

تأثير استخدام وسيلة الصورة المسلسلة على مهارة الكلام العربي لدى

طلاب الفترة الثالثة بقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا

الحكومية



إعداد

الإحسان علي ذوالفكار

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٢٧١٠

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكوميّة

٢٠٢٠م / ١٤٤١هـ

**Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap  
Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa  
Semester 3 Prodi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas  
Negeri Jakarta**



Disusun oleh

**Al Ihsan Ali Dzulfiqar**

2715162710

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020 M/1441 H**

## تجريد

الإحسان علي ذوالفكار، تأثير استخدام وسيلة الصورة المسلسلة علي مهارة الكلام

العربي لدى طلاب الفترة الثالثة بقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا

الحكومية، البحث العلمي، جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغة والفنون،

جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٠.

عقد هذا البحث في جامعة جاكرتا الحكومية بقسم تربية اللغة العربية في الفصل

الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م وذلك يبدأ من أكتوبر إلى ديسمبر

٢٠١٩. ويهدف البحث إلى الحصول على معرفة تأثير استخدام وسيلة الصورة

المسلسلة علي مهارة الكلام العربي لدى طلاب الفترة الثالثة بقسم تربية اللغة

العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية وعيناتها طلاب الفترة

الثالثة بقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية، وعددهم ٤٨ طالبا،

٢٤ منهم الفصل التجريبي وباقيتهم الفصل المضبوط. ويستخدم الباحث أسلوب

كسب العينات المستهدفة (Purposive Sampling) وهي العينات للحصول على

هدف معين أو بعض الاعتبارات. وأداة البحث المستخدمة هي الاختبار القبلي

والاختبار النهائي. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي إحصائية و صفية

وصحة البيانات. والاختبار الفرضي المستخدمة يعني اختبار  $t$  في الدرجة الأهمية

..,٠٥

بعد أن قام الباحث ببحثه، وجد أن هناك تأثير في مهارة الكلام لدى طلاب باستخدام صورة المسلسلة حيث تكون نتيجة الإختبار من الاختبار الصحة و اختبار التجانس. واختبار التجانس مأخوذ من مجمعة (X) الفصل التجريبي ومجموعة (Y) الفصل المضبوط، والنتيجة لهذا الاختبار مختلفة، لأن  $X^2$  حساب  $18,27 > X^2$  الجدول  $62,82$ . وأما نتيجة الاختبار الطبيعي هي حساب  $L$  حساب  $(0,114) > L$  جدوال  $(0,181)$ . والاختبار  $t$ ، فحصلت علي قيمة  $t$  حساب  $(3,22)$  وإما  $t$  جدول  $(1,679)$  ودرجة الحرية  $(dk=46)$ ، ونظرا إلى أن  $t$  حساب أكبر من  $t$  جدول فترفض فرضية الصفر  $(H_0)$  وتقبل فرضية البحث  $(H_1)$ ، يعني يوجد تأثير إيجابي في معدل نتائج الاختبار.

بناء على البيانات السابقة، أن هناك تأثير إجابي في استخدام وسيلة الصورة المسلسلة في مهارة الكلام لدى الطلاب الفترة الثالثة بقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية، وهذه الوسيلة التعليمية أصبحت وسيلة التعليمية التي يمكن أن يتحسن مهارة الكلام الطلاب في بقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

## ABSTRAK

**AL IHSAN ALI DZULFIQAR**, “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara pada Mahasiswa Semester 3 Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas negeri Jakarta”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini diadakan di Universitas Negeri Jakarta, Prodi Pendidikan bahasa Arab tingkat 2 untuk tahun akademik 2019-2020, dan itu dimulai dari Oktober hingga Desember 2019. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan tentang pengaruh media gambar berseri pada keterampilan berbicara bahasa Arab pada siswa semester ketiga di Departemen Bahasa Arab di Universitas Negeri Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan sampelnya adalah siswa semester ketiga di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta sejumlah 48 siswa, 24 di antaranya adalah kelas eksperimen dan sisanya adalah kelas kontrol. Peneliti menggunakan metode Purposive Sampling, teknik pengambilan sampel secara sengaja sesuai dengan persyaratan yang diperlukan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pre-test dan Post-test. Metode analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, dan uji validitas. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t pada taraf signifikansi 0,05.

Setelah Peneliti melakukan penelitian, ditemukan pengaruh positif terhadap keterampilan berbicara mahasiswa semester 3 Prodi Pendidikan Bahasa Arab dengan penggunaan media gambar berseri. Kesimpulan tersebut berdasarkan hasil data sebagai berikut: hasil uji t didapat dari uji validitas dan uji homogenitas. Uji homogenitas dari hasil pengelompokan X dan Y mempunyai varian yang homogen, yaitu  $X^2$  Hitung  $18,27 < X^2$  tabel  $62,82$ . Uji normalitas memiliki data yang berdistribusi normal dengan hasil L hitung  $0,114 < L$  tabel  $0,181$ . Setelah dilakukan tes didapat hasil t hitung dari  $0,05$  adalah  $3,22$  dan nilai t tabel  $1,679$  untuk derajat kebebasan ( $dk=46$ ). Berdasarkan perhitungan tersebut t hitung lebih besar dari t tabel maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis penelitian ( $H_1$ ) diterima, Yang artinya terdapat pengaruh positif terhadap hasil tes.

Berdasarkan data di atas, terdapat pengaruh positif pada penggunaan media gambar berseri terhadap keterampilan berbicara mahasiswa semester 3 Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas negeri jakarta dan media pembelajaran ini dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab.

## ABSTRACT

**AL IHSAN ALI DZULFIQAR**, The effect of using serial picture attribute on the skill of Arabic speech among students of the 3rd level in the Department of Arabic Language Education at Jakarta State University, Scientific Research, Jakarta: Department of Arabic Language Education, College of Language and Arts, Jakarta State University, 2020.

This research was conducted at Jakarta State University, 2nd class Arabic Language Education Study Program for the 2019-2020 academic year, and it began from October to December 2019. This study aimed to gain knowledge about the effect of media image series on Arabic speaking skills in third level students at the Department of Arabic Language at Jakarta State University.

The proposed method designed experiments which used 3rd level Department of Arabic Language students. This experiment divided 48 students into 2 class of variables: 24 independents and 24 dependents. The sampling was performed with purposive techniques, which intentionally pick samples in accordance with requirements. The research instrument were pre-test and post-test. Analysis data techniques used in this research were descriptive statistics, and validity test. The hypothesis testing used t-test with 0,05 of significance level.

The results found a positive effect againts the student speaking skills by using serial picture. The conclusion is based on the t test result from homogeneity and validity test. The homogeneity test from the result of grouping X and Y has a homogeneous variant, namely  $X^2$  count 18,27 <  $X^2$  table 62,82. The normality test has data that are normally distributed with the result of the t count obtained from 0,05 are 3,22 with the t table value 1,679 for the degree of freedom (dk=46). Based on these calculation, the calculated t count is greater than t table, the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the research hypothesis ( $H_1$ ) is accepted, It means there is a positive effect on the rate of test results.

Based on the data above, there is a positive effect on using media of serial pictures on the speaking ability of students in semester 3 of Arabic Language Education Study Program, Jakarta State University and this learning media can improve Arabic speaking skills of Arabic Education Study Program students.

## صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمته

:الإحسان علي ذوالفكار

الطالب

: ٢٧١٥١٦٢٧١٠

رقم التسجيل

: قسم تربية اللغة العربية

القسم

: كلية اللغات والفنون

الكلية

: تأثير استخدام وسيلة الصورة المسلسلة على مهارة

عنوان البحث

الكلام العربي لدى طلاب الفترة الثالثة بقسم تربية

اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

قد نجح في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الإثنين ٣ أغسطس ٢٠٢٠ وقبل

البحث العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

## لجنة المناقشة

المشرف الثاني

هندراونطو، الماجستير

رقم التوظيف:

...٦.٤٨٦.٣

المشرف الأول

الأستاذ الدكتور أتشنج رحمة، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٥٧١٢١٤١٩٩٠٠٣١٠٠١

المتحنة الثاني

الدكتورة فتوى عارفة الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠١

رئيس اللجنة/ الممتحن الرئيسي

الدكتور حكم فيلسوف الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١٠٠١

جاكرتا، ٣ أغسطس ٢٠٢٠ م

عميدة كلية اللغات والفنون



الدكتورة ليليانا مولستوتى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Al Ihsan Ali Dzulfiqar  
Nomor Registrasi : 2715162710  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Semester 3 Prodi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Negeri Jakarta.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

## DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



**Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd**  
NIP. 195712141990031001

Pembimbing II



**Hendrawanto, M.Pd M.A**  
NIDN. 0006048603

Ketua Sidang/Penguji Ahli



**Dr. Chakam Failasuf, M.Pd**  
NIP. 196510301991031001

Penguji Pendamping



**Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd**  
NIP. 198512212014042001

Jakarta, 3 Agustus 2020  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



**Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd**  
NIP. 196805291992032001

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالب : الإحسان علي ذوالفكار

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٢٧١٠

لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تأثير استخدام وسيلة الصورة المسلسلة على مهارة الكلام العربي لدى طلاب الفترة الثالثة بقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني

أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية

اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه

الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣ أغسطس ٢٠٢٠ م



الإحسان علي ذوالفكار

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٢٧١٠

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**  
**KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

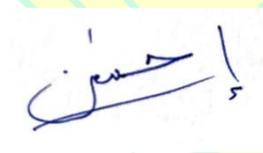
Nama : Al Ihsan Ali Dzulfiqar  
Nomor Registrasi : 2715162710  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Semester 3 Prodi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Negeri Jakarta.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2020

Yang Menyatakan,



**Al Ihsan Ali Dzulfiqar**

No. Reg: 2715162710

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة الإحسان علي ذوالفكار

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٢٧١٠

القسم: قسم تربية اللغة العربية

الكلية: كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تأثير استخدام وسيلة الصورة المسلسلة على مهارة الكلام العربي لدى طلاب الفترة الثالثة بقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعلوم والمعرف. وهذه الحقوق يمكن لجمعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣ أغسطس ٢٠٢٠ م

المقرّر،



الإحسان علي ذوالفكار

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٢٧١٠

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Al Ihsan Ali Dzulfiqar  
No. Reg : 2715162710  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Semester 3 Prodi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Negeri Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2020

Yang menyatakan,



**Al Ihsan Ali Dzulfiqar**

No. Reg: 2715162710



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Al Ihsan Ali Dzulfiqar  
NIM : 2715162710  
Fakultas/Prodi : FBS / Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : [03februari98@gmail.com](mailto:03februari98@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Mahasiswa Semester 3 Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Al Ihsan Ali Dzulfiqar

## التقدير والإعتراف

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام  
على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم  
الدين، أما بعد.

قد مر الباحث الأوقات الطويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا  
الحكومية. و لابد لجميع الطلاب فيها أن يقدموا البحث العلمي لإكمال دراستهم  
للوصول على درجة سرجانا في تربية. و يبحث الباحث في بحثه عن تأثير استخدام  
وسيلة الصورة المسلسلة علي مهارة الكلام العربي لدى طلاب الفترة الثالثة بقسم  
تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. لا يخلوا إعداد البحث وإجراءاته  
عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحث في إتمامه وإكماله.

والحمد لله يستطيع الباحث أن يكمل هذا البحث بعنايته. وبعد الشكر لله  
ولرسوله يرغب الباحث في تقديم شكره الجزيل والتقديره الفائق إلى الأسماء  
التالية:

١. الأستاذ الدكتور أثنج رحمة الماجستير كالمشرف الأول الذي قام بإشراف الباحث في كتابة البحث و تصحيحه من بدايته بالصبر و كثيرة الاهتمام، و تشجيع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.
٢. السيد هندراونطو الماجستير كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحث في كتابة البحث و تصحيحه من بدايته الى النهاية بالصبر و كثيرة الاهتمام، و تشجيع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.
٣. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٤. الدكتور رمضانى الماجستير بوصفه المشرف الأكاديمي الذي أشرفني خلال تعلم في الجامعة.
٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين تقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأخرى.
٦. الوالدان المحبوبان للباحث اللذان قد ربّيا الباحث بالحنان ويدعوان لنجاح الباحث دائما مرارا.
٧. أخوان الباحث الذاني يدعوانه على النجاح ولعل الله يطيل عمره ويبارك أرزاقه.

٨. جميع أصدقاء الباحث في قسم تربية اللغة العربية مرحلة ٢٠١٦ خاصة  
فصل "ب" الأحباء.

٩. جميع أصدقائي المحبوبون إيلسا دوي فرحاني و حنينة و نهضية وديستوتي  
و شفا مزدلفة زين و عارف حيرديانشة و أنديكا راما بيجايا و فخري رازق و  
الذين يساعدوني و يشجعوني على إتمام هذا البحث. أحبكم في الله.  
بالتوفيق والنجاح إنشا الله.

تقبل الله أعمالهم وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده. والحمد لله  
رب العالمين.

جاكرتا، ٢٣ يوليو ٢٠٢٠ م

الإحسان علي ذوالفكار

## محتويات البحث

|        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| أ..... | صفحة التصديق بالعربية.....      |
| ج..... | صفحة التصديق بالإندونيسية.....  |
| ه..... | صفحة الإفادة بالعربية.....      |
| و..... | صفحة الإفادة بالإندونيسية.....  |
| ز..... | صفحة الموافقة بالعربية.....     |
| ح..... | صفحة الموافقة بالإندونيسية..... |
| ط..... | التجريد بالعربية.....           |
| ك..... | التجريد بالإندونيسية.....       |
| ل..... | التجريد بالإنجليزية.....        |
| م..... | التقدير والإعتراف.....          |
| ع..... | محتويات البحث.....              |

### الباب الأول

#### مقدمة

|        |                        |
|--------|------------------------|
| ١..... | أ. خلفية البحث.....    |
| ٣..... | ب. تشخيص المشكلات..... |
| ٤..... | ج. تحديد المشكلة.....  |
| ٤..... | د. تنظيم المشكلة.....  |
| ٤..... | ه. هدف البحث.....      |
| ٥..... | و. أهمية البحث.....    |

## الباب الثاني

### الدراسة النظرية، تنظيم الأفكار، وصياغة الفروض

- أ. الدراسة النظرية ..... ٦
١. تعليم مهارة الكلام ..... ٦
٢. مهارة الكلام ..... ٩
٣. وسائل تعليمية في تعليم اللغة العربية ..... ١٦
٤. وسيلة تعليمية الصورة المسلسلة ..... ٢١
- ب. تنظيم الأفكار ..... ٢٤
- ج. صياغة الفروض ..... ٢٥

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- أ. أهداف البحث ..... ٢٦
- ب. مكان البحث وموعده ..... ٢٦
- ج. متغير البحث ..... ٢٦
- د. المجتمع والعينة ..... ٢٧
- (١) طريقة البحث ..... ٢٧
- (٢) إجراءات البحث ..... ٢٨
- (٣) أداة البحث وأساليب جمع البيانات ..... ٢٩
- (٤) أسلوب تحليل صحة البحث ..... ٣٢
- (٥) اختبار شروط التحليل ..... ٣٣

٣٥..... (٦) أسلوب تحليل البيانات

## الباب الرابع

### نتائج البحث

٣٨..... أ. وصف البيانات

٣٨..... (أ) نتائج الاختبار في مهارة الكلام في الفصل التجريبي

٤١..... (ب) نتائج في الاختبار في مهارة الكلام في فصل المضبوط

٤٣..... ب. اختبار صدق البيانات

٤٤..... ج. اختبار شروط التحليل

٤٥..... (١) الاختبار التجانس

٤٦..... (٢) اختبار الفرضي

٤٦..... د. اختبار تحليل البيانات

٤٧..... (١) اختبار  $t$  في درجة الأهمية ٠,٠٥

## الباب الخامس

### الخاتمة

٤٨..... أ. الاستنتاج

٤٩..... ب. التضمين

٤٩..... ج. الاقتراحات

٥١..... المراجع باللغة العربية

٥٢..... المراجع باللغة الإندونيسية

## الملاحق