

**PENGARUH KONDISI SISWA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN SMK NEGERI 13 JAKARTA**

NUR FAJRI RAFTIKA SARI

8105162174



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

EFFECT OF STUDENT'S CONDITION AND SCHOOL ENVIRONMENT TO LEARNING MOTIVATION ON THE SUBJECT OF FINANCIAL ACCOUNTING SMK NEGERI 13 JAKARTA

NUR FAJRI RAFTIKA SARI

8105162174



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis Compiled As One of The Requirement For Obtaining a Bachelor of Education at thr Faculty of Economics State University Of Jakarta

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

2020

ABSTRAK

NUR FAJRI RAFTIKA SARI "Pengaruh Kondisi Siswa dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pealajaran Akuntansi Keuangan SMK NEGERI 13 JAKARTA", *Skripsi. Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kondisi siswa (X1) dan lingkungan sekolah (X2) terhadap motivasi belajar (Y) pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMK Negeri 13 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung mulai Maret hingga Juni 2020. Populasi penelitian sebanyak 105 siswa Kelas XI SMK Negeri 13 Jakarta Jurusan Akuntansi dan Keuanagn Lembaga. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 83 siswa. Data variabel kondisi siswa (X1), lingkungan Sekolah (X2), dan motivasi belajar (Y) diperoleh melalui kuesioner dengan menggunakan skala likert. Uji persyaratan Analisis yang dilakukan menghasilkan data yang berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi ganda $Y = 17,50 + 0,63X_1 + 0,24X_2$. Berdasarkan analisis hasil data, diperoleh nilai $F_{hitung} (53,585) > f_{tabel} (3,11)$ maka disimpulkan bahwa kondisi siswa dan lingkungan sekolah secara simultan berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Pada variabel kondisi siswa diperoleh $t_{hitung} (6,637) > t_{tabel} (1,9900)$ dan pada variabel lingkungan sekolah diperoleh $t_{hitung} (2,051) > t_{tabel} (1,9900)$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel kondisi siswa dan lingkungan sekolah secara parsial berpengaruh terhadap motivasi belajar. Dan besarnya pengaruh kondisi siswa dan lingkungan sekolah secara simultan terhadap motivasi belajar (R^2) adalah 57,2%. Nilai R sebesar 0,757 dengan interpretasi memiliki hubungan yang kuat.

Kata Kunci: Kondisi siswa, Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar

ABSTRACT

NUR FAJRI RAFTIKA SARI "EFFECT OF STUDENT'S CONDITION AND SCHOOL ENVIRONMENT TO LEARNING MOTIVATION ON THE SUBJECT OF FINANCIAL ACCOUNTING SMK NEGERI 13 JAKARTA"

Thesis. Economy Education, Faculty of Economic State University of Jakarta, 2020

This study aim to find out whether there is an influence between student's condition (X1) and school environment (X2) to learning motivation (Y) on the subjects financial Accounting SMK NEGERI 13 JAKARTA. The study was conducted for four months starting from March Until June 2020. The population in this research is 105 class XI SMK Negeri 13 Jakarta students, Major in Accounting. The sampling technique used random sampling so that the sample was 83 students. Data of variable student's condition (X1), School environment (X2), and Learning Motivation (Y) were obtained from questionnaire with using likert scale. From the analysis requirements, the data resulted in normal and linier distribution with multiple regression equation $Y = 17.50 + 0,63X1 + 0,24X2$. Based on the results of data analysis, obtained the value of $F_{count} (53.585) > F_{table} (3.11)$, so it can be concluded that students condition and the school environment simultaneously affect learning motivation. In the variable student's condition obtained $t_{count}(6.637) > t_{table} (1.9900)$ and in the variable school environment obtained $t_{count} (2.051) > t_{table} (1.9900)$. So, it can be concluded that the student condition and the school environment are partially effect to learning motivation. And the influence amount of student's condition and the school environment simultaneously to learning motivation (R^2) is 57.2%. R value of 0.757 with interpretation having strong relationship

Keywords: Student's Condition, School Environment, Learning Motivation




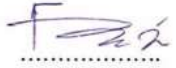

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.
NIP. 197207152001121001 ^{vdf}

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028 (Ketua)		24/08/2020
2. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002 (Sekretaris)		10/08/2020
3. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001 (Penguji Ahli)		05/08/2020
4. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.</u> NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 1)		24/08/2020
5. <u>Dr. Mardi, M.Si.</u> NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 2)		21/8/20

Nama : Nur Fajri Raftika Sari
No. Registrasi : 8105162174
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 25 Juni 2020

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Fajri Raftika Sari
NIM : 8105162174
Fakultas/Prodi : Ekonomi/ Pendidikan Ekonomu
Alamat email : ikaraftika4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Kondisi Siswa dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMK Negeri 13 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2020

Penulis

(Nur Fajri Raftika Sari)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat Pernyataan



Nur Fajri Raftika Sari
NIM. 8105162174

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

” Angin Tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan kekuatan
akarnya”

(Ali Bin Abi Thalib)

”Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah Sesungguhnya tiada
berputus dari rahmat Allah melainkan orang yang kufur”

(Qs. Yusuf: 87)

”Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar
kesanggupannya”

(Qs. Al Baqarah: 286)

Tugas Akhir ini adalah bagain dari ibadah dan tanggung jawabku kepada Allah Swt. dan kedua orang Tuaku yang telah mendukungku dan membimbing ku untuk menjadi yang lebih baik dan memberikan motivasi kepada hidupku. Dan pula kepada Teman-teman Pendidikan Aakuntansi B 2016 dan sahabat-sahabat terbaikkmu selama ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Kondisi Siswa dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMK Negeri 13 Jakarta". Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta .

Selama pelaksanaan dan penulisan skripsi ini, Penulis tidak terlepas dari perhatian, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi
2. Dr. Sri Indah Nikensari SE, M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Achmad Fauzi S.Pd, M.AK selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, saran, kesabaran, waktu dan dukungan dalam penyusunan skripsi
4. Dr. Mardi M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, saran, waktu dan dukungan dalam penyusunan skripsi
5. Orang Tua, Kedua kakak, dan adik saya terima kasih atas doa, dukungan, perhatian dan pengertiannya selama proses pengerjaan skripsi ini.
6. Teman-teman Adinda Maghriza, Afra Biqis E.S, Aviva Nisrina, Maria Agustina, Riska Diniati, Nurindah Ramadhini, Rahayu Nur Amini dan teman-

teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2016 yang telah menjadi keluarga untuk dukungan dan doa. Dan semangat bersama untuk berjuang menghadapi skripsi. SEMANGAT.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan segala limpahan rahmat serta karunia-Nya kepada kita. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kepentingan ilmu di masa depan.

Jakarta, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB I KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Motivasi Belajar	12
2. Pengertian Kondisi Siswa.....	23
3. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Teoritik	37

D. Perumusan Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	41
C. Metode Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampling	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Persyaratan Analisis.....	53
2. Uji Asumsi Klasik	54
3. Analisis Regresi Linear Berganda	55
4. Pengujian Hipotesis	56
5. Analisis Koefisien Korelasi Parsial	57
6. Analisis Koefisien Korelasi Ganda.....	57
7. Uji Koefisien Determinasi	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Analisis Data.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

Tabel III 1 Tabel Perhitungan Sampel	43
Tabel III 2 Kisi-kisi Variabel Motivasi Belajar	45
Tabel III 3 Skala Likert.....	45
Tabel III 4 Kisi Kisi Variabel Kondisi Siswa	48
Tabel III 5 Skala Likert.....	48
Tabel III 6 Kisi kisi Variabel Lingkungan Sekolah	51
Tabel III 7 Skala Likert.....	51
Tabel III 8 Interpretasi Tingkat Hubungan	58
Tabel IV 1 Fasilitas Sarana Prasarana Sekolah.....	60
Tabel IV 2 Distribusi variabel Motivasi Belajar	62
Tabel IV 3 Rata rata skor variabel motivasi Belajar	63
Tabel IV 4 Distribusi Variabel Kecenderungan Motivasi Belajar	65
Tabel IV 5 Distribusi Variabel Kondisi Siswa.....	67
Tabel IV 6 Rat rata Skor Kondisi Siswa.....	68
Tabel IV 7 Distribusi Kecenderungan Kondisi Siswa	69
Tabel IV 8 Distribusi Variable Lingkungan Sekolah.....	71
Tabel IV 9 Rata rata Lingkungan Sekoalh.....	72
Tabel IV 10 Distribusi Variabel Kecenderungan Lingkungan Sekolah.....	74
Tabel IV 11 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel IV 12 Hasil Perhitungan Uji Linieritas XI terhadap Y	77
Tabel IV 13 Tabel Perhitungan Uji Linieritas X2 terhadap Y	78
Tabel IV 14 Tabel Perhitungan Uji Multikolinieritas	79

Tabel IV 15	Tabel Perhitunagn Uji Heterokedastisitas.....	80
Tabel IV 16	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	81
Tabel IV 17	Tabel Perhitungan Uji T	83
Tabel IV 18	Tabel Perhitungan Uji F.....	84
Tabel IV 19	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi X1 terhadap Y	85
Tabel IV 20	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi X2 terhadap Y	85
Tabel IV 21	Tabel Perhitungan Analisi Koefisien Korelasi Ganda.....	86
Tabel IV 22	Hasil Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar III 1 Konstelasi Antar Variabel	42
Gambar IV 1 Histogram Distribusi Variabel Motivasi Belajar	62
Gambar IV 2 Pie Chart Kecenderunagn Variabel Motivasi Belajar	65
Gambar IV 3 Histogram Distribusi Variabel Kondisi Siswa	67
Gambar IV 4 Pie Chart Kecenderungan Variabel Kondisi Siswa.....	70
Gambar IV 5 Gambar Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah	71
Gambar IV 6 Pie Chart Kecenderungan Lingkungan Sekolah	74
Gambar IV 7 Normal Probability.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	103
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	104
Lampiran 3 Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar.....	105
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Uji Coba Motivasi Belajar	107
Lampiran 5 Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Motivasi Belajar	108
Lampiran 6 Instrumen Uji Coba Kondisi Siswa	109
Lampiran 7 Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Kondisi Siswa	111
Lampiran 8 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba Kondisi Siswa.....	112
Lampiran 9 Instrumen Uji Coba Lingkungan Sekolah	113
Lampiran 10 Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Lingkungan Sekolah .	115
Lampiran 11 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji coba Lingkungan Sekolah	116
Lampiran 12 Daftar Ssiwa Uji Coba.....	117
Lampiran 13 Instrumen Uji Final Motivasi Belajar.....	118
Lampiran 14 Rekapitulasi Data Uji Final Motivasi Belajar	120
Lampiran 15 Instrumen Uji Final Kondisi Siswa	122
Lampiran 16 Rekapitulasi Data Uj Final Kondis Siswa	124
Lampiran 17 Instrumen Uj Final Lingkungan Sekolah.....	126
Lampiran 18 Rekapitulasi Data Uji Final Lingkungan Sekolah	128
Lampiran 19 Data Ssiwa Uji Final.....	130
Lampiran 20 Tabulasi Data.....	132
Lampiran 21 Data Statistika.....	134

Lampiran 22 Hasil Uj Normalitas	135
Lampiran 23 Hasil Uji Linieritas	137
Lampiran 24 Hasil Uji Multikolinieritas.....	141
Lampiran 25 Hasil Uji Heterokedastisitas	143
Lampiran 26 Hasil Analisis Regresi Berganda	145
Lampiran 27 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Parsial	146
Lampiran 28 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Simultan.....	146
Lampiran 29 Hasil Perhitungan Analisi Koefisien Korelas Parsial	147
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Analisiis Koefisien Korelasi Simultan.....	148
Lampiran 31 Hasil perhitungan Analisis Koefisien Determinasi	148
Lampiran 32 Tabel t.....	149
Lampiran 33 Tabel F.....	150

