

**PENGARUH MINAT BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN DASAR DASAR PERBANKAN SISWA
KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI WILAYAH
JAKARTA BARAT**

**JIHAN AYU SYAFIRA
8105160038**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

THE EFFECT OF INTEREST IN LEARNING, LEARNING READINESS AND FAMILY ENVIRONMENT ON LEARNING OUTCOMES THE BASICS OF BANKING GRADE X ACCOUNTING STUDENTS IN SMK NEGERI WEST JAKARTA REGION

**JIHAN AYU SYAFIRA
8105160038**



**This Skripsi Is Written As Part Of Requirement To Obtain Education Bachelor
Faculty Of Economics State University Of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMIC EDUCATION
CONCETRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020**

ABSTRAK

JIHAN AYU SYAFIRA. Pengaruh Minat Belajar, Kesiapan Belajar, dan Lingkungan keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Dasar Perbankan Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri Wilayah Jakarta Barat.
Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar, kesiapan belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar dasar perbankan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini sebanyak 180 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan propotional random sampling sehingga diperoleh sampel sebanyak 125 siswa. Instrumen yang di gunakan untuk memperoleh data variabel bebas menggunakan kuisioner dan di ukur dengan skala likert. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder dan data primer. Hasil penelitian disimpulkan secara parsial yaitu (t_{h1} : 2,74, t_{h2} : 2,052, t_{h3} : 2,179) masing masing lebih besar dari t_{tabel} 1,9797 yang berarti hipotesis H_0 ditolak. Sedangkan secara simultan diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $6,965 > 2,68$ dapat disimpulkan bahwa minat belajar, kesiapan belajar, dan lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Diperoleh nilai koefisien korelasi ganda sebesar 0,377 dan diketahui besar koefisien determinasi 14,7%.

Kesimpulan yang dapat di ambil peneliti adalah bahwa minat belajar, kesiapan belajar, dan lingkungan keluarga merupakan faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Oleh karena itu untuk mencapai hasil belajar yang maksimal para siswa harus meningkatkan rasa suka, serta perhatian yang lebih terhadap pembelajaran. Siswa juga harus mempersiapkan diri baik dalam kesiapan fisik dan kesiapan psikis sebelum memulai proses pembelajaran. Dan di harapkan juga agar orang tua dan guru dapat membimbing para peserta didik dan memberikan perhatian yang lebih agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

Kata kunci: minat belajar, kesiapan belajar, lingkungan keluarga, hasil belajar

ABSTRACT

JIHAN AYU SYAFIRA. The Effect Of interest in learning, Learning Readiness, And family environment On Learning Outcomes the basics of banking Class X Accounting Students in SMK Negeri West Jakarta Region. Thesis, Jakarta: Faculty of Economi, Jakarta State University. 2020.

This study aims to determine the effect of interest in learning, study readiness, and family environment on learning outcomes in basic banking basic subjects. The method used in this research is a survey method with a quantitative approach. The population of this study was 180 students. The sampling technique used proportional random sampling in order to obtain a sample of 125 students. The instrument used to obtain independent variable data used a questionnaire and was measured with a Likert scale. The data used in this study are secondary data and primary data. The results of the study concluded that partially ($th_1: 2.74$, $th_2: 2.052$, $th_3: 2.179$) each was greater than t table 1.9797 , which means that the H_0 hypothesis is rejected. While simultaneously the value of $F_{count} > F_{table}$ is obtained, namely $6.965 > 2.68$, it can be concluded that interest in learning, learning readiness, and family environment have a positive and significant effect on learning outcomes. Obtained the value of multiple correlation coefficient of 0.377 and the coefficient of determination is known to be 14.7% .

The conclusion that the researcher can take is that interest in learning, learning readiness, and the family environment are factors that affect learning outcomes. Therefore, to achieve maximum learning outcomes students must increase their liking, and pay more attention to learning. Students must also prepare themselves both in physical readiness and psychological readiness before starting the learning process. And it is also hoped that parents and teachers can guide students and pay more attention in order to achieve maximum learning outcomes.

Keywords: interest learning, learning readiness, family environment, learning outcomes.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : JIHAN AYU SYAFIRA
NIM : 8105160038
Fakultas/Prodi : EKONOMI/ PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat email : Jihanayusyafira116@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MINAT BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERBANKAN SISWA KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI WILAYAH JAKARTA BARAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(JIHAN AYU SYAFIRA)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd ✓/ff
NIP.197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Ati Sumiati, S.Pd,M.Si</u> NIP. 197906102008012028 (Ketua)		24/08/2020.....
2	<u>Santi Susanti, S.Pd,M.Ak</u> NIP.197701132005012002 (Sekretaris)		.13/08/2020.....
3	<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP.196003011987031001 (Penguji Ahli)		13/8/20
4	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP.196102281986022001 (Pembimbing 1)		.13/08/2020....
5	<u>Achmad Fauzi, S.Pd,M.Ak</u> NIP.197705172010121002 (Pembimbing 2)	
Nama : Jihan Ayu Syafira No. Registrasi : 8105160038 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 15 April 2020			

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Jihan Ayu Syafira
No.Reg 8105160038

LEMBAR MOTTO

**Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati,
padahal kamulah orang orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu
beriman (QS Al Imran : 139)**

**“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap
siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang(QS. Al Imraan :
200)”**

“Jangan pelit rezeki, rezeki sudah ada takarannya”

**“Jika punya rezeki lebih jangan lupa berbagi ke sesama, mungkin allah
memberikan rezeki mereka melalui perantara mu.”**

**“Kesuksesanmu Tak Bisa Dibandingkan Dengan Orang Lain, Melainkan
Dibandingkan Dengan Dirimu Sebelumnya.(Jaya Setiabudi)”**

**“Terkadang Aku Ingin Mengintip Takdirku Agar Hidupku Lebih
Terencana. Tapi Aku Baru Sadar, Tuhan Menyimpan Takdir Untuk
Kejutan. (Clara Ng)”**

“Tidak ada orang yang bodoh, yang ada hanya orang yang malas”

“Jangan lupa senyum”

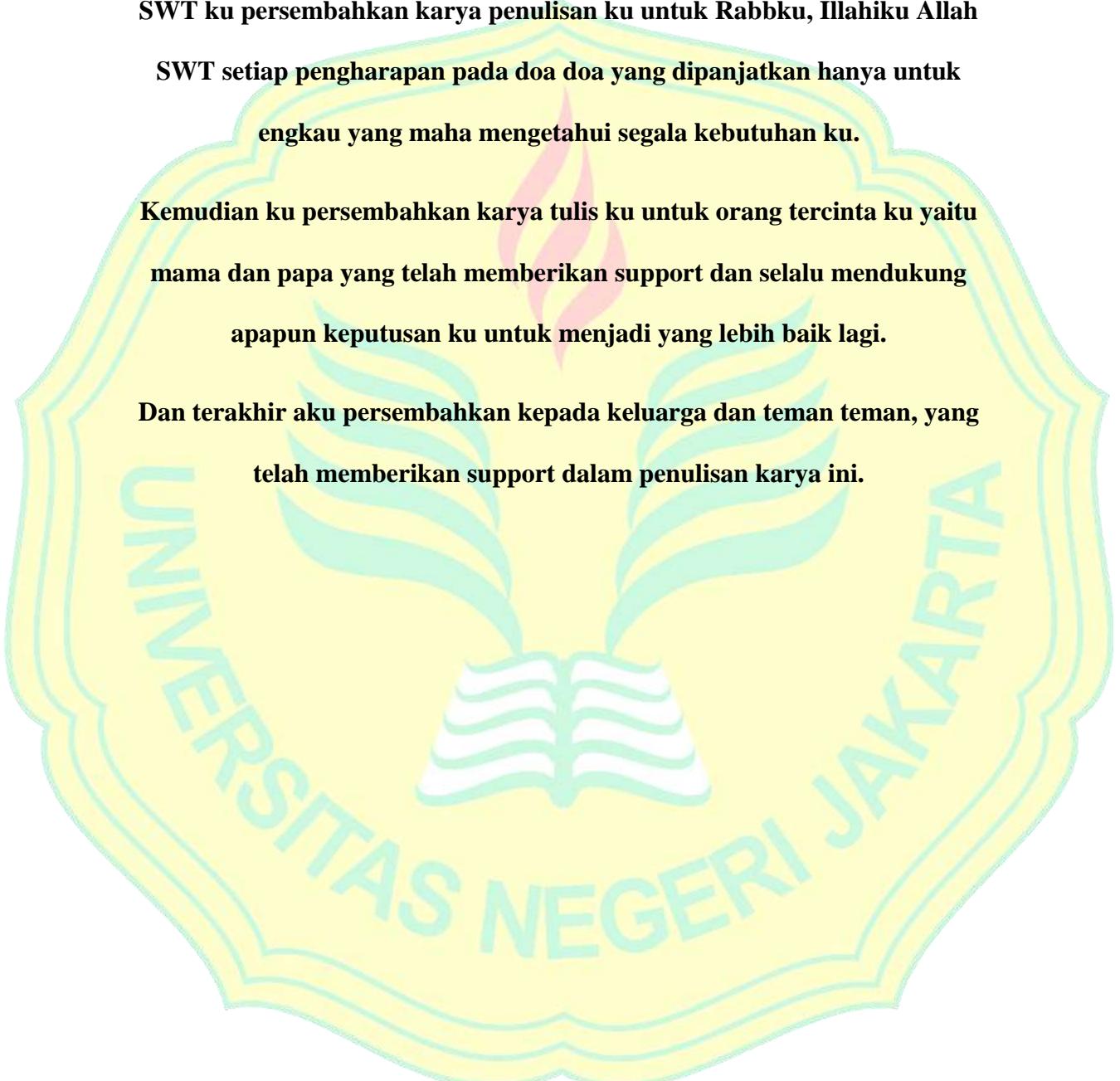


LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat yang telah di berikan Allah SWT ku persembahkan karya penulisan ku untuk Rabbku, Illahiku Allah SWT setiap pengharapan pada doa doa yang dipanjatkan hanya untuk engkau yang maha mengetahui segala kebutuhan ku.

Kemudian ku persembahkan karya tulis ku untuk orang tercinta ku yaitu mama dan papa yang telah memberikan support dan selalu mendukung apapun keputusan ku untuk menjadi yang lebih baik lagi.

Dan terakhir aku persembahkan kepada keluarga dan teman teman, yang telah memberikan support dalam penulisan karya ini.



KATA PENGANTAR

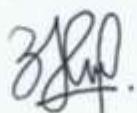
Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Pengaruh Minat Belajar Kesiapan Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Mata Pelajaran Dasar Dasar Perbankan SMK Negeri 13 Jakarta dengan lancar. Skripsi ini di buat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat di selesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memimpin dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga yang telah membantu memberikan dukungan moril dan materiil dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Teman - teman Keluarga Brahmana (Rahmi, Fauziyah, Merry, Dian, Yani, Nindya, Widya, Putika) yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Teman - teman yang telah memberikan saya dukungan dalam menyelesaikan skripsi (Pipi, Alfah, Cay, dan Hesti)
8. Teman – teman Pendidikan Akuntansi A 2016 yang telah memberikan bantuan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terapat banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat di perlukan. Akhir kata katakana semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Februari 2020



Jihan Ayu Syafira

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ORISINALITAS	vii
LEMBAR MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBERAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Manfaat penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Deskripsi Konseptual	11
C. Kerangka Teoritik	35
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan waktu penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Populasi dan Sampling.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Data.....	65
B. Pengujian hipotesis	79
C. Pembahasan.....	89

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Kompetensi Inti Kurikulum 2013 Tingkat SMK.....	13
Tabel II.2 Kompetensi Dasar Mata Pelajar Dasar Perbankan.....	16
Tabel III.1 Perhitungan Jumlah Sampel.....	44
Tabel III.2 Kisi – Kisi Instrumen Minat Belajar.....	47
Tabel III.3 Skala Untuk Variabel Minat Belajar.....	48
Tabel III.4 Kisi – Kisi Instrumen Kesiapan Belajar.....	51
Tabel III.5 Skala Untuk Variabel Kesiapan Belajar.....	52
Tabel III.6 Kisi – Kisi Instrumen Lingkungan keluarga.....	55
Tabel III.7 Skala Untuk Variabel Lingkungan Keluarga.....	56
Tabel IV.1 Statistika Deskriptif Hasil Belajar.....	66
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar.....	66
Tabel IV.3 Statistika Deskriptif Minat Belajar.....	68
Tabel IV.4 Skor Indikator Minat Belajar.....	69
Tabel IV.5 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar.....	70
Tabel IV.6 Statistika Deskriptif Variabel Kesiapan Belajar.....	72
Tabel IV.7 Skor Indikator Kesiapan Belajar.....	73
Tabel IV.8 Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Belajar.....	74
Tabel IV.9 Statistika Deskriptif Variabel lingkungan Keluarga.....	76
Tabel IV.10 Skor Indikator Lingkungan Keluarga.....	77
Tabel IV.11 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga.....	77
Tabel IV.12 Uji Normalitas Data.....	80
Tabel IV.13 Uji Linearitas Minat Belajar Dengan Hasil Belajar.....	82
Tabel IV.14 Uji Linearitas Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar.....	83
Tabel IV.15 Uji Linearitas Lingkungan Keluarga Dengan Hasil Belajar.....	83
Tabel IV.16 Uji Regresi Linear Berganda.....	84

Tabel IV.17 Uji Signifikasi Parsial (Uji T).....	86
Tabel IV.18 Uji Signifikasi Simultan (Uji F).....	87
Tabel IV.19 Uji Korelasi Ganda.....	88
Tabel IV.20 Uji Koefisien Determinasi.....	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Korelasi Pengaruh Antara Variabel	42
Gambar IV.1 Grafik Histogram Hasil Belajar	67
Gambar IV.2 Grafik Histogram Minat Belajar.....	71
Gambar IV.3 Grafik Histogram Kesiapan Belajar.....	75
Gambar IV.4 Grafik Histogram Lingkungan Keluarga.....	78
Gambar IV.5 Normal Propability Plot.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan izin melakukan penelitian	105
Lampiran 2 Data jumlah populasi terjangkau.....	107
Lampiran 3 Instrumen uji coba minat belajar	112
Lampiran 4 Hasil perhitungan validitas uji coba minat belajar.....	115
Lampiran 5 Hasil perhitungan reliabilitas uji coba minat belajar.....	116
Lampiran 6 Instrumen uji coba kesiapan belajar	117
Lampiran 7 Hasil perhitungan validitas uji coba kesiapan belajar.....	120
Lampiran 8 Hasil perhitungan reliabilitas uji coba kesiapan belajar.....	121
Lampiran 9 Instrumen uji coba lingkungan keluarga	122
Lampiran 10 Hasil perhitungan validitas uji coba lingkungan keluarga.....	124
Lampiran 11 Hasil perhitungan reliabilitas uji coba lingkungan keluarga.....	125
Lampiran 12 Instrumn uji final minat belajar.....	126
Lampiran 13 Perhitungan skor indikator minat belajar.....	128
Lampiran 14 Instrumen uji final kesiapan belajar.....	129
Lampiran 15 Perhitungan skor indikator kesiapan belajar	131
Lampiran 16 Instrumen uji final lingkungan keluarga.....	132
Lampiran 17 Perhitungan skor indikator lingkungan keluarga.....	134
Lampiran 18 Data nilai dasar perbankan kelas X Akuntansi.....	135
Lampiran 19 Rekapitulasi Variabel X ₁ , X ₂ , X ₃ dan Y.....	140
Lampiran 20 Distribusi frekuensi minat belajar.....	142
Lampiran 21 Distribusi frekuensi kesiapan belajar.....	143
Lampiran 22 Distribusi frekuensi lingkungan keluarga.....	144
Lampiran 23 Distribusi frekuensi hasil belajar.....	145
Lampiran 24 Tabel deskriptif statistika variable X ₁ , X ₂ , X ₃	146
Lampiran 25 Hasil perhitungan uji normalitas.....	147

Lampiran 26 Hasil perhitungan uji Linearitas.....	148
Lampiran 27 Hasil perhitungan uji regresi linear berganda.....	149
Lampiran 28 Hasil perhitungan uji hipotesis.....	150
Lampiran 29 Hasil perhitungan uji koefisien determinasi.....	150
Lampiran 30 Tabel r (Pearson product moment).....	151
Lampiran 31 Tabel F.....	152
Lampiran 32 Tabel t	154

