

العلاقة بين موقف الطلبة في اللغة العربية ومهارة القراءة  
(البحث الارتباطي في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا)



*Building  
Future  
Leaders*

إعداد

إنداه سكما

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٥٢٩٠

البحث مقدم لقسم تربية اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٠م / ١٤٤١هـ

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA TERHADAP  
BAHASA ARAB DENGAN KETRAMPILAN  
MEMBACA  
(Penelitian Korelasi di MAN 3 Jakarta)**



*Building  
Future  
Leaders*

Disusun Oleh :

**Indah Sukma**

No. Reg : 2715165290

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk  
Memenuhi sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020 M/1441 H**

## صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته :

الطالبة : إنداه سكما

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٥٢٩٠

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تربية اللغة العربية

عنوان البحث : العلاقة بين موقف الطلبة في اللغة العربية و مهارة القراءة

(البحث الارتباطي في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا)

قد نجحت في المناقشة أمام اللجنة المناقشة و قبل بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل  
درجة السرجانا في تربية اللغة العربية من كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا  
الحكومية.

## لجنة المناقشة

المشرف الثاني

الدكتور محمد شريف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩.١٠.١٢٠.٠٦.٤١٠٠.١

المشرف الأول

الأستاذ الدكتور زين الرفلي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥١.٩٢.١٩٧٥.٢١٠٠.١

المتحنة الثانية

الأستاذة الدكتورة ذرية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥١١٢٣.١٩٧٨.٣٢٠٠.١

رئيس اللجنة/المتحن الرئيسي

الأستاذ الدكتور أشينج رحمة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩٠٠٣١٠٠.١

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م

عميدة كلية اللغات و الفنون



الدكتورة ليلينا موليستوتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠٠.١

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Indah Sukma  
No. Registrasi : 2715165290  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Hubungan antara Sikap Siswa terhadap Bahasa Arab  
dengan Ketrampilan Membaca  
(Penelitian Korelasi di MAN 3 Jakarta)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

## DEWAN PENGUJI

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd**  
NIP. 195109201975021001

**Pembimbing II**

**Dr. Mohamad Sarip, M.A**  
NIP. 196901012006041001

**Ketua Sidang/Penguji Ahli**

**Prof. Dr. Aceng Rahmat, M. Pd**  
NIP. 195712141990031001

**Penguji Pendamping**

**Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd**  
NIP. 195112301978032001

Jakarta, 28 Juli 2020

**Dekan Fakultas Bahasa dan Seni**



**Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd**  
NIP. 196805291992032001

## صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه :

الطالبة : إنداه سكما

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٥٢٩

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : العلاقة بين موقف الطلبة في اللغة العربية و مهارة القراءة

(البحث الارتباطي في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئاً من اعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها . و أنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة .

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة .

جاكرتا, ٧ أغسطس ٢٠٢٠ م



إنداه سكما

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٥٢٩٠

## LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Indah Sukma  
No . Reg : 2715165290  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta  
Judul skripsi : Hubungan antara Sikap Siswa terhadap Bahasa Arab  
dengan Keterampilan Membaca  
(Penelitian Korelasi di MAN 3 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri . Apabila saya mengutip dari karya orang lain , maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku , Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan jni dengan sebenarnya.

Jakarta , 7 Agustus 2020



**Indah Sukma**

No. Reg : 2715165290



## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : إنداه سكما  
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٥٢٩  
القسم : قسم تربية اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية  
عنوان البحث : العلاقة بين موقف الطلبة في اللغة العربية و مهارة القراءة  
(البحث الارتباطي في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف, وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي, وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في : جاكرتا, ٧ أغسطس ٢٠٢٠ م

المقررة



إنداه سكما

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٥٢٩٠



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Sukma  
No. Reg : 2715165290  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Hubungan antara Sikap Siswa terhadap Bahasa Arab  
dengan Ketrampilan Membaca  
(Penelitian Korelasi di MAN 3 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non *Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right)* atas karya ilmiah saya.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2020



**Indah Sukma**

No. Reg : 2715165290

## تجريد

انداه سكما : العلاقة بين موقف الطلبة في اللغة العربية و مهارة القراءة (البحث الارتباطي في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا) . البحث العلمي. قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية, يوليو ٢٠١٩ م. يهدف هذا البحث هو تحديد موقف الطلبة في اللغة العربية و مهارة القراءة لدى طلبة الصف الحادي في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الارتباطية. كان مجتمع هذا البحث من طلبة الصف الحادي عشر. و عددهم ٢٠٠ طالب وأخذت عينة من ٣٠ طالبا باستخدام تقنية عينة الصدفة. كانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والاختبار. أسلوب تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية هي أسلوب ارتباط Pearson Product Moment.

أظهرت نتيجة البحث أن هناك علاقة إيجابية ومهمة بين موقف الطلبة في اللغة العربية (X) مع مهارة القراءة (Y). الحصول على قيمة معامل الارتباط (rxy) = 0,400 وتبلغ مساهمة المتغير X للمتغير Y بينما ٨٤٪ الباقية تحددتها متغيرات أخرى. نتائج اختبار أهمية معامل الارتباط تظهر قيمة  $t_{hitung} = 2,3092$  و  $t_{tabel} = 1.701$  و  $p\text{-value} = 0.028$   $t_{(28);0,05}$  قيمة

## ABSTRAK

**Indah Sukma**, Hubungan antara Sikap Siswa terhadap Bahasa Arab dengan Ketrampilan Membaca (Penelitian Korelasi di MAN 3 Jakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap siswa terhadap Bahasa arab dengan ketrampilan membaca siswa kelas sebelas MAN 3 Jakarta tahun ajaran 2019/2020.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas sebelas yang berjumlah 200 siswa dan diambil sampel sebanyak 30 siswa dengan menggunakan teknik accidental sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap siswa terhadap bahasa arab dengan ketrampilan membaca, diperoleh nilai koefisien korelasi  $r_{xy}$  sebesar 0.400 dan kontribusi variable x terhadap variable y sebesar 16 % sedangkan sisanya 84% dipengaruhi faktor lain. hasil uji signifikansi korelasi menunjukkan nilai thitung = 2,3092 dengan  $t_{(28;0.05)} = 1,701$  dan p-value : 0,028.

## ABSTRACT

Indah Sukma, The Relation between Students' Attitudes towards Arabic with Reading Skills (Correlation Research at MAN 3 Jakarta). Skripsi. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. July 2020.

This study aims to determine the relationship between students' attitudes towards Arabic with reading skills of eleventh grade students MAN 3 Jakarta in the academic year 2019/2020.

The method used in this study is the correlational method. The population in this study was eleventh grade students totaling 200 students and 30 students were sampled using accidental sampling techniques. Data collection methods used were questionnaire and test. The data analysis technique used to test the hypothesis is the Pearson Product Moment correlation technique.

The results showed that there was a positive and significant relationship between students' attitudes toward Arabic with reading skills, obtained a correlation coefficient of 0.400 and a variable x for variable y for 16% while the remaining 84% was influenced by other factors. Correlation significance test results show the value of  $t = 2.3092$  with  $t(28; 0.05) = 1.701$  and  $p$ -value: 0.028.

## التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم, الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى اله وصحبه أجمعين أمّا بعد .

هذا البحث مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا. وهذا البحث عن العلاقة بين موقف الطلبة في اللغة العربية ومهارة القراءة (البحث الارتباطي في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا). ولا يمكن للباحثة إكمال هذا البحث إلا برحمة الله ونعمته وتقدّم الباحثة الشكر والتقدير للوالدين حفظهما الله اللذان يعطيان الرحمة والتحفيز والمساعدة المعنوية والمادية وتقدم الباحثة الشكر والتقدير للمساعدة والتوجيه عدة أطراف وهم :

١. الأستاذ الدكتور زين الرفلي الماجستير و كالمشرف الأول الذي قضاء بعض وقته لتقديم التوجيه أثناء إعداد البحث.
٢. الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية و كالمشرف الثاني الذي قضاء بعض وقته لتقديم التوجيه أثناء إعداد البحث.
٣. أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الأكاديمي
٤. جميع المدرسين والمدرسات الذين قدموا التدريس والنصيحة
٥. الحكومة الإقليمية على وجه التحديد جاكرتا التي قدمت منحاً دراسية أثناء دراستي.

٦. طلبة الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا الذين شاركوا في هذه البحث.

٧. جميع الأطراف التي لا يمكن ذكرها الواحد تلو الآخر الذين ساعدوا في تقديم الدعم.

جزاهم الله خيرا كثيرا.

وهذا البحث بعيد عن الكمال و أتمنى أن يكون هذا البحث مفيداً ومدخلاً للقراء خصوصاً للباحثة.

جاكرتا , ٢٤ يوليو ٢٠٢٠

إنداه سكما

## محتويات البحث

ج	.....	صفحة التصديق باللغة العربية
هـ	.....	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية
ز	.....	صفحة الإفادة باللغة العربية
ح	.....	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية
ط	.....	صفحة الموافقة باللغة العربية
ي	.....	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية
ك	.....	تجريد باللغة العربية
ل	.....	تجريد باللغة الإندونيسية
م	.....	تجريد باللغة الإنجليزية
ن	.....	التقدير والاعتراف
ع	.....	محتويات البحث
ر	.....	الجداول

### الباب الأول

#### المقدمة

- ١ ..... أ - خلفية البحث
- ٣ ..... ب - تشخيص المشكلة
- ٤ ..... ج - تحديد المشكلة



- د - تنظيم المشكلة..... ٤
- هـ - فوائد البحث..... ٤

## الباب الثاني الدراسة النظرية

- أ - الدراسة النظرية..... ٦
- ١ . مفهوم مهارة القراءة..... ٦
- ٢ . مفهوم موقف الطلبة..... ١٢
- ب - تنظيم الأفكار..... ٢١
- ج - صياغة الفروض..... ٢٢

## الباب الثالث مناهج البحث

- أ - أهداف البحث..... ٢٣
- ب - مكان البحث و مواعده..... ٢٣
- ج - طريقة البحث..... ٢٣
- د - المجتمع والعينة..... ٢٤
- هـ - أداة البحث و أساليب جمع البيانات..... ٢٥
- ز - صحة الأدوات و ثقتها..... ٣٠
- و - أسلوب تحليل البيانات..... ٣٢

## الباب الرابع

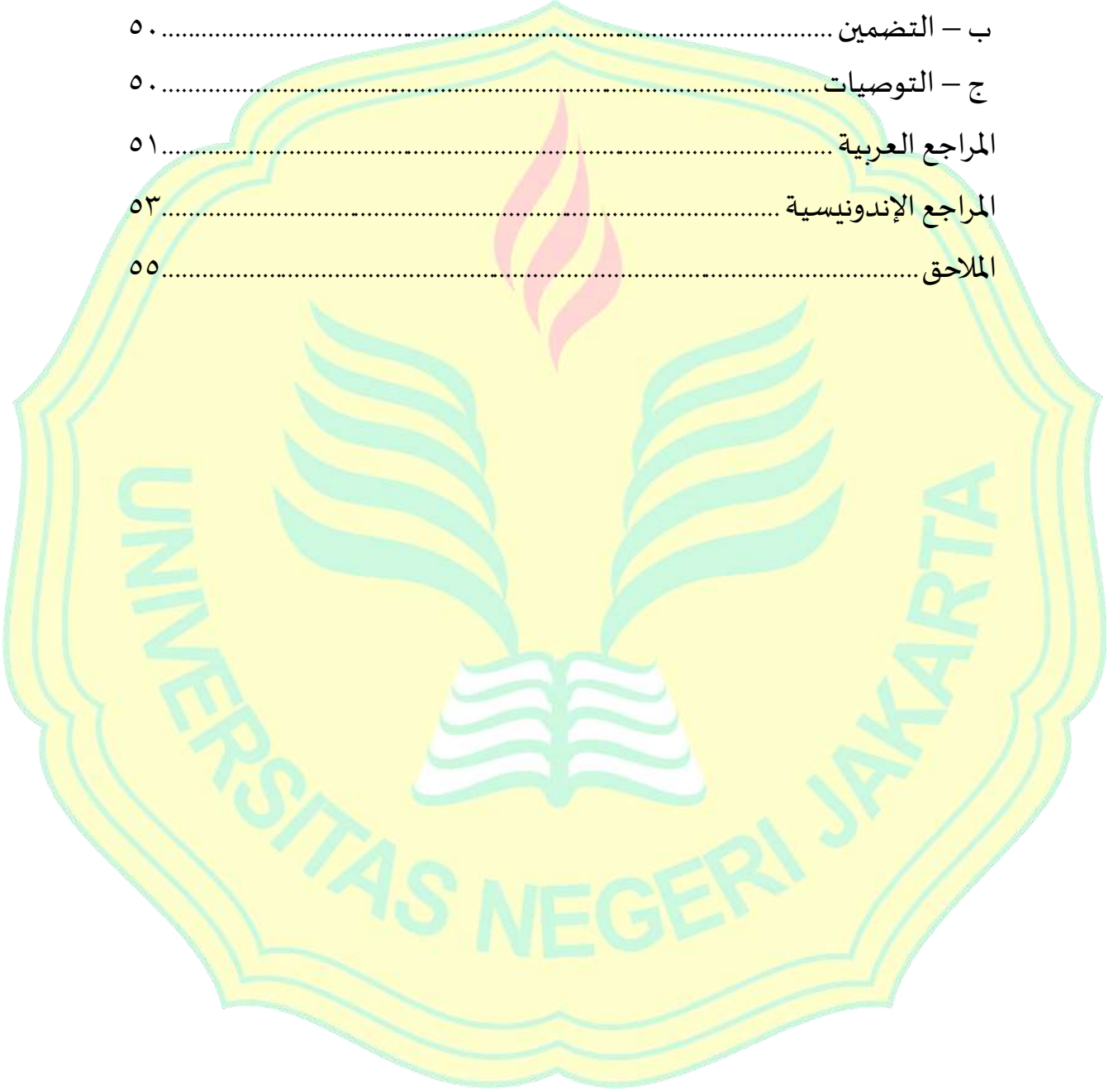
### وصف البيانات ونتيجة البحث

- أ - نتائج اختبار الصحة والثقة ..... ٣٦
- ١ . نتائج اختبار صحة أداة الاستبيان لموقف الطلبة في اللغة العربية (X) ..... ٣٦
- ٢ . نتائج اختبار صحة أداة اختبار مهارة القراءة (Y) ..... ٣٧
- ٣ . نتائج اختبار ثقة أداة الاستبيان لموقف الطلبة في اللغة العربية (X) و اختبار مهارة القراءة (Y) ..... ٣٨
- ب - وصف البيانات ..... ٣٩
- ١ . موقف الطلبة في اللغة العربية (X) ..... ٣٩
- ٢ . مهارة القراءة (Y) ..... ٤١
- ج - اختبار شروط التحليل ..... ٤٢
- ١ . الاختبار الطبيعي ..... ٤٢
- ٢ . الاختبار الخطي ..... ٤٤
- د - نتيجة اختبار الفروض ..... ٤٥
- ١ . اختبار معامل الارتباط ..... ٤٥
- ٢ . اختبار أهمية معامل الارتباط ..... ٤٥
- هـ - المباحثة ..... ٤٧
- ز - محدودية البحث ..... ٤٨

## الباب الخامس

### الخاتمة

٤٩.....	أ - الاستنتاجات
٥٠.....	ب - التضمين
٥٠.....	ج - التوصيات
٥١.....	المراجع العربية
٥٣.....	المراجع الإندونيسية
٥٥.....	الملاحق



## الجدول

- الجدول ١.٣ شبكة الاختبارات الشفهية ..... ٢٧
- الجدول ٢.٣ شبكة الاختبارات المكتوبة ..... ٢٧
- الجدول ٣.٣ قيمة كل العبارة ..... ٢٨
- الجدول ٤.٣ شبكة استبيان لموقف الطلبة في اللغة العربية ..... ٢٩
- الجدول ٥.٣ صنف الثقة بناءً على القيمة ..... ٣١
- الجدول ٦.٣ تفسير معاملات الارتباط ..... ٣٤
- الجدول ١.٤ نتائج اختبار صحة أداة الاستبيان ..... ٣٦
- الجدول ٢.٤ نتائج اختبار صحة الاختبار الكتابي ..... ٣٧
- الجدول ٣.٤ نتائج اختبار صحة الاختبار الشفوي ..... ٣٧
- الجدول ٤.٤ نتائج ثقة الأداة ..... ٣٨
- الجدول ٥.٤ درجات التوزيع التكراري لموقف الطلبة في اللغة العربية ..... ٤٠
- الجدول ٦.٤ درجات التوزيع التكراري لمهارة القراءة ..... ٤١
- الجدول ٧.٤ نتيجة الاختبار الطبيعي Kolmogorov-Smirnov ..... ٤٣
- الجدول ٨.٤ نتيجة الاختبار الطبيعي Kolmogorov-Smirnov بعد التحول ..... ٤٣
- الجدول ٩.٤ ملخص لنتيجة الاختبار الخطي ..... ٤٤