

المراجع

المراجع العربية

إبراهيم , وفاء صلاح الدين, أثر إستراتيجية تعليم الأقران المنظم القائمة على

التعلّم المدمج 'دراسات عربية في التربية وعلم النفس. ٢٠١٦ م

الإدارة العامة للتدريب والابتعاث، خطة التدريس

أمجدى، عزيز إبراهيم. معجم ومفاهيم التعليم والتعلم. القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٩

تقييم كامبريدج . الطار الوروعي المرجعي الموحد للغات . كامبريدج ٢٠١٢ م.

جعفر، حسن، فصول في تدريس اللغة العربية ابتدائية-متوسطة ثانوية،

(الرياض، ١٤٢٤هـ)

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق (المصر: المصيبة اللبنانية،

(١٩٩٣)

خلفية, حسن جعفر, فصول في تدريس اللغة العربية. (الرياض: مكتب الرشد ٢٠٠٤)

الدليمي، طارق عبد، وزميله، معلم القرن الحادي والعشرين، (مكتبة المجتمع

العربي، عمان، ط ١، ٢٠٠٩ م)

رحمه، انطوان حبيب، الخطة التربوي، منشورات جامعة دمشق، (دمشق،

(١٩٩٢ م)

رواه ابن ماجه بإسناد ضعيف وقد حسنة بعضهم وصححه آخرون, انظر كشف

الخفاء

سنجق , رانيا, طرق البحث والتطوير, موضوع موقع عري بالعالم. ٢٠١٦ م.

صلاحالدين ,محمد ، أهمية-القراءة-و-فوائدها، (القاهرة: دارالفكرالعربي، ٢٠٠٠م)

عبد الإله ابراهيم، التعلم الدمج التصميم التعليمي الوسائط المتعددة التفكير

الابتكاري ، (عمان : دار الثقافة، ٢٠١١)

عبد الخالقعبد , مختار, "فاعلية برنامج تدريبي قائم على لتعلم الإلكتروني المدمج

في تنمية المهارات التدريسية و الاتجاه نحو التعليم الإلكتروني"

المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج : 211(٣).

عبد الكريم موسى فرج الله، أثر استخدام التعليم المدمج، علا عادل عبد الجواد،

الإطار المرجعي الأوربي العام للغات، (القاهرة: دار إلياس العصرية للطباعة

والنشر، ٢٠٠٨)

عمر, أحمد مختر, المعجم اللغة العربية المعاصرة, (القاهرة: عالم الكتب ٢٠٠٨

(م

كريمان, تنمية المهارات الغوية لطفل. القاهرة: عالم الكتب, ٢٠٠

لويسمألف، الدنجدباللغة والأعلام، (بتوت: دارالدشرف, ١٩٠٨ هـ)

مختار عمار، أحمد. معجم العربية المعاصرة. (القاهرة: علم الكتب،

١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م).

مصطفى، جامع الدرس العربية ج ١. (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٥)،

المفتش سامبوسو عبد الرحمن، الخطة لعملية التدريس. ٥

نور الهداية و مؤمن، تعليم مهارة القراءة لكل مراحل التعليم.

ينظر، محمد عدنان عليوات، تعليم القراءة لمرحلة رياض الأطفال و المرحلة

الابتدائية، دار اليازوري، (عمان-الأردن الطبعة العربية، سنة ٢٠٠٧ م)

يوسف قطامي وآخرون، تصميم التدريس (عمان: دار الفكر ناشرون وموزعون ٢٠٠٨)



المراجع الإندونيسية

- Mulyanto Sumardi, *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama Islam*, (Jakarta: Proyek Pengembangan Sistem Pendidikan Agama Departemen Agama R.I, 1976)
- Nurul Badriyatul Muthoharoh, pengaruh penggunaan teknologi pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar menulis teks fungsional pendek bahasa Inggris Vol. 09 No.03 (2017)
- Permenristekdikti no 44 tahun 2015
- Sri Supeni dan Anna Fauziah, "aligning the toefl prediction scores to the common european framework of reference for languages (CEFR) level" Vol 5 No 01 (2020): JELL STIBA IEC
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Qualitative Dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2012)
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009)
- Susi Fauziah, *Common European Framework of Reference for Languages dalam konteks seameo*



المراجع من شبكة العنكبوتية

<http://portalsatu.com/read/budaya/terpetakan-jumlah-bahasa-di-seluruh-dunia-di-mana-posisi-indonesia-5960> (diakses 30 maret 2020)
<https://ltdikti3.ristekdikti.go.id/v5/2016/01/15/permenristedikti-nomor-44-tahun-2015-tentang-standar-nasional-pendidikan-tinggi/> (diakses 07 april 2020)

"حمزة هاشم محييد السلطاني (١١-٢٠١١-٤-١٧)، "مفهوم التدريس

www.uobabylon.edu.iq

