

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsalam, D., & Mawoli, M. A. (2012). Motivation and Job Performance of Academic Staff of State Universities in Nigeria: The Case of Ibrahim Badamasi Babangida University, Lapai, Niger State. *International Journal of Business and Management*, 7(14), 142-148. doi:10.5539/ijbm.v7n14p142
- Akman, Y. (2018). Investigating the Relationship between Organizational Justice, Work Motivation, Teacher Performance. 47(1), 164-187. doi:10.14812/cuefd.371642
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional: Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri dan Berdaya Saing Tinggi*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama. Retrieved Februari 10 2020, from [https://books.google.co.id/books?id=g3ZUyBYo94YC&pg=PA310&dq=pendidikan+kejuruan+adalah&hl=ban&sa=X&ved=0ahUKEwiXiPjt87\\_qAhWN4zgGHQGOCm4Q6AEIJzAC#v=onepage&q=pendidikan%20kejuruan%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=g3ZUyBYo94YC&pg=PA310&dq=pendidikan+kejuruan+adalah&hl=ban&sa=X&ved=0ahUKEwiXiPjt87_qAhWN4zgGHQGOCm4Q6AEIJzAC#v=onepage&q=pendidikan%20kejuruan%20adalah&f=false)
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru Akuntansi SMK di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi dan Pajak*, 17(2), 14-23. doi:10.29040/jap.v17i02.11
- Asra, A., Irawan, P. B., & Purwoto, A. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Bogor: IN MEDIA.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Instrumen Pembinaan, Peningkatan & Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bastian, I. (2006). *Akuntansi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga. Retrieved Agustus 13, 2020, from <https://books.google.co.id/books?id=uW9K2kD7Sm4C&pg=PA26&dq=pendidikan+menengah+kejuruan+adalah&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiWjrbh8ZbrAhXFXSsKHTNUBpgQ6AEISzAI#v=onepage&q=pendidikan%20menengah%20kejuruan%20adalah&f=false>

- CNN Indonesia*. (2019, Maret 12). Retrieved Desember 12, 2019, from <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20190313204741-532-377038/dilema-anggaran-jumbo-pendidikan-minim-hasil>
- Darmadi. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Kekepalasekolahan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar, Edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duha, T. (2016). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Efanga, S. I., & Ifejiagwa, C. O. (2014). Influence of Organizational Culture on Performance Management Practices in Secondary Schools in Akwa Ibom State, Nigeria. *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(6), 300-304.
- Evita, A., Juriana, Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Fahmi, I. (2014). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Febriantina, S., Luthfiani, & Zein. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru. *Tadbir Muwahhid*, 2(2), 120-131.
- Firmawati, Yusrizal, & Usman, N. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 5(3), 167-171.
- Griffin, R. (2004). *Manajemen Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga. Retrieved Agustus 3, 2020
- Hampirul. (2016). *Perilaku Organisasi*. Padang: Universitas Putra Indonesia. Retrieved Agustus 13, 2020, from [https://books.google.co.id/books?id=FG\\_DDwAAQBAJ&pg=PA75&dq=fungsi+budaya+organisasi&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi\\_nZ-E9pbrAhXBSH0KHe1DDn8Q6AEIMTAD#v=onepage&q=fungsi%20budaya%20organisasi&f=false](https://books.google.co.id/books?id=FG_DDwAAQBAJ&pg=PA75&dq=fungsi+budaya+organisasi&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi_nZ-E9pbrAhXBSH0KHe1DDn8Q6AEIMTAD#v=onepage&q=fungsi%20budaya%20organisasi&f=false)
- Handayani, T., & Rasyid, A. A. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), 264-277. doi:10.21831/amp.v3i2.6342

- Hasim, M., Amiruddin, & Nuridayanti. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kabupaten Pangkajene. *Jurnal Media Elektrik*, 17(2), 65-72.
- Hosan, Komardi, D., & Panjaitan, H. P. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru di Sekolah Metta Maitreya Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7(3), 250-262.
- Indah, Y. (2016). *Kebijakan Sertifikasi, Kinerja, dan Kesejahteraan Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ismaya, B. (2015). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jhanghiz, S. (2018). *Managing Organizations: Basic Principles and Approaches*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kadarisman. (2012). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah membangun Sekolah yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Kasmir. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Depok: Rajawali Pers.
- Kaswan. (2018). *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung: CV Pustaka Seti.
- Keizer, H. D., & Pringgabayu, D. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi, dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMK ICB Cinta Niaga Kota Bandung. *Manajemen Bisnis dan Inovasi*, 4(1), 14-24. doi:10.35794/jmbi.v4i1.17402
- Kompas.com*. (2012, Juli 24). Retrieved Desember 6, 2019, from <https://edukasi.kompas.com/read/2012/07/24/05154075/Kompetensi.Kepala.Sekolah.Masih.Rendah>
- Kompas.com*. (2019, Juli 30). Retrieved Desember 6, 2019, from <https://edukasi.kompas.com/read/2019/07/30/15363801/menyoroti-upaya-pemerintah-memperbaiki-rapor-guru-sd>
- Kompri. (2014). *Manajemen Sekolah: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Marwan, Saputra, S., Chaerul, M., Suseno, A., Suseno, D. N., Nostalia, D. A., . . . Deniyatno. (2020). *Manajemen Kinerja dan Budaya Organisasi: Suatu Tinjauan Teoritis*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Media Indonesia*. (2018, November 26). Retrieved Desember 6, 2019, from <https://m.mediaindonesia.com/read/detail/200182-mengkritisi-kualitas-guru.html>
- Moeljono, D. (2005). *Cultured! Budaya Organisasi dalam Tantangan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Mulyadi, & Fahriana, A. S. (2018). *Supervisi Akademik: Konsep, Teori, Model Perencanaan, dan Implikasinya*. Malang: Madani.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musriadi. (2016). *Profesi Kependidikan Secara Teoretis dan Aplikatif: Panduan bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Natawiria, A. S., & Riduwan. (2010). *Statistika Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhasanah, S. (2019). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurviza, C., Yusrizal, & Usman, N. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru pada SMA Unggul Negeri 2 Boarding School Kota Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 7(1), 41-46.
- Priansa, D. J. (2017). *Manajemen Kinerja Kepegawaian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rachmawati, Tutik; Daryanto. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Robbins, S. P. (2001). *Perilaku Organisasi Jilid I*. Jakarta: PT Prehallindo.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sampurno, Dwi; Wibowo, Agus. (2015). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, dan Kinerja Guru di SMK Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 3(2), 165-180. doi:10.21009/JPEB.003.2.5

- Samsuddin, H. (2018). *Kinerja Karyawan Tinjauan dari Dimensi Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Santosa, P. B., & Ashari. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Saragih, M. R. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi, Kompetensi Guru dan Motivasi terhadap Kinerja Guru SDN Joglo 05 Pagi Jakarta. *Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen*, 1(3), 45-59. doi:10.32493/Inovasi.v4i2.p%25p.754
- Saudagar, F., & Idrus, A. (2009). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: GP Press.
- Schunk, D. H. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian dan Aplikasi Edisi Ketiga*. Jakarta: Indeks.
- Sedarmayanti. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia untuk Meningkatkan Kompetensi, Kinerja, dan Produktivitas Kerja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sembiring, H., & Farida, K. (2018). *Membangun Kepuasan & Kinerja Pegawai Negeri Sipil*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2). doi:10.21831/jptk.v22i2.8931
- Siedoo. (2017). Dipetik Desember 4, 2019, dari <https://siedoo.com/berita-4965-peringkat-pendidikan-indonesia-dan-budaya-buruknya/>
- Soedijarto. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama. Retrieved Februari 10, 2020, from [https://books.google.co.id/books?id=B35Cf\\_WXgp4C&pg=PA376&dq=pendidikan+kejuruan+adalah&hl=ban&sa=X&ved=0ahUKEwiXiPjt87\\_qAhWN4zgGHQGOCm4Q6AEINDAE#v=onepage&q=pendidikan%20kejuruan%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=B35Cf_WXgp4C&pg=PA376&dq=pendidikan+kejuruan+adalah&hl=ban&sa=X&ved=0ahUKEwiXiPjt87_qAhWN4zgGHQGOCm4Q6AEINDAE#v=onepage&q=pendidikan%20kejuruan%20adalah&f=false)
- Soeprijanto. (2010). *Pengukuran Kinerja Guru Praktik Kejuruan Konsep dan Teknik Pengembangan Instrumen*. Jakarta: CV Tursina.
- Soetopo, M. P. (2016). Pengaruh Kepemimpinan, Pendidikan dan Pelatihan, Motivasi Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kompetensi dan Kinerja Guru. *Jurnal STEI Ekonomi*, 25(1), 153-190. doi:10.36406/jemi.v25i1.76

- Sudjatmoko. (2015). *Leader Transformasional*. Sukoharjo: Panembahan Senopati.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharningsih, & Murtedjo. (2017). Role of Organizational Culture on the Performance Primary School Teachers. *Journal of Education and Learning*, 6(1), 95-101. doi:10.5539/jel.v6n1p95
- Suharsaputra, U. (2016). *Kepemimpinan Inovasi Pendidikan (Mengembangkan Spirit Entrepreneurship Menuju Learning School)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sujanto, B. (2007). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah Model Pengelolaan Sekolah di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: CV Sagung Seto.
- Sunyoto, Danang; Burhanudin. (2015). *Teori Perilaku Keorganisasian (Dilengkapi: Intervensi Pengembangan Organisasi)*. Yogyakarta: CAPS.
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian: Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif Edisi Revisi*. Jakarta: Change Publication.
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suwatno, & Priansa, D. J. (2011). *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Tatang. (2016). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Tatang. (2017). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utaminingsih, A. (2014). *Perilaku Organisasi*. Malang: UB Press.
- Wahyudi, I. (2012). *Pengembangan Pendidikan Strategi Inovatif dan Kreatif dalam Mengelola Pendidikan Secara Komprehensif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Wahyudi, S. T. (2017). *Statistika Ekonomi: Konsep, Teori, dan Penerapan*. Malang: UB Press.

Wardiah, M. L. (2016). *Teori Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Wilson, G. (2017). Principals' Leadership Style and Staff Job Performance in Selected Secondary School in Emohua Local Government Area of Rivers State, Nigeria. *African Research Review*, 11(3), 115-131. doi:10.4314/afrrrev.v11i3.12

Zulfah, & Nurjannah, L. (2016). *99% Lulus Uji Kompetensi Guru (UKG)*. Yogyakarta: Bright Publisher.

