

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI
PEMBELAJARAN UNTUK PENINGKATAN KINERJA GURU
SMK SANTO YUSUP – BLITAR**



Vincentius Prastowo

7616140454

Manajemen Pendidikan

TESIS

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI PEMBELAJARAN
UNTUK PENINGKATAN KINERJA GURU SMK SANTO YUSUP – BLITAR
(2020)**

VINCENTIUS PRASTOWO

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pengawasan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru di SMK St. Joseph - Blitar. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus Robert K. Yin dengan enam langkah penelitian yaitu: merencanakan, merancang, mempersiapkan, mengumpulkan, menganalisis, dan berbagi. Tindakan menentukan sumber dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga metode: wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, pelaksanaan diagnosis masalah pengajaran guru-guru SMK St. Yusup Kota Blitar dapat dilihat dengan adanya proses: (a) mengumpulkan data dari kinerja guru, (b) pemetaan masalah kinerja guru, (c) merumuskan masalah dan penyebab masalah kinerja guru. Kedua, perbaikan permasalahan mengajar guru-guru SMK St. Yusup Blitar dapat dilihat dari: (a) menyiapkan solusi alternatif untuk perbaikan masalah mengajar guru, (b) mengevaluasi kekuatan dan kelemahan solusi alternative, (c) membuat rekomendasi. Ketiga, langkah pembinaan untuk menyelesaikan masalah mengajar guru dapat dilihat dari: (a) menerapkan keputusan program pembinaan, (b) pemantauan program pembinaan, (c) evaluasi pelaksanaan program pembinaan.

Kata kunci: supervisi; kepala sekolah; kinerja guru

**THE PRINCIPAL'S ROLE IN LEARNING SUPERVISION TO IMPROVE THE
TEACHER PERFORMANCE OF SANTO YUSUP VOCATIONAL SCHOOL –
BLITAR (2020)**

VINCENTIUS PRASTOWO

ABSTRACT

The research is aimed at knowing the role of supervision of the principal in the effort of upgrading the performance of the teacher at Vocational Middle School St. Joseph Blitar. The research uses the qualitative approach, with the method of the case study of Robert K. Yin with six steps of the research: plan, design, prepare, collect, analyze, and share. The act of determining the source in this research uses purposive sampling. The technique of gathering data uses three methods: interview, observation and study documentation. The result of the research shows that: first, the carrying out of the diagnosis with regards to the problem of teaching of the teachers at Vocational Middle School St. Joseph Blitar could be seen by (a) gathering data of the performance of the teachers, (b) breaking down into its parts the problem of the performance of the teachers, (c) making the criteria for the conclusion. Second, the improvement of the teaching of the teachers at Vocational Middle School St. Joseph Blitar can be seen from (a) preparing an alternative solution to the problem of the performance of teachers, (b) evaluating the strength and weakness of each of the alternative solution the problem, (c) making the recommendation. Third, formation as a continuous measure to solve the problem of the teaching of the teachers can be seen from (a) applying the decision, (b) monitoring, (c) evaluation of the implementation of the decision.

Key words: Principal; Supervision; Teacher Performance

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Nurhatatti Fuad, M.Pd.)
NIP: 19611016198703002

(Dr. Matin, M.Pd.)
NIP: 196004141987032002

23/08/2020

25/08/2020

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

(Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.)
NIP: 196105041987032002
(Ketua)¹



25-8-2020

(Prof. Dr. Matin, M.Pd.)
NIP: 196004141987032002
(Koordinator Prodi)²



25/08/2020

Nama : Vincentius Prastowo
No. Registrasi : 7616140454
Tanggal Lulus : 03 Juli 2020
Angkatan : 2014

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 26 Agustus 2020

A 6000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp includes the text "MIETERAI TEMPEL", "Rp. 6000", and "ENAM RIBURUPIAH". The serial number "34125AHF594735230" is visible. The stamp is partially obscured by a signature in blue ink.

Vincentius Prastowo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VINCENTIUS PRASTOWO

NIM : 7616140454

Fakultas/Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Alamat email : prastbegood@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI PEMBELAJARAN UNTUK
PENINGKATAN KINERJA GURU DI SMK SANTO YUSUP - BLITAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020

Penulis

(Vincentius Prastowo)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Supervisi Pembelajaran Dalam Peningkatan Kinerja Guru Smk Santo Yusup – Blitar”** ini dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Peneliti secara pribadi mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini, diantaranya:

1. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nadiroh, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing II yang senantiasa mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Nurhatati Fuad, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang selalu memberikan semangat, bimbingan yang mendalam dan petunjuk-petunjuk kepada penulis dalam proses penulisan tesis.
5. Seluruh dosen yang telah membimbing dan mengajarkan ilmunya dan menebarkan semangat untuk terus belajar kepada penulis dan seluruh staf administrasi yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam

menempuh pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan pascasarjan Universitas Negeri Jakarta.

6. Kepala sekolah SMK Katolik St. Yusup Kota Blitar beserta Wakil kepala sekolah dan para guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan data serta informasi yang diperlukan peneliti, dan juga telah menerima kehadiran peneliti dengan penuh keramahan.
7. Untuk teman-teman di MP-A 2014, terima kasih banyak atas kebersamaannya. Saling mendukung dan bahu membahu dalam menyelesaikan studi kita sampai pada tahap penyusunan tesis.
8. Untuk Keluarga Besar Salesian Don Bosco atas doa dan dukungannya.
9. Provinsial SDB Indonesia dan dewannya atas kesempatan yang diberikan agar penulis mendapatkan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini.

Disadari sungguh bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu segala bentuk masukan, saran yang kiranya dapat membangun, akan diterima dengan lapang dada untuk dijadikan bahan perbaikan pada kesempatan lain. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penelitian lanjutan dalam rangka penggalan dan pengembangan khasanah keilmuan khususnya di bidang manajemen pendidikan dalam pengembangan akademis Indonesia.

Jakarta, Juli 2020



LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv

KATA PENGANTAR.....	vi
RINGKASAN.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

Bab I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	9
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11

Bab II. ACUAN TEORITIK

A. Supervisi - Kepala Sekolah.....	12
1. Hakekat Supervisi – Kepala Sekolah	12
2. Fungsi Supervisi – Kepala Sekolah.....	19
3. Tujuan Supervisi – Kepala Sekolah	21
4. Prinsip Kepala Sekolah sebagai Supervisor.....	22
5. Metode Supervisi – Kepala Sekolah.....	24
6. Teknik Supervisi – Kepala Sekolah.....	25
7. Ruang Lingkup Supervisi – Kepala Sekolah.....	27
8. Mekanisme Supervisi Kepala – Sekolah.....	30
B. Kinerja Guru	33
1. Hakekat Kinerja Guru.....	33
2. Aspek – aspek Kinerja Guru.....	38
3. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	39
C. Peran Supervisi – Kepala Sekolah.....	43
1. Mendiagnosis Kinerja Guru.....	43
2. Memetakan Kinerja Guru.....	45
3. Menyusun Program Pengembangan Guru.....	46
4. Melakukan Pembinaan.....	46
5. Peningkatan Kinerja.....	48
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	49

Bab III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
C. Instrumen Penelitian.....	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Langkah Penelitian.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	65
H. Teknik Keabsahan Data.....	67
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	68
1. Gambaran Umum SMK Katolik Santo Yusup Blitar.....	68
2. Peran Kepala Sekolah Dalam Diagnosis Masalah Mengajar Guru.....	78
3. Peran Kepala Sekolah Dalam Strategi Perbaikan Masalah Mengajar Guru.....	88
4. Peran Kepala Sekolah Dalam Melakukan Pembinaan Masalah Mengajar Guru.....	95
B. Temuan Penelitian	
1. Peran Kepala Sekolah Dalam Diagnosis Masalah Mengajar Guru.....	101
2. Peran Kepala Sekolah Dalam Strategi Perbaikan Masalah Mengajar Guru.....	104
3. Peran Kepala Sekolah Dalam Melakukan Pembinaan Masalah Mengajar Guru.....	105
BAB V. PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Peran Kepala Sekolah Dalam Diagnosis Permasalahan Mengajar Guru.....	108
B. Peran Kepala Sekolah Dalam Strategi Perbaikan Masalah Mengajar Guru.....	114
C. Peran Kepala Sekolah Dalam Melakukan Pembinaan Masalah Mengajar Guru.....	118
D. Penilaian Umpan Balik.....	121
BAB VI. KESIMPULAN, PENGARUH DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	125
1. Peran Kepala Sekolah Dalam Mendiagnosis Masalah Mengajar Guru.....	125
2. Peran Kepala Sekolah Dalam Strategi Perbaikan Masalah Mengajar Guru.....	125

3. Peran Kepala Sekolah Dalam Melakukan Pembinaan Masalah	
Mengajar Guru.....	126
B. Pengaruh	128
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	343
LAMPIRAN.....	131
RIWAYAT HIDUP.....	347



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Mekanisme Supervisi – Kepala Sekolah SMK St. Yusup Blitar	32
Gambar 2.2 Gambar Diagram Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	42
Gambar 3.1 Gambar Langkah-langkah Metode Peneitian Studi Kasus	52
Gambar 3.2 Gambar Tabel Pengumpulan Data	55
Gambar 4.1 Gambar Struktur Organisasi Sekolah.....	72
Gambar 4.2 Data Rombongan Belajar SMK St. Yusup Blitar.....	75
Gambar 4.3 Data Peserta Didik SMK St. Yusup Blitar.....	75
Gambar 4.4 Skema Rencana Diagnosis Kinerja Guru.....	86
Gambar 4.5 Matrik Penetapan Strategi Pemecahan Masalah Mengajar Guru SMK St. Yusup Blitar.....	93
Gambar 4.6 Matrik Proses Pembinaan Perbaikan Mengajar Guru SMK St. Yusup Blitar.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	136
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	141
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara.....	142
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	145
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan.....	149
Lampiran 6 Studi Dokumentasi	150
Lampiran 7 Catatan Lapangan	152
Lampiran 8 Hasil Wawancara	205
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	241
Lampiran 10 Reduksi Data.....	296
Lampiran 11 Foto – foto Penelitian	318
Lampiran 12 Data Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	327
Lampiran 13 Prestasi Sekolah.....	329
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian.....	330
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian	331
Lampiran 16 Kalender Pendidikan 2014/2015.....	332
Lampiran 17 Rencana Kerja Sekolah	333
Lampiran 18 Instrumen Supervisi Administrasi Perencanaan Pembelajaran.....	342
Lampiran 19 Instrumen Supervisi Kegiatan Pembelajaran.....	343
Lampiran 20 Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Siswa	345

Lampiran 21 Angket Penilaian Proses Pembelajaran	
Oleh Peserta Didik	347
Lampiran 22 Laporan Kegiatan Identifikasi Masalah Pembelajaran	348
Laporan 23 Rekap Hasil Pemberian Umpan Balik.....	350

