

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
MAWARIS UNTUK MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM
KELAS XII DI SMA N 2 KLATEN**



*Building
Future
Leaders*

Bagas Azzindani Asyhar

1215153848

Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

2020

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MAWARIS UNTUK MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM KELAS XII DI SMA N 2 KLATEN

2020

Bagas Azzindani Asyhar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa multimedia pembelajaran yang dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar dalam mata pelajaran Agama Islam pokok bahasan Mawaris. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Hannafin and Peck di dalam prosesnya. Model ini memiliki lima tahapan pengembangan yaitu, (1) melakukan analisis kebutuhan, (2) mendesain produk, (3) mengembangkan serta mengimplementasikan produk, serta (5) melakukan evaluasi pada setiap tahapannya. Kemudian sebagai bentuk penilaian produk, maka dilakukan expert review. Adapun hasil penilaian yang diberikan oleh ahli pembelajaran sebesar 3,58 dan dari ahli media sebesar 3,5. Sehingga diperoleh nilai rata-rata sebesar 3.54. Berdasarkan kriteria hasil yang telah ditentukan, maka produk multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan memperoleh nilai dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci : Pengembangan, multimedia, Pembelajaran, Pengembangan multimedia Pembelajaran, Model Pengembangan, Hannafin and Peck, Mawaris

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING MULTIMEDIA MAWARIS FOR
ISLAMIC EDUCATION CLASS XII STUDENT IN KLATEN 2 SENIOR HIGH
SCHOOL**

2020

Bagas Azzindani Asyhar

ABSTRACT

This research aims to develop a learning multimedia Mawaris which can be used as one of learning resources of class XII in Klaten 2 Senior High School. The research used Hannafin and Peck as development processes. There are four steps in this development model which is, (1) analize, (2) design, (3) development and implementation, and (4) evaluate in each steps. In addition, the product reviewed by two experts. The score given by matter expert 3,58, and media expert 3,5. The average score by the experts is 3,54. Based on the criteria, the learning multimedia can be categorized as "very good"

Keyword : Development, Multimedia, Learning, Development Learning
Multimedia, Development model, Hannafin and Peck, Mawaris

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mawaris Untuk Mata Pelajaran Agama Islam Kelas XII di SMA N 2 Klaten

Nama Mahasiswa : Bagas Azzindani Asyhar

Nomor Registrasi : 1215153848

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 06 Agustus 2020

Pembimbing I

Diana Ariani, M.Pd

NIP. 198401232019032009

Pembimbing II

Dr. Robinson Situmorang, M.Pd

NIP. 195710161983031002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		27 - 8 - 20
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Ketua Penguji)***		25 Agustus 2020
Cecep Kustandi, M.Pd (Anggota)****		22 Agustus 2020
Drs. R.A. Hirmana W, M.Sc.Ed (Anggota)****		23 Agustus 2020

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bagas Azzindani Asyhar

No. Registrasi : 1215153848

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mawaris untuk Mata Pelajaran Agama Islam Kelas XII di SMA N 2 Klaten"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2019 – Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Agustus 2020



Bagas Azzindani Asyhar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagas Azzindani Asyhar
NIM : 1215153848
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : bagasdani97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

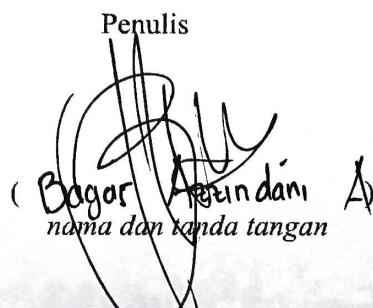
Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mawarisi
untuk Mata Pelajaran Agama Islam Kelar XII
di SMA N 2 Klaten

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Bagas Azzindani Asyhar)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah SWT. Puji Syukur serta ucapan terima kasih saya ucapkan karena telah terselesaikannya skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu Tercinta
2. Almamater UNJ Tercinta
3. Nusa dan Bangsa

تعلموا العربية فإنها من دينكم، وتعلموا الفرائض فإنها من دينكم

“Belajarlah bahasa Arab, karena bahasa Arab adalah bagian dari agama kalian. Belajarlah ilmu waris, karena ilmu waris adalah bagian dari agama kalian.”

Umar Bin Khatab radhiyallahu Ta’ala ‘anhu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang dengan Rahmat serta Kasih Sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "*Pengembangan Multimedia Pembelajaran Mawaris untuk Mata Pelajaran Agama Islam Kelas XII di SMA N 2 Klaten*" pada waktu yang tepat. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada jenjang S1 pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan serta dukungan. Oleh karena itu penulis ingin memberikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, terutama pada kedua orang tua penulis..

Terima Kasih juga saya ucapkan kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, Ibu Dr. Sofia Hartati,, M.Si dan Kepada Wakil Dekan I FIP UNJ, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd. Tidak lupa ucapan terima kasih juga saya berikan kepada Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ, Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M, dan kepada Dosen Pembimbing penulis, Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberi bantuan serta dukungan kepada penulis selama

proses penyelesaian skripsi. Kemudian tidak lupa terima kasih penulis berikan kepada seluruh Dosen serta Staf-Staf Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang selalu memberi ilmu yang tak terhingga dalam membentuk alumni Program Studi Teknologi Pendidikan yang berkualitas dan berdaya saing.

Terima kasih kepada Guru Pendidikan Agama Islam sekaligus Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMA N 2 Klaten, Bapak Slamet, S.Ag, MA yang telah berkenan membimbing dan membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga karya ini bisa dapat dipergunakan serta dapat membantu kegiatan belajar mengajar Mawaris di SMA N 2 Klaten.

Kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan Teknologi Pendidikan UNJ 2015 yang telah bersama-sama berjuang dari tahun pertama hingga akhirnya mampu menyelesaikan jenjang pendidikan S1 Teknologi Pendidikan UNJ. Seluruh keluarga kelas TP B 2015, teman-teman satu lingkaran pertemanan, kawan-kawan yang tidak pernah lelah memberikan dukungan serta bantuan, Hermawan, Ummu, Aris, dan seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih telah berjuang bersama, semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap Langkah kita.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan serta keterbatasan dalam proses penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik, serta masukan dapat penulis terima sebagai perbaikan pada

penelitian yang berikutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dipergunakan dengan sebaik-baiknya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Ruang Lingkup	8
D. Tujuan Pengembangan	8
E. Kegunaan Pengembangan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Kawasan Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan	11
2. Media Pembelajaran	14
3. Multimedia Pembelajaran.....	23
4. Model-Model Multimedia Pembelajaran	27
5. Klasifikasi Multimedia Pembelajaran.....	34

6.	Multimedia Interaktif	35
7.	Desain Pengembangan Multimedia Interaktif.....	36
8.	Mata Pelajaran Agama Islam	41
9.	Mawaris.....	45
10.	Karakteristik Siswa SMA.....	53
B.	Model – Model Pengembangan	55
1.	Model Dick and Carey.....	56
2.	Model Hannafin & Peck (1988) / CAI Design Model (CDM) ...	57
3.	Model Kemp.....	59
C.	Penelitian Yang Relevan	61
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN		63
A.	Tujuan Khusus Pengembangan	63
B.	Prosedur Pengembangan	64
1.	Analisis kebutuhan (<i>Need Assessment</i>)	64
2.	Desain (<i>Design</i>)	65
3.	Pengembangan dan Implementasi (<i>Develop & Implement</i>)...66	66
4.	Penilaian atau Revisi (<i>Evaluation / Revision</i>).....67	67
5.	Teknik Evaluasi.....	68
6.	Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		72
A.	Deskripsi Hasil Pengembangan	72
1.	Analisis kebutuhan (<i>Need Assessment</i>)	72

2. Desain (<i>Design</i>)	74
3. Pengembangan dan Implementasi (<i>Development and Implementation</i>)	81
4. Evaluasi	90
B. Prosedur Pemanfaatan	91
C. Keterbatasan Pengembangan	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	95
Daftar Pustaka	97
LAMPIRAN	99
LAMPIRAN	99
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA	100
Daftar Riwayat Hidup.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 4 Rentang Nilai	69
Tabel 3. 5 Kriteria Hasil	71
Tabel 4. 1 Garis Besar Isi Media	74
Tabel 4. 2 Jabaran Materi.....	76

