil Perhitungan Validitas Uji Final Motivasi Kerja	174
Lampiran 20: Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final Motivasi Kerja	175
Lampiran 21: Rata-Rata Skor Motivasi Kerja	176
Lampiran 22: Kuesioner Uji Final Budaya Organisasi	177
Lampiran 23: Hasil Perhitungan Validitas Uji Final Budaya Organisasi	181
Lampiran 24: Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Final Budaya Organisasi	182
Lampiran 25: Rata-Rata Skor Budaya Organisasi	183
Lampiran 26: Data Skor Total Variabel X1, X2, X3, dan Y	184
Lampiran 27: Statistika Deskriptif Variabel X1, X2, X3, dan Y	186
Lampiran 28: Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Kinerja Guru	187
Lampiran 29: Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Kepemimpinan Kepala Sekolah	188
Lampiran 30: Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Motivasi Kerja	189
Lampiran 31: Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Budaya Organisasi	190
Lampiran 32: Hasil Uji Persyaratan Analisis	191
Lampiran 33: Hasil Uji Persamaan Regresi Berganda	193
Lampiran 34: Hasil Uji Hipotesis	194
Lampiran 35: Hasil Uji Koefisien Korelasi	195
Lampiran 35: Tabel r	196
Lampiran 36: Tabel t	198

