

## المراجع

### المراجع العربية

- أحمد طعيمة, رشدي. المهارات اللغوية مستوياتها تدريسيها صعوبتها. القاهرة : دار الفكر العربي, ٢٠٠٤ م, الطبعة الأولى
- أحمد عباس العكيلي, جمال. اتجاهات المستفيدين نحو استخدام الفهارس الإلكترونية في المكتبات. عمان: دار أمجد للنشر والتوزيع, ٢٠١٧ م, الطبعة الأولى.
- السيد أبو النيل, محمود. علم النفس الاجتماعي : عربيا و عالميا. القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية, ٢٠٠٩ م, الطبعة الأولى
- بوجمعة وعلي, اللغة العربية و التنمية. لندن: E-Kutub Ltd, ٢٠١٨ م, الطبعة الأولى
- حسن علي, خشمان وثابت محمد خضر. ٢٠٠٦. اتجاهات طالبات قسم رياض الأطفال نحو العمل في رياض الأطفال. مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية, ٤ (١), ٩٩.
- حنان عثمانة. ٢٠١١. المهارات اللغوية الأربعة في ظل الإصلاحات التربوي الجديدة. البحث العلمي. كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية والإنسانية, قسم اللغة العربية وآدابها, أم البواقي.
- خليل زايد, فهد . أساليب تدريس اللغة العربية. عمان-الأردن : دار اليازوري , ٢٠٠٦ م.
- رسلان, مصطفى . تعليم اللغة العربية. القاهرة : دار الثقافة للنشر و التوزيع, ٢٠٠٥ م.
- رمضان, هاني إسماعيل وأخرون. معايير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها أبحاث محكم. التركي : المنتدى العربي التركي, ٢٠١٨ م, الطبعة الأولى.
- عبيدات, ذوقان وأخرون. البحث العلمي مفهومه وادواته واساليبه. الرياض : دار أسامة للنشر والتوزيع, ١٩٩٧ م

عدنان عليوات, محمد . تعليم القراءة لمرحلة رياض الأطفال و المرحلة الابتدائية. عمان-الأردن : دار اليازوري, ٢٠٠٧ م

عطية الأبراشي, محمد. الطرق الخاصة في التربية لتدريس اللغة العربية والدين. مصر: مكتبة الأنبلوا المصرية، ١٩٥٨ م.

علي الخولي, محمد . أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض : جميع الحقوق محفوظة للمؤلف, ١٤١٠ هـ, الطبعة الثالثة.

مجهول المؤلف. المهارات اللغوية: للسنة الثالثة المتوسطة بالمعاهد العلمية. الرياض : الإدارة العامة لتطوير الخطط والمناهج بالجامعة, ١٤٢٦ هـ.



## المراجع الإندونيسية

Ahmad, Arifin.2017.Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis).Jurnal Pendidikan Dasar, 9(2), 77.

Emzir. 2015.Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: Rajawali Pers

Ihsan, Muhammad. 2017.Korelasi Sikap dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab. Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang.1(1),14.

Jainuddin, Muhailifah.2016.Hubungan Antara Ketersediaan Referensi Buku Perpustakaan dengan Peningkatan Minat Baca Siswa pada Perpustakaan SMPN 17 Kendari . Jurnal Ilmu Komunikasi UHO.1(2), 13.

Kadir.2015.Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian.Jakarta : Rajawali Pers

Mufarrikoh, Zainatul.2019.Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis).Surabaya: CV. Jakad Media Publishing

Munip, Abdul.2017.Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab.Yogyakarta: Fakultas Ilmu.

O,Syahu Sugian.2006.Kamus Manajemen (MUTU).Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

P, Adi Priguni dan Basuki Hadiprajitno.2003.Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengungkapan Sukarela pada Laporan Tahunan Diponegoro. Journal of accounting.1(1), 8.

R, Baroroh Umi.Tsani Riani Etika.2019.Evaluasi Maharoh Al-Qiroah dalam Buku Ajar Durus Al-Luqoh Al-Arobiyah Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Kelas XI Madrasah Aliyah.Al maharoh Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 5(1),104.

Rosyadi, Wahab.2017. Metode Pembelajaran Bahasa Arab.Ulul Albab Dasar.3(2), 94.

Siregae,Syofian.2017.Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS.Jakarta: Prenada Media

Suharman.2018.Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik.Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam.10(1),96.

Sukmadinata, Nana Syaodih.2013.Metode Penelitian Pendidikan.250. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya



Susanti, Dewi Sri, Yuana Sukmawaty, Nur Salam.2019.Analisis Regresi dan Korelasi Malang : CV IRDH

Retnawati, Heri.2016.Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian). Yogyakarta: Parama Publishing

Tu'u, Tulus. 2004.Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia

Warsiman. 2014.Sosiolinguistik Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran. Malang : Universitas Brawijaya Press

