تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديبوك

(الدراسة الإتنوجر افية في المعهد ابن حجر في ديفوك)

إعداد

فخري رزاق

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٣٦٥٨

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٠ م/ ١٤٤١هـ

Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Atas Islam Ibnu Hajar di Depok
(Penelitian Etnografi di Ibnu Hajar Boarding School di Depok)

Disusun oleh

Fachry Razak

NIM : 2715163658

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020 M / 1441 H

تجريد

فخري رزاق: تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديبوك. البحث العلمي. جاكرتا : قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية. يوليو ٢٠٢٠م.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على وصف واضح في تعليم اللغة العربية في **المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديبوك**. يستخدم هذا البحث طريقة التحليل الوصفي النوعي وهي البحث الأثنوغرافي الواقعي معجمع البيانات، والملاحظة الميدانية، والمقابلة، والتوثيق. تم إجراء هذا البحث في **المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديبوك** الذي يقع في منطقة هرجاموكتي في مدينة ديفوك. وبدأ البحث من فبراير ٢٠٢٠م إلى يوليو ٢٠٢٠م.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن تعليم اللغة العربية في **المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديبوك** يدير بشكل جيد وإيجابي سواء من حيث المنهج، والأهداف، والمواد، والأنشطة، والتقويم. و المناهج المستخدمة هو المنهج لوزارة التربية والثقافة ووزارة الشؤون الدينية مع المنهج الخاص للمدرسة.

يتكون المتعلمون من البنين والبنات من عمر ١٤-١٨ ومن دائرة مختلفة. جميع معلمي اللغة العربية هم خريجون من الجامعات والمعاهد في إندونسيا وخارج إندونسيا، لديهم خبرة في التعلم والتعليم للغة العربية.

هدف التعليم اللغة العربية في **المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديبوك** هو إعداد جيل المسلمين الذين يحبون اللغة العربية، وفهم القرآن الكريم والحديث النبوي. ومساعدة المتعلم عل التعلم في المدرسة وترقية المهارة اللغوية.

المواد التعليمية للغة العربية هي القراءة من الكتاب العربية بين يديك، ومن درس النحو والصرف، يستخدم المعلمون كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية في تدريس علم النحو و الصرف. ويستخدمون العربية بين يديك في تدريس القراءة.

الطريقة المستخدمة في تعليم اللغة العربية هي طريقة المباشرة، وطريقة القراءة، وطريقة القواعد الترجمة، والطريقة السمعية الشفهية. والوسائل التعليمية المستخدمة هي السبورة والكتب المقررة وأيضا جهاز العرض ومعمل اللغة للاستماع.

إن التقييم في تعليم اللغة العربية في **المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديبوك** في شكل التقييم الشفهي والتقويم التحريري كل سنة وشهر في كشف

الدرجة. والأنشطة التعليمية له ثلاثة أنشطة أساسية في التعليم، وهي الأنشطة الأولى، والأنشطة الرئيسية، والأنشطة الخاتمة.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

ABSTRAK

FACHRY RAZAK: Pembelajaran Bahasa Arab di SMA Islam Ibnu Hajar di Depok. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi yang jelas tentang pembelajaran bahasa Arab di SMA Islam Ibnu Hajar di Depok. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dan termasuk ke dalam penelitian etnografi realistis dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SMA Islam Ibnu Hajar di Depok yang berlokasi di daerah Harjamukti, Kota Depok. Penelitian dimulai dari Februari 2020 M hingga Juli 2020 M.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di SMA Islam Ibnu Hajar di Depok berjalan dengan baik dan positif, baik dari segi kurikulum, tujuan, materi, kegiatan, dan evaluasi. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan kurikulum Agama yang digunakan secara khusus dari sekolah tersebut..

Adapun peserta didik terdiri dari anak laki-laki yang berusia dari 14 - 18 tahun dan dari domisili yang berbeda-beda. Semua guru bahasa Arab adalah lulusan dari pondok pesantren dan Universitas baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri, yang telah memiliki pengalaman dalam belajar dan pembelajaran bahasa Arab.

Tujuan pembelajaran bahasa Arab di SMA Islam Ibnu Hajar di Depok adalah untuk mempersiapkan generasi umat Islam yang mencintai bahasa Arab, memahami Alquran dan hadits Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wa Sallam. Dan membantu peserta didik untuk belajar di sekolah dan meningkatkan keterampilan berbahasa mereka.

Adapun materi pembelajaran untuk bahasa Arab berasal dari buku *“Al-’Arobiyyah Bayna Yadaik”* dan *“Silsilatu At-Ta’lim Lillugah Al-‘Arobiyyah”*, dan untuk pelajaran sintaksis dan morfologi, guru menggunakan buku *“Silsilatu At-Ta’lim*

Lillugah Al-'Arobiyyah" juga. Dan buku *"Al-'Arobiyyah Bayna Yadaik"* digunakan dalam metode membaca.

Metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu metode langsung, metode membaca, metode tata bahasa dan terjemahan, dan metode audio lisan. Dan media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis, buku paket, proyektor, dan juga lab bahasa untuk pelajaran mendengar

Sedangkan evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab di SMA Islam Ibnu Hajar di Depok berbentuk evaluasi tertulis yang diadakan setiap akhir bulan dan akhir semester dalam bentuk raport. Dan untuk kegiatan pembelajaran memiliki tiga kegiatan dasar, yaitu kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

ABSTRACT

FACHRY RAZAK: Learning Arabic at Ibnu Hajar Islamic High School in Depok. Essay. Jakarta: Arabic Language Study Program Faculty of Languages and Arts Jakarta State University. July 2020.

This study aims to obtain a clear description of learning Arabic in Ibnu Hajar Islamic High School in Depok. This study uses descriptive qualitative methods and is included in realistic ethnographic research with data collection techniques through field observations, interviews, and documentation. This research was carried out at Ibnu Hajar Islamic High School in Depok, located in the Harjamukti area, Depok City. The study began from February 2020 to July 2020.

The results of this study indicate that learning Arabic at Ibnu Hajar Islamic High School in Depok runs well and positively, both in terms of curriculum, objectives, material, activities, and evaluation. The curriculum used is the Ministry of Education and Culture curriculum and the Religion curriculum used specifically from the school.

The students consisted of boys aged 14-18 years and from different domiciles. All Arabic teachers are graduates from Islamic boarding schools and universities, both domestic and from abroad, who have experience in learning and learning Arabic.

The purpose of learning Arabic at the Ibnu Hajar Islamic High School in Depok is to prepare generations of Muslims who love Arabic, understand the Qur'an and the hadith of the Prophet Muhammad Shallallaahu a Alaihi Wa Sallam. And help students to learn in school and improve their language skills.

The learning material for Arabic comes from the book *"Al-'Arobiyyah Bayna Yadaik"* and *"Silsilatu At-Ta'lim Lillugah Al-'Arobiyyah"*, and for syntactic and morphological lessons, teachers use the book *"Silsilatu At-Ta'lim Lillugah" Al-'Arobiyyah"* too. And the book *"Al-'Arobiyyah Bayna Yadaik"* is used in the reading method.

The methods used in learning Arabic are the direct method, the reading method, the grammar and translation method, and the oral audio method. And learning media used are blackboards, textbooks, projectors, and also language labs for listening lessons

While the evaluation in learning Arabic at Ibnu Hajar Islamic High School in Depok took the form of a written evaluation which was held at the end of each month and at the end of the semester in the form of report cards. And for learning activities have three basic activities, namely opening activities, core activities, and closing activities.

التقدير والاعتراف

الحمد لله الذي أنزل الكتاب قرآنا عربيا فصلت آياته والذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات، اللهم صل على سيدنا محمّد وعلى أله و صحبه وسلم تسليما كثيرا. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا فى التربية. وهذا البحث عن تعليم اللغة العربية المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في **ديبوك**. لا يخلوا إعداد البحث واجرءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائق للباحث في إتمامه وإكماله.

وأقدم شكري الجزيل وتقديري العميق للوالدين العزيزين والمحبوبين وأيضا أخي وأختي هم الذين شجعوني في إتمام البحث فينتهز الباحث هذه الفرصة الطيبة لأقدّم أجزل الشكر وأبلغ التقدير إلى:

١. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه المشرف الأول و رئيس قسم تربية اللغة العرابية الذي قد أعطى الباحث التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعدني بمساعدته النافعة والثمينة في كتابة هذا البحث.
٢. الدكتورة ستي زبيدة الماجستيرة بوصفها المشرفة الثانية التي قدّمت الإرشادات والتوجيهات الثمنية للباحث وأيضا الأساليب الشاهرة في كتابة هذا البحث العلمي.
٣. الدكتور رمضاني الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف الباحث منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر.

٤. جميع المدرسين ؤ المدرسات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهذيب الباحث أثناء تعلمه في الجامعة.

٥. أصدقائي المحبوبين من الدفعة ٢٠١٦ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٦. معلمي **المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديبوك** على فرصتهم الثمينة لي لأداء المقابلة والملاحظة الميدانية في معهدكم خصوصا مدير المدرسة زكي مبارك LC .

تقبل الله أعمالهم، ويسأل الله الباحث التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد لله ربّ العالمين.

جاكرتا، ٢٣ يوليو ٢٠٢٠

فخري رزاق

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمته

الطالب : فخري رازق

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٣٦٥٨

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديفوك (الدراسة الإتنوجرافية في المعهد ابن حجر في ديفوك).

قد نجح في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الإثنين ٣ أغسطس ٢٠٢٠ وقبل البحث العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الأول

الدكتور محمد شريف الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٩٠١٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المشرف الثاني

الدكتورة ستي زبيدة الماجستيرة

رقم التوظيف:

١٩٦٩٠١٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

رئيس اللجنة/ الممتحن الرئيسي

أحمد مرزوق الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٠٤١٠٠١

الممتحن الثاني

الأستاذ الدكتور أمزير الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٥١٠٦١٢١٩٧٨٠٣١٠٠٢

جاكرتا، ٣ أغسطس ٢٠٢٠ م

عميدة كلية اللغات والفنون

الدكتورة ليليانا مولستوتي الماجستيرة

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama	: Fachry Razak
Nomor Registrasi	: 2715163658
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Judul Skripsi	: Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Atas Islam Ibnu Hajar di Depok (Penelitian Etnografi di Ibnu Hajar Boarding School di Depok).

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Mohamad Sarip, M.A
NIP. 196901012006041001

Pembimbing II

Dr. Siti Jubaidah, MA
NIP. 197703132010122001

Ketua Sidang/Penguji Ahli

Ahmad Marzuq, M. Pd
NIP. 198112202015041001

Penguji Pendamping

Prof. Dr. Emzir, M.Pd
NIP. 195106121978031002

Jakarta, 3 Agustus 2020
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالب : فخري رازق

وقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٣٦٥٨

لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديفوك (الدراسة الإتنوجرافية في المعهد ابن حجر في ديفوك).

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الأخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣ أغسطس ٢٠٢٠ م

فخري رازق

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٣٦٥٨

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Fachry Razak
Nomor Registrasi	: 2715163658
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Judul Skripsi	: Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Atas Islam Ibnu Hajar di Depok (Penelitian Etnografi di Ibnu Hajar Boarding School di Depok)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2020

Yang Menyatakan,

Fachry Razak

No. Reg: 2715163658

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكادمية

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : فخري رازق

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٣٦٥٨

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديفوك (الدراسة الإتنوجرافية في المعهد ابن حجر في ديفوك)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعلوم والمعرف. وبهذه الحقوق يمكن لجمعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أوتنقله أو تنسخه عبر إنترنيت أو وسائل أخرى للمهمات الأكادمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣ أغسطس ٢٠٢٠ م

المقرّر،

METERAI TEMPEL
1B9D2AHF594758664
6000
ENAM RIBU RUPIAH

فخري رازق

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٣٦٥٨

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Fachry Razak
No. Reg	: 2715163658
Fakultas	: Bahasa dan Seni
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	: Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Atas Islam Ibnu Hajar di Depok (Penelitian Etnografi di Ibnu Hajar Boarding School di Depok)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2020

Yang menyatakan,

Fachry Razak

No. Reg: 2715163658

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fachry Razak
NIM : 2715163658
Fakultas/Prodi : FBS / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : fachry.qdoel@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Menengah Atas Islam Ibnu Hajar di Depok (Penelitian Etnografi di Ibnu Hajar Boarding School di Depok)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Fachry Razak

محتويات البحث

صفحة التصديق ..... أ

لجنة المناقشة ..... ب

صفحة الإفادة ..... هـ

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمى للمهمات الأكادمية ..... ز

تجريد ..... ط

التقدير والاعتراف ..... ع

محتويات البحث ..... ص

الباب الأول ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تركيز البحث وفرعيته ٥

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث ٦

د. فوائد البحث ٨

الباب الثاني ١٠

أ. مفهوم المنهج ١٠

١. تعريف المنهج ١٠

٢. عناصر المنهج ١٢

ب. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٦

١. تعريف تعليم اللغة العربية ١٦

٢. أهداف تعليم اللغة العربية ١٨

ج. مفهوم المواد التعليمي ٢٢

د. مفهوم طريقة التدريس ٢٤

١. تعريف طريقة التدريس ٢٤

٢. أنواع طريقة التدريس ٢٦

هـ. مفهوم الوسائل التعليمية ٢٨

١. تعريف الوسائل التعليمية ٢٨

٢. خصائص الوسائل التعليمية ٢٩

و. مفهوم التقويم ٣١
١. تعريف التقويم ٣١
٢. أنواع التقويم ٣٢
٣. أساليب التقويم ٣٤
ز. مفهوم المعلم و المتعلم ٣٥
١. مفهوم المعلم ٣٥
٢. مفهوم المتعلم ٣٧
ح. مفهوم الأنشطة التعليمية ٣٨
الباب الثالث ٤٠
أ. هدف البحث ٤٠
ب. مكان البحث وموعده ٤١
ج. طريقة البحث ٤٢
د. أساليب جمع البيانات ٤٣
هـ. أساليب تحليل البيانات ٤٤
و. صحة البيانات ٤٥
الباب الرابع ٤٧
أ. الصورة العامة للمدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديبوك. ٤٧
١. لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر ٤٧
٢. خصائص المدرسة الثانوية الإسلامية ابن حجر في ديبوك ٤٨
٣. الرؤية والمهمة ٤٩
٤. المرافق العامة ٥١
ب. وصف البيانات ٥٢
١. المنهج ٥٢
٢. أهداف تعليم اللغة العربية ٥٤
٣. المواد التعليمية ٥٥
٤. طريقة التدريس ٥٥
٥. الوسائل التعليمية ٥٨
٦. التقويم ٥٨
٧. المعلم ٥٩

٨. المتعلم ٦٠
٩. الأنشطة التعليمية ٦٠
ج. تحليل البيانات ٦٢
١. المنهج ٦٢
٢. أهداف تعليم اللغة العربية ٦٤
٣. المواد التعليمية ٦٦
٤. طريقة التدريس ٦٦
٥. الوسيلة التعليمية ٦٧
٦. التقويم ٦٨
٧. المعلم ٦٩
٨. المتعلم ٧٠
٩. الأنشطة التعليمية ٧١
د. محدودية البحث ٧١
الباب الخامس ٧٣
أ. الاستنتاج ٧٣
ب. التضمين ٧٦
ج. الاقتراحات ٧٦
المراجع باللغة العربية ٧٨
المراجع باللغة الإندونيسية ٨٠
الملحق الأول ٨٣
الملحق الثاني ٨٩
الملحق الثالث ٩٥
الكتب المستخدمة ٩٥
المحق الرابع ٩٦
أسماء المعلمين ٩٦
الملحق الخامس ٩٧
عدد المتعلمين ٩٧
الملحق السادس ٩٨
الصور ٩٨

الملحق السابع.....١٠٢
رسالة البيان ١٠٢

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA