

ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية من خلال تقنية تخمين الكلمة

(البحث الإجمالي الصفحي لدى طلبة الصف السابع)

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)



إعداد:

هنا نور فتاة ليلي

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦.٩٥٤

البحث العملي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٠م/١٤٤١هـ

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB
MELALUI TEKNIK TEBAK KATA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII di MTs. Negeri
25 Jakarta)**



Disusun oleh:

Hana Nurfata Laila

2715160954

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020 M/1441 H

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته

الطالبة : هناء نور فتاة ليلى

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٩٥٤

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية من خلال تقنية تخمين

الكلمة

(البحث الإجمالي الصفحي لدى طلبة الصف السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الإثنين ٣ أغسطس ٢٠٢٠ و قبل

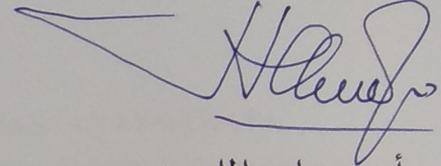
بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية

اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

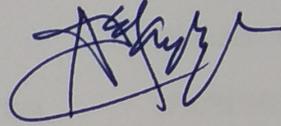
المشرف الأول

المشرفة الثانية



أحمد مرادي الماجستير

توظيف: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.٠١

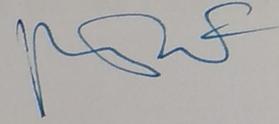


الدكتورة فتوى عارفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.٠١

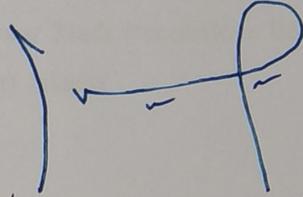
رئيس اللجنة/الممتحن الرئيسي

الممتحن الثاني



دكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير

توظيف: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.٠١



الدكتور اندس محمد عزيز ريتونجا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧.٦.١١٩٨٥.٣١.٠.٠١

جاكرتا، ٣ أغسطس ٢٠٢٠ م

عميد كلية اللغات والعلوم



الدكتورة ليليانا مولياستوني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.٠١

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Hana Nurfata Laila

Nomor Registrasi : 2715160954

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA ARAB MELALUI TEKNIK TEBAK KATA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII di MTs.
Negeri 25 Jakarta)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai salah satu persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

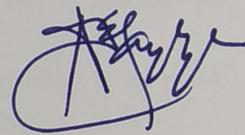
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Ahmad Murodi, M. A.
NIP. 196108251999031001

Pembimbing II



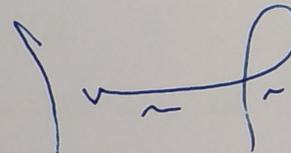
Dr. Fatwa Arifah, MA. Pd.
NIP. 198512212014042001

Ketua Sidang/Penguji Ahli



Dr. R. A. Barnabas, M. Pd.
NIP. 197812052005011001

Penguji Pendamping



Drs. M. Aziz Ritonga, M. A.
NIP. 195706011985031001

Jakarta, 3 Agustus 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناها

الطالبة : هناء نور فتاة ليلي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٩٥٤

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية من خلال تقنية تخمين
الكلمة

(البحث الإجمالي الصفحي لدى طلبة الصف السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني
أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل
كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق و الأمانة.

جاكر ٢٠
METERAI
TEMPEL
TGL 20
40D57AHF357504178
6000
ENAM RIBU RUPIAH
هناء نور فتاة ليلي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٩٥٤

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hana Nurfata Laila

Nomor Registrasi : 2715160954

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA ARAB MELALUI TEKNIK TEBAK KATA**

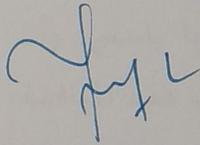
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII di MTs.
Negeri 25 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila Saya mengutip dari karya orang lain, maka Saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Yang menyatakan



Hana Nurfata Laila

No Reg. 2715160954

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناها إحدى طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : هناء نور فتاة ليلي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٩٥٤

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية من خلال تقنية تخمين
الكلمة

(البحث الإجمالي الصفي لدى طلبة الصف السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من
بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة
جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر انترنت أو وسائل الأخرى
للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا
مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة
بالصدق والأمانة.

حررت في: جاكرتا, ١١ أغسطس ٢٠٢٠ م



هناء نور فتاة ليلي

رقم التسجيل ٢٧١٥١٦.٩٥٤

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

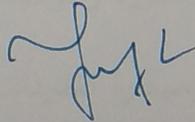
Nama : Hana Nurfata Laila
Nomor Registrasi : 2715160954
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA ARAB MELALUI TEKNIK TEBAK KATA**
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII di MTs.
Negeri 25 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, Saya setuju untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2020

Yang Menyatakan,



Hana Nurfata Laila

No. Reg. 2715160954



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Nurfata Laila
NIM : 2715160954
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : hananurfatalaila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية من خلال تقنية تخمين الكلمة

(البحث الإجمالي الصفحي لدى طلبة الصف السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا)

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB
MELALUI TEKNIK TEBAK KATA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII di MTs. Negeri 25
Jakarta)**

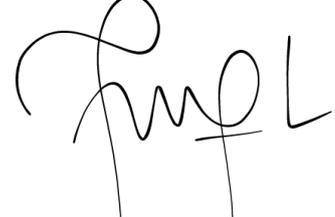
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hana Nurfata Laila', written in a cursive style.

(Hana Nurfata Laila)

التجريد

هناك نور فتاة ليلي، ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية من خلال تقنية

تخمين الكلمة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

٢٥ جاكرتا، البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٠ م. أجري هذا البحث في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا في الصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

ويهدف البحث إلى معرفة ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية من خلال تقنية

تخمين الكلمة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

٢٥ جاكرتا.

نوع هذا البحث هو بحث الإجمالي الصفي (PTK) الذي يتم إجراؤه في

الدورتين. أما نموذج البحث الإجمالي الصفي المستخدم هو نموذج Kemmis و

Mc. Taggart. ويتكون هذا النموذج من أربع مراحل، و هي: التخطيط والعمل

والملاحظة والانعكاس. والأدوات المستخدمة هي الاختبار في كل الدورة والمراقبة.

النتائج في الاختبارات تستخدم لقياس نجاح الطلبة في فهم وسيطرة المفردات

العربية. تستخدم المراقبة لقياس أداء المعلمين والطلبة في التعلم.

وتحصيل نتيجة سيطرة مفردات اللغة العربية لكل دورة كماالتلي: يحصل
معدل نتيجة الاختبار القبلي ٦٥ و نتيجة الاختبار في الدورة الأولى ٩١,٤٥ ونتيجة
الاختبار في الدورة الثانية هي ٩٧,٨٥. وترقية النتيجة من الاختبار القبلي إلى إختبار
الدورة الأولى هي ٢٦,٤٥، وترقية النتيجة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية هي ٦,٤
. إن ترقية في هذا البحث هي ٣٢,٨٥، ثم تستنبط الباحثة أنه توجد ترقية سيطرة
مفردات اللغة العربية من خلال تقنية تخمين الكلمة لدى طلبة في الصف السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا. وبالتالي، تستنتج أن تقنية
تخمين الكلمة مناسبة لترقية سيطرة مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف
السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا.
الكلمة الرئيسية: سيطرة مفردات اللغة العربية، تخمين الكلمة

ABSTRAK

HANA NURFATA LAILA, Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab melalui Teknik Tebak Kata (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta), Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2020. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta di kelas tujuh pada tahun ajaran 2019—2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosa kata bahasa Arab melalui teknik tebak kata pada siswa kelas tujuh di Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Model Penelitian Tindakan Kelas yang digunakan adalah model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dan instrumen yang digunakan adalah tes pada setiap siklus dan observasi. Tes hasil belajar digunakan untuk mengukur keberhasilan siswa dalam memahami dan menguasai kosa kata Arab. Observasi digunakan untuk mengukur kinerja guru dan siswa dalam pembelajaran.

Hasil penguasaan kosa kata bahasa Arab yang diperoleh dari setiap siklus adalah sebagai berikut: Skor rata-rata yang diperoleh pada *pre-test* adalah 65 dan hasil rata-rata tes pada akhir siklus pertama adalah 91, 45 kemudian rata-rata hasil tes pada akhir siklus kedua adalah 97, 85. Adapun peningkatan hasil dari pra-tes ke tes siklus pertama adalah 26, 45, dan peningkatan hasil dari siklus pertama ke siklus kedua adalah 6, 4. Jumlah peningkatan dalam penelitian ini adalah 32, 85, maka peneliti menyimpulkan bahwa adanya peningkatan kosa kata bahasa Arab melalui teknik tebak kata pada siswa kelas tujuh di Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta. Maka, dapat disimpulkan bahwa Teknik Tebak Kata Efektif untuk meningkatkan penguasaan Kosakata Bahas Arab pada Siswa Kelas VII di Mts. Negeri 25 Jakarta

Kata Kunci: Penguasaan kosakata bahasa Arab, tebak kata

ABSTRACT

HANA NURFATA LAILA, Enhancement of Arabic Vocabulary Mastery through Guessing Word Technique (Class Action Research in 7th Class Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta), Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Language and Arts Faculty, Jakarta State University, 2020. This research was conducted at the Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta in seventh grade in the 2019—2020 school year. This research aims to determine the enhancement of Arabic vocabulary mastery through word guessing technique in seventh grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta.

The type of this research is Class Action Research which is conducted in two cycles. The Class Action Research model that used is the Kemmis and Mc Taggart model which is consisted of four stages, they are: planning, implementation, observation, and reflection. And the instruments used are tests in each cycle and observation. Learning outcomes tests are used to measure student's achievement in understanding and mastering Arabic vocabulary. The observation is used to measure teacher and student performance in learning.

The obtained results of mastering Arabic vocabulary from each cycle are: The obtained average score at the pre-test is 65 and the average test result at the end of the first cycle is 91, 45 then the average test results at the end of the second cycle is 97, 85. The enhancement in results from pre-test to the first cycle test is 26, 45, and the enhancement in results from the first cycle to the second cycle is 6, 4. The summary of enhancement in this research is 32, 85, then the researcher concludes that there is an enhancement in Arabic vocabulary mastery through word guessing technique in seventh grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta. Consequently, it is concluded that the word guessing technique is suitable for enhancing Arabic vocabulary mastery in seventh-grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta.

Keywords: Mastery of Arabic vocabulary, guessing words

التقدير والإعتراف

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين و على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

لقد مرت أربع سنوات، الوقت الذي تقضيه الباحثة للدراسة في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، بجامعة جاكرتا الحكومية. حان الوقت للباحثة لتصب معرفتها في المشروع النهائي لإتقان دراستها من خلال إعداد البحث العلمي. و تبحث الباحثة عن ترقية سيطرة مفردات اللغة العربية من خلال تقنية تخمين الكلمة (البحث الإجمالي الصفي لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥ جاكرتا). طبعا تواجه الباحثة العوائق والصعوبات في هذه عملية البحث، ولكن بعناية ورعاية الله وعزيمة قوية، تمكنت الباحثة من إكمال هذا البحث. وبعد الشكر لله الذي أعطى للباحثة بقائها على قيد الحياة حتى الآن و عدم الاستسلام في مواجهة المشكلات و الصعوبات، ترغب الباحثة هذه المناسبة الطيبة في تقديم شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الأستاذ أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الأول الذي قام بإشراف الباحثة

في كتابة البحث و تصحيحه من بدايته بالصبر و الاهتمام الكبير، و تشجيع

الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة. و أيضا بوصفه المشرف الأكاديمي
الذي أشرف الباحثة أثناء الدراسة في الجامعة.

٢. الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الثانية التي قامت بإشراف
الباحثة في كتابة البحث و تصحيحه من بدايته الى النهاية بالصبر و الاهتمام
الكبير، وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية
بكلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

٤. جميع الأساتذ والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا كثيرا
من علوم اللغة العربية و العلوم التربوية ودروس الحياة و العلوم الأخرى.
٥. أمي و أبي المحبوبان اللذان قد ربيا الباحثة بالحنان ويدعوى لنجاح
الباحثة دائما مرارا.

٦. أخو الباحثة الذي يدعوها على النجاح ولعل الله يطيل عمره ويبارك
أرزاقه.

٧. جميع المعلمين و الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٥

جاكرتا. شكرا لكم على التجربة القيمة والمفيدة.

٨. كل صديقات الباحثة، رستيا، فضيلة، رانية، قرينة، علمية، سوجي،

خيراني، ناتاشيا، سيسكا، دينا، بلقيس، رحمة، ديانا، إندري اللاتي دعمن

الباحثة في السعادة والصعوبات. جزاكم الله خيرًا في الدنيا والآخرة.

٩. جميع أصدقاء الباحثة في قسم تعليم اللغة العربية الدفعة ٢٠١٦

خاصة فصل "ج" الأحباء.

تقبل الله أعمالهم وأن تجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده. والحمد

لله رب العالمين.

جاكرتا، ١٨ يوليو ٢٠٢٠ م

هنا نور فتاة ليلى

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

محتويات البحث

أ..... صفحة التصديق بالعربية

ج..... صفحة التصديق بالإندونيسية

ه..... صفحة الإفادة بالعربية

و..... صفحة الإفادة بالإندونيسية

ز..... صفحة الموافقة بالعربية

ح..... صفحة الموافقة بالإندونيسية

ط..... التجريد بالعربية

ك..... التجريد بالإندونيسية

ل..... التجريد بالإنجليزية

م..... التقدير والإعتراف

ع..... محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية البحث..... ١

ب. تركيز البحث وفرعيته ٤

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث ٤

د. هدف البحث ٥

هـ. أهمية البحث ٦

الباب الثاني: الدراسات النظرية وفردية العمل

أ. الدراسات النظرية ٨

١. مفهوم سيطرة المفردات ٨

٢. مفهوم تقنية تخمين الكلمة ١٩

ب. تنظيم الأفكار ٢٥

ج. صياغة الفروض ٢٥

الباب الثالث: مناهج البحث

أ. مكان البحث ٢٦

ب. طريقة البحث ٢٦

ج. إجراءات البحث ٢٨

د. مصدر البيانات..... ٣٢

هـ. دور الباحثة في البحث..... ٣٣

و. تصميم التدخل العملي..... ٣٣

ز. النتيجة المطلوبة..... ٣٨

ح. البيانات و مصادرها..... ٣٨

ط. طريقة جمع البيانات وأدواتها..... ٣٩

ي. طريقة تحقيق المصادقية..... ٤٣

ك. طريقة تحليل و تفسير البيانات..... ٤٣

ل. تخطيط العمل الإجرائي..... ٤٤

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. الملاحظة الأولى..... ٤٦

ب. مرحلة إجراء التعليم من خلال تقنية تخمين الكلمة..... ٥١

١. نتيجة إجراء العمل في الدورة الأولى..... ٥١

٢. نتيجة إجراء العمل في الدورة الثانية..... ٦٥

ج. وصف نتائج تعلم اللغة العربية من خلال تقنية تخمين الكلمة.....٧٥

١. نتائج التعلم في الدورة الأولى.....٧٦

٢. نتائج التعلم في الدورة الثانية.....٧٨

٣. مقارنة نتائج التعلم بين الاختبار القبلي والدورة الأولى والدورة

الثانية.....٧٩

٤. نتيجة البحث.....٨٣

د. محدودية البحث.....٨٤

الباب الخامس: الخاتمة

أ. الاستنتاج.....٨٥

ب. التضمين.....٨٦

ج. التوصيات.....٨٧

المراجع باللغة العربية.....٨٩

المراجع باللغة الإندونيسية.....٩١

الملاحق

٩٣..... الملحق ١

٩٤..... الملحق ٢

٩٥..... الملحق ٣

١٣٢..... الملحق ٤

١٤٠..... الملحق ٥

١٤٦..... الملحق ٦

١٤٨..... الملحق ٧

١٥٠..... الملحق ٨

١٥٤..... الملحق ٩

